

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Кимильтейский детский сад «Колосок»

**РАССМОТРЕНО:**

Педагогическим советом  
МДОУ Кимильтейский детский  
детский сад «Колосок»  
Протокол № 5 от 15.04.2020 г

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующим МДОУ  
Кимильтейский сад «Колосок»  
Т.П. Тарасенко  
Приказ № 24 от 16.04.2020



**Отчет**

о результатах самообследования деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения Кимильтейский детский сад «Колосок» за 2019 год

## Оглавление

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Стр.</b>
	Введение	<b>3</b>
<b>1</b>	Оценка образовательной деятельности.	<b>5</b>
<b>2</b>	Оценка системы управления организации.	<b>6</b>
<b>3</b>	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	<b>7</b>
<b>4</b>	Оценка организации учебного процесса.	<b>9</b>
<b>5</b>	Оценка кадрового обеспечения	<b>10</b>
<b>6</b>	Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационное обеспечение	<b>12</b>
<b>7</b>	Оценка материально-технической базы.	<b>12</b>
<b>8</b>	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	<b>13</b>
<b>9</b>	Анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения	<b>16</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Правовым основанием проведения процедуры самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения Кимильтейский детский сад «Колосок» являются:

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в Информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582
3. Приказ министра образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
4. Приказ министра образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

**Полное наименование дошкольного образовательного учреждения: -**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Кимильтейский детский сад «Колосок»

**Сокращенное наименование учреждения : -** МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок»

**Организационно-правовая форма** - казенное дошкольное образовательное учреждение

**Тип учреждения как образовательной организации** – дошкольная образовательная организация

**Уровень образования** – дошкольный

**Форма обучения** – очная

**Язык обучения** – русский

**Юридический адрес:** 665375, Иркутская область, Зиминский район, с. Кимильтей, ул. Майская, д.15

**Фактический адрес:** 665375, Иркутская область, Зиминский район, с. Кимильтей, ул. Майская, д.15

**Заведующий МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» -** Тарасенко Татьяна Петровна

**Телефон:** 8(902)-177-07-18

**Адрес электронной почты:** [maiscaya@mail.ru](mailto:maiscaya@mail.ru)

**Web-сайт:** [http:// kimilteyskivad.cadik.ru](http://kimilteyskivad.cadik.ru)

**Учредитель:** Комитет по образованию администрации Зиминского района, 665390, г. Зима, ул. Клименко, д.48, **Тел./факс: 8 (395-54) 3-17-58, Web-сайт:** [http://](http://komitetzrmo.ru)

[komitetzrmo.ru](http://komitetzrmo.ru)

**Адрес электронной почты:** [sekretar@komitetzrmo.ru](mailto:sekretar@komitetzrmo.ru)

МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» является юридическим лицом, действующим на основании:

- Устава, утвержденного приказом Председателя Комитета по образованию администрации Зиминского района за № 64 от 5.04.2018 года

- Свидетельства о государственной регистрации юридического лица серия 38 № 003290799 от 20.09.2011 г.

- Свидетельств о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации, серия 38 № 000638513 от 03.01.2001 г.  
- Лицензии (бессрочной) на осуществление образовательной деятельности, серия 38Л01 № 0002312, регистрационный номер 7843 от 05.06.2015 г.

Режим и график работы МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» определен правилами внутреннего трудового распорядка и Трудовым Кодексом РФ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Кимильтейский детский сад «Колосок» (далее - МДОУ) расположено в центре села Кимильтей, рядом с автобусной остановкой. Ближайшее окружение: администрация Кимильтейского муниципального образования, центральная районная библиотека, детская библиотека, музей, почтовое отделение, отделение сбербанка, магазины, пекарня, церковь

Изучение социального паспорта семей воспитанников выявило, что в 2019 году общая численность воспитанников на 31.12.2019 составила человек, что на 7 детей меньше, чем в 2018 году. Количество семей – 87, из них:



Полные семьи – 78 (90 %)

