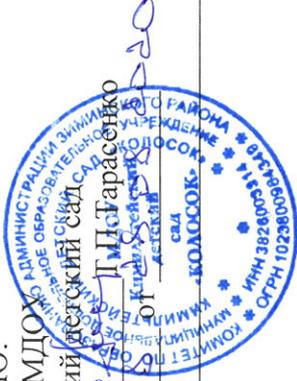


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Кимилейский детский сад «Колосок»

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим
советом
Протокол № 1 от 28.08.2020 года

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МДОУ
Кимилейский детский сад
«Колосок» *И.И. Гарасюк*
Приказ № 3



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КИМИЛЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»

на 2020-2021 учебный год

с. Кимилей

2020 г

Содержание

1. Анализ работы за 2019-2020 учебный год

1.1. Информация о воспитанниках 2019-2020 гг.

1.2. Анализ охраны и укрепления здоровья детей в 2019-2020 учебном году

1.3. Оценка кадрового обеспечения

1.4. Методическая работа

II. Планирование работы на 2020-2021 учебный год

2.1. Цель и задачи

2.2. Работа с детьми

2.3. Работа с кадрами

2.4. Сотрудничество с родителями

Приложения:

План административно хозяйственной работы

График прохождения курсов повышения квалификации

График прохождения педагогами аттестации

Другие документы (имеющие отношение к планированию)