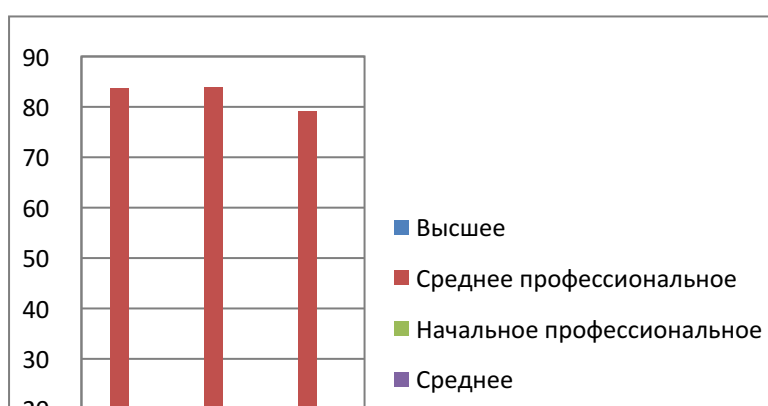
Неполные семьи – 9 (10 %)

из них:

Многодетные семьи – 8 (9 %)

Опекаемые семьи – 4 (4,6 %)

Образовательный уровень родителей (законных представителей воспитанников)



Высшее профессиональное образование -18 ч (8,9%) среднее профессиональное образование -84ч (79,1%) начальное профессиональное образование -13ч (6,5%)  
среднее образование 11ч (5,7%)

Вывод: В 2019 году уменьшилось численность родителей с высшим образованием на 1,3 %, увеличилось на 27,5% количество родителей со средним профессиональным образованием. Начальное профессиональное образование имеют 6,5 % среднее образование – 5,7 % . По сравнению с прошлым годом уменьшилось соответственно на 23,4 % и 2,6 %.

Все эти данные необходимы, для выстраивания более качественного взаимодействия с семьями воспитанников.

## 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МДОУ осуществляется в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Образовательная деятельность организуется в соответствии с Программой развития и образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения Кимильтейский детский сад «Колосок», утвержденной приказом заведующего от 27.12.2015 г. № 60) и принятой на педагогическом совете (далее - ОП ДО). ОП ДО разработана на основе ФГОС ДО, в соответствии Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15), с учетом УМК образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, В.О. Солнцева, и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.-352 с.

ОП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и соответствует требованиям ФГОС ДО, направлена на создание условий социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности. ОП ДО реализуется в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Ежегодно ОП ДО корректируется в соответствии с запросом

участников образовательных отношений, а так же в связи с внешними изменениями. Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает:

- парциальную программу "Основы безопасности детей дошкольного возраста". Авторы: Авдеева Н.Н, Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.
  - парциальную программу: «Программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (Лепка, рисование, аппликация) И.А. Лыковой.
- Организация образовательной деятельности в МДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, которое корректируется с планом работы Комитета по образованию администрации Зиминского района и выполняется в полной мере.

**Вывод:** МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОУ. К коллегиальным органам управления МДОУ относятся:

**Общее собрание работников Учреждения** - коллегиальный орган самоуправления МДОУ, который представляет интересы трудового коллектива, строится на принципах открытости, гласности, демократичности и сотрудничества. В 2019 году проведено одно собрание работников МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» по следующим темам:

1. Подведение итогов выполнения условий Коллективного договора за 2018 год

**Педагогический Совет** - постоянно действующий коллегиальный орган общественного управления, целью которого является развитие и совершенствование образовательной деятельности, методической работы, повышение педагогического мастерства педагогических работников. В отчетном году было проведено пять педсоветов

- Установочный педсовет

- Социализация как основа воспитания ответственности

- Игры для развития дисциплины и саморегуляции. Методы и приемы коммуникативных и игровых технологий в работе с дошкольниками
- Современные методы и приёмы в работе с детьми дошкольного возраста по развитию связной речи
- Итоговый педсовет

**Родительский комитет** - орган общественного управления, целью которого является содействие руководству МДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, внесение предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса. В течение 2019 года проведено четыре собрания Родительского комитета. На них рассматривалось:

- Распределение обязанностей членов родительского комитета. Определение основных направлений деятельности РК. Составление плана работы на новый учебный год
- Подготовка МДОУ к летнему оздоровительному сезону. Благоустройство территории МДОУ. Участие родителей в субботнике.

- Формы и методы оздоровления детей в летний период. Организация праздника для детей-выпускников из детского сада.

- Подготовка к общему родительскому собранию «Итоги работы МДОУ в 2018-2019 уч. году. Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе». Обсуждение вопросов дальнейшего взаимодействия МДОУ и родителей в 2018-2019 учебном году.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МДОУ. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

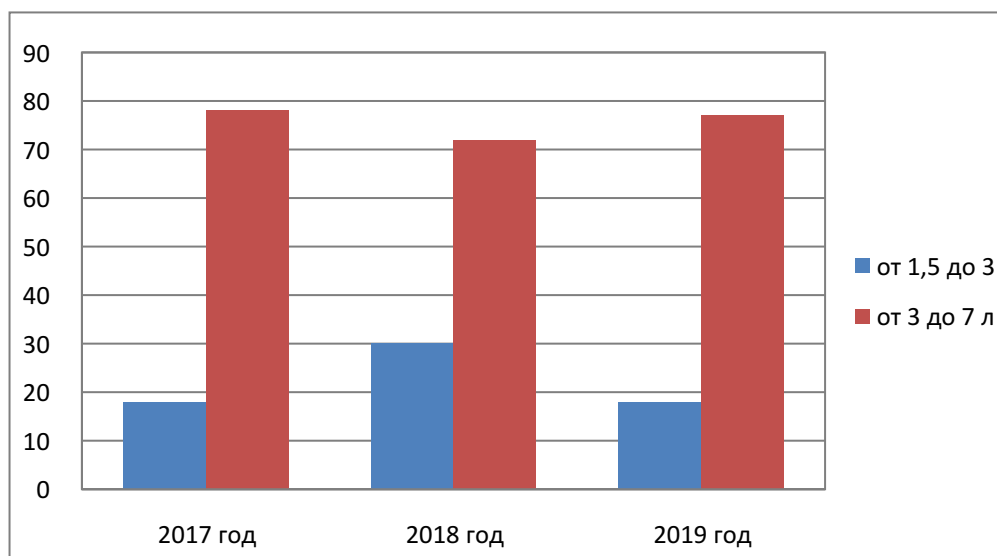
**Вывод:** Осуществив сопоставление целей, задач и вида деятельности МДОУ с функциями и направлениями деятельности возложенными на органы управления можно сделать следующий вывод:

- соответствует Уставу, требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям, а также целям и задачам МДОУ

- позволяет осуществить планирование деятельности МДОУ, реализовывать планы и поставленные задачи, оперативно решать возникающие текущие вопросы

### 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.

В МДОУ в 2019 году услуги дошкольного образования предоставлялись 95 воспитанникам, в возрасте от 1,2 до 7 лет, функционировало 4 группы общеразвивающей направленности



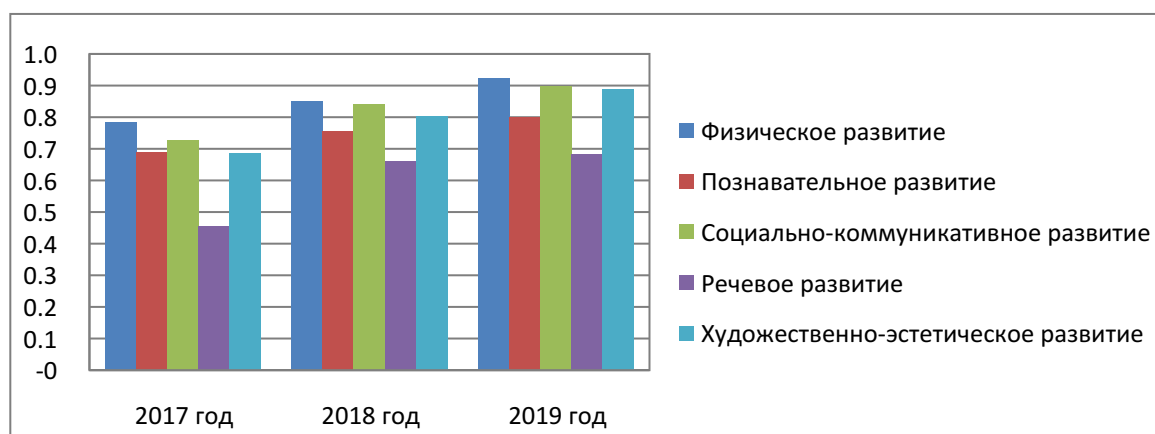
Общая численность воспитанников до 3 лет - 18 детей, в возрасте от 3 до 8 лет - 77 ребенка, среднесписочный состав детей составил в 2019 году 95 детей.

Вывод: Количество групп на 31.12.2019 г. по сравнению с 2018 годом осталось неизменным, количество детей уменьшилось на 7 детей. Наполняемость групп осуществляется с учетом возраста детей.

Реализация ОП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Диагностика педагогического процесса разработана с целью оптимизации

образовательного процесса в МДОУ. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания ОП ДО. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- 1 балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- 5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.



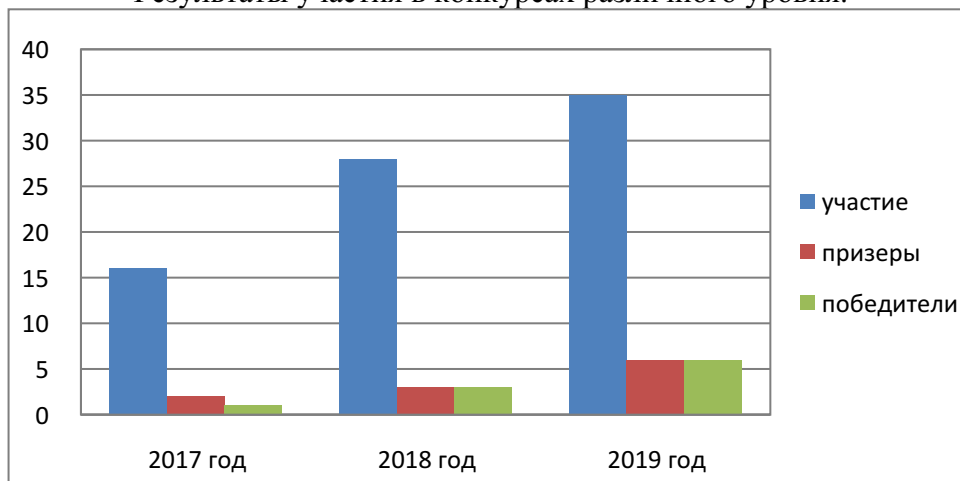
Вывод: По результатам педагогической диагностики усвоение программного материала в целом находится на хорошем уровне, но необходимо повысить усвоение по ОО «Речевое развитие».

Причины низких показателей ОО «Речевое развитие»:

- В низкой посещаемости занятий (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) некоторых детей.
- Наследственный фактор, неправильное строение органов речевого аппарата у некоторых детей.
- Адаптация (первая и вторая младшая группа)
- Некомпетентность некоторых родителей в вопросах речевого развития ребенка.
- Отсутствие учителя-логопеда.



Результаты участия в конкурсах различного уровня.



Вывод: В 2019 году в конкурсах различного уровня приняли участие 36 детей, из них 6 призеров, 5 победителей.

#### 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МДОУ работает в условиях 10,5 часового пребывания детей, в режиме 5-дневной рабочей недели. Образовательный процесс в МДОУ построен в тесном взаимодействии всех субъектов (педагоги, дети, родители (законные представители)), соответствует возрастным особенностям детей. При этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13. Соотношение обязательной части Образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения) определено как 60% и 40 %. Организованная образовательная деятельность проводится с группой, по подгруппам и индивидуально в 1 и 2 половине дня. Примерное расписание непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД) составлено в соответствии с требованиями действующего СанПиНа. НОД планируется в соответствии с примерным перспективным планированием разработанным педагогами по всем образовательным областям, по всем возрастным группам, рассмотренным Педагогическим Советом и утвержденным приказом заведующего. Ежедневное планирование образовательной деятельности осуществляется в соответствии с тематической неделей, может корректироваться по инициативе воспитанников или других участников образовательных отношений. *В соответствии с требованиями ФГОС ДО (п 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4),* МДОУ обладает развивающей предметно- пространственной средой (далее – РППС), которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МДОУ, групп, прилегающей территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствие с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Подбор материалов и оборудования используется для развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской; для элементарного бытового труда, конструирования из разного материала, изобразительной деятельности (рисования, лепки, аппликации), музыкальной и двигательной деятельности, восприятия художественной литературы и фольклора. Все материалы находятся в доступном для детей месте.

МДОУ оснащено техническими ресурсами:

Персональный компьютер - 2

Принтер-1

Wi-Fi

Интерактивная доска -1

Пианино – 1

Педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе: Word - при проведении диагностики, мониторинга, PowerPoint - для создания презентаций, используемых в проектной деятельности с детьми и родителями и в ходе реализации тематических недель.

**Вывод:** МДОУ имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям дошкольного образования. Организация образовательного процесса соответствует имеющейся лицензии. Помещения, где расположены групповые, спальни, приемные, и их оснащенность соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПин2.4.1.3049-13)

## 5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

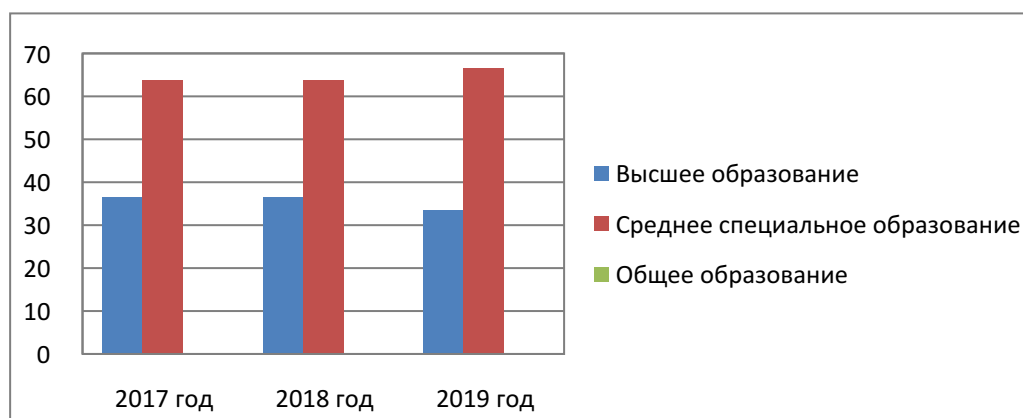
Штат сотрудников МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» на 31.12.2019 года составил 22 человека. В течение года уволились по собственному желанию учитель-логопед, 2 воспитателя. На начало учебного года приняты в качестве воспитателя 3 человека. На 31.12.2029 года имеются вакансии:

- Старший воспитатель
- Учитель-логопед

Заведующий	1
старший воспитатель	0,5 ставки (вакансия)
воспитатель	3 педагога на 1 ставку , 3 педагога на 0,75 ставки, 2 педагога на 0,5 ставки
учитель-логопед	0,5ставки (вакансия)
музыкальный руководитель	1 педагог на 1ставку
Инструктор по физической культуре	Совмещение на 0,25 ставки

Административно-хозяйственный персонал – 13 человек.

### Распределение педагогических кадров по уровню образования



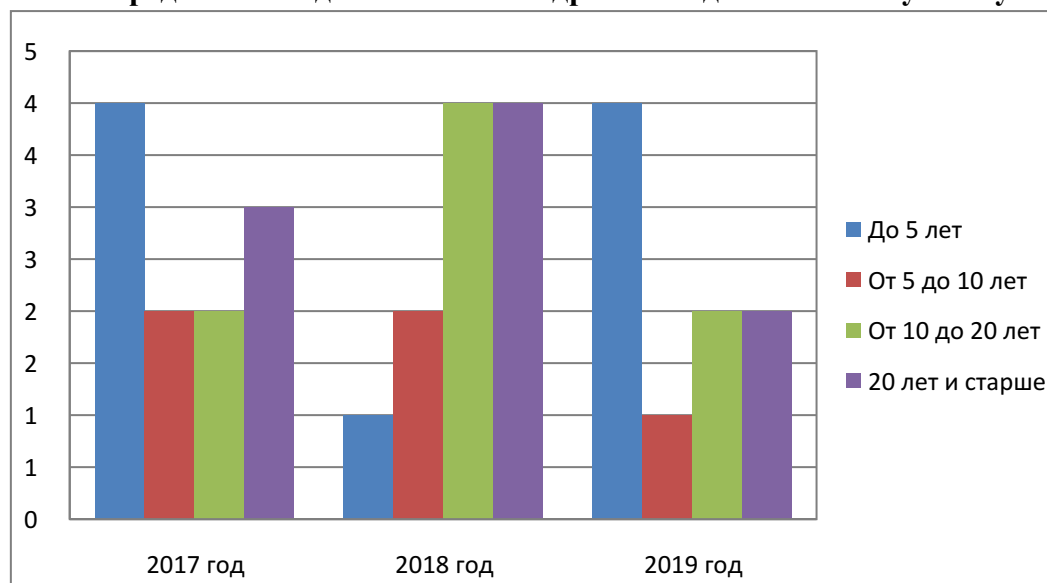
### Распределение педагогических кадров по результатам присвоения квалификационной категории



По сравнению с 2018 годом квалификация педагогов повысилась. Без категории три педагога. Отсутствие квалификационной категории у педагогов, объясняется тем, что педагоги имеют стаж работы в учреждении до двух лет.

За период 2019 года повысили квалификацию путем курсовой подготовки 6 педагогов в количестве от 8 до 72 двух часов. Составлен план аттестации педагогических работников на 2020 г.

### Распределение педагогических кадров по педагогическому стажу



4 человека (44,4 %) имеет педагогический стаж менее 5 лет, 1 человек (11,1%) имеют педагогический стаж от 5 до 10 лет, от 10 до 20 лет - 2 человека (22,2%), от 20 лет – 2 человека (22,2 %)

**Вывод:** Все педагоги МДОУ прошли курсовую подготовку, имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых РМО района и методических мероприятиях в

детском саду в виде консультаций, семинаров, мастер классов, педагогических мастерских, взаимопосещение образовательной деятельности. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства.

## **6. Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационное обеспечение**

Учебно-методический ресурс методкабинета детского сада представлен на бумажных и цифровых носителях, аудио и видео CD дисках.

В методическом кабинете имеется библиотека.

Общий книжный фонд ДОУ составляет 200 экз. в том числе:

учебно-методическая литература - 110, справочная литература - 21, энциклопедическая и художественная литература для детей и взрослых - 69

Технические ресурсы, обеспечивающие применение ИКТ в образовательном процессе ДОУ

Дошкольное учреждение оснащено техническими ресурсами:

Персональный компьютер - 2

Принтер-1

Wi-Fi

Интерактивная доска -1

Пианино – 1

Педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе: Word - при проведении диагностики, мониторинга, PowerPoint - для создания презентаций, используемых в проектной деятельности с детьми и родителями и в ходе реализации тематических недель.

**Вывод:** На основании выше изложенных фактов можно сделать вывод о том, что учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает качество образовательного процесса. Для использования информационных технологий в образовательном процессе необходимо:

- оснастить группы ноутбуками с подключением к сети Интернет с помощью технологии Wi-Fi.

## **7. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ. В достаточной мере имеются технические средства. Программно-методический комплекс дошкольного учреждения частично подобран с учетом ориентации на государственные требования. В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе; картотеки в достаточном количестве. Использование интернета является важным для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий. Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников функционируют: 4 групповых помещения, музыкально-физкультурный зал,

пищеблок, прачечная, методический кабинет, кабинет заведующей, медицинский кабинет.

На территории детского сада оформлены 4 участка с прогулочными верандами, малыми архитектурными формами, цветники. Оснащение музыкально - физкультурного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач,

Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Оборудование музыкально-физкультурного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы по физическому и музыкальному развитию детей. Анализ оснащения детского сада показал, что все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, но не лицензирован. Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН и утверждено заведующей.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДОУ.

В 2019 году было заменено частично деревянное ограждение на металлическое (профлист) в количестве 22 метров. Отремонтированы летние веранды, проведен косметический ремонт внутри здания. Приобретены стиральная машина, протирочная машина, металлические столы в количестве – 2 шт.

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования в дошкольном учреждении (ВСОКО).**

В МДОУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования (далее – ВСОКО). Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования .

Задачами ВСОКО являются:

- формирование единой системы оценки качества образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- повышение качества реализации образовательной программы дошкольного образования;
- установление степени соответствия фактического состояния образовательных услуг,
- созданных условий требованиям нормативно-правовых документов, и уровню удовлетворенности родителей;
- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования,
- обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении;

- обеспечение методического, информационно-технологического функционирования ВСОКО;
- определение путей совершенствования и направлений развития прогнозирование развития образовательной системы учреждения;
- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений.

Материалы процедуры ВСОКО служат для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Итоги ВСОКО за 2019 год:

Для получения оценка удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг родители (законные представители) приняли участие в опросе в анкете. Всего в опросе приняли участие 76 законных представителей. Анализируя данные, можно сделать следующие выводы. Родители более всего удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОО 91%, безопасности ребенка в ДООУ 96 % и уходом за ним 89 %. Заботой о развитии ребенка они удовлетворены меньше 75%. С точки зрения родителей, детям в основном, нравится посещать ДООУ 75 %. Удовлетворенность управлением ДООУ оценивается высоко 89 %, но судя по тому, что некоторые родители затрудняются ответить, можно предполагать, что они мало осведомлены об этой сфере деятельности администрации и, следовательно, не принимают активного участия в работе ДООУ в качестве равноправных партнеров. Вместе с тем, позиция «Сотрудники стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада» оценивается достаточно высоко 85 %. Это свидетельствует о том, что работа по вовлечению родителей в деятельность ДООУ проводится. На основании анализа анкетирования родителей выявляются «точки роста» в деятельности ДООУ, которые ставят перед коллективом следующие цели:

1. Проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ДОО.
2. Искать эффективные формы работы с семьей, формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДООУ, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать лекции и дискуссии о развитии детей дошкольного возраста.)

По остальным вопросам были получены следующие ответы:

Питание – 98 %

Интересы и точку зрения ребенка – 90%

Подготовка к школе – 88 %

На основании аналитической справки по итогам внутренней оценки качества образования в МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» рабочей группой даны рекомендации:

1. Обратить внимание администрации МДОУ на информационное обеспечение образовательной работы в ДООУ (своевременно обновлять информацию, предоставить сведения о педагогических работниках, данные об образовании, о пройденных курсах.)
2. Для соответствия требованиям ФГОС ДО необходимо дополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям, приобрести методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО, детскую художественную литературу на все возрастные группы, современное оборудование.

3. В 2020 году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ- технологий (участие педагогов в онлайн - конференциях, вебинарах и др.)

Предложены перспективы развития:

- Совершенствовать взаимодействие ДООУ с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДООУ, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать консультации о развитии детей дошкольного возраста, о приоритетных задачах ДООУ в свете ФГОС ДО).
- Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДООУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДООУ и в СМИ.
- Проводить работу по повышению компетентности педагогов в аспекте организации личностно – ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ДООУ.
- Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.
- Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДООУ.

## Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	95
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	95
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,02 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,02 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/33,4 %



1.7.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) 3/33,4 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/66,6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/66,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/66,6%
1.8.1	Высшая	0/0 %
1.8.2	Первая	4/44,4%
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	2/22,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/44 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5/56 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/22 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/22
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/78
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	7/78

образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да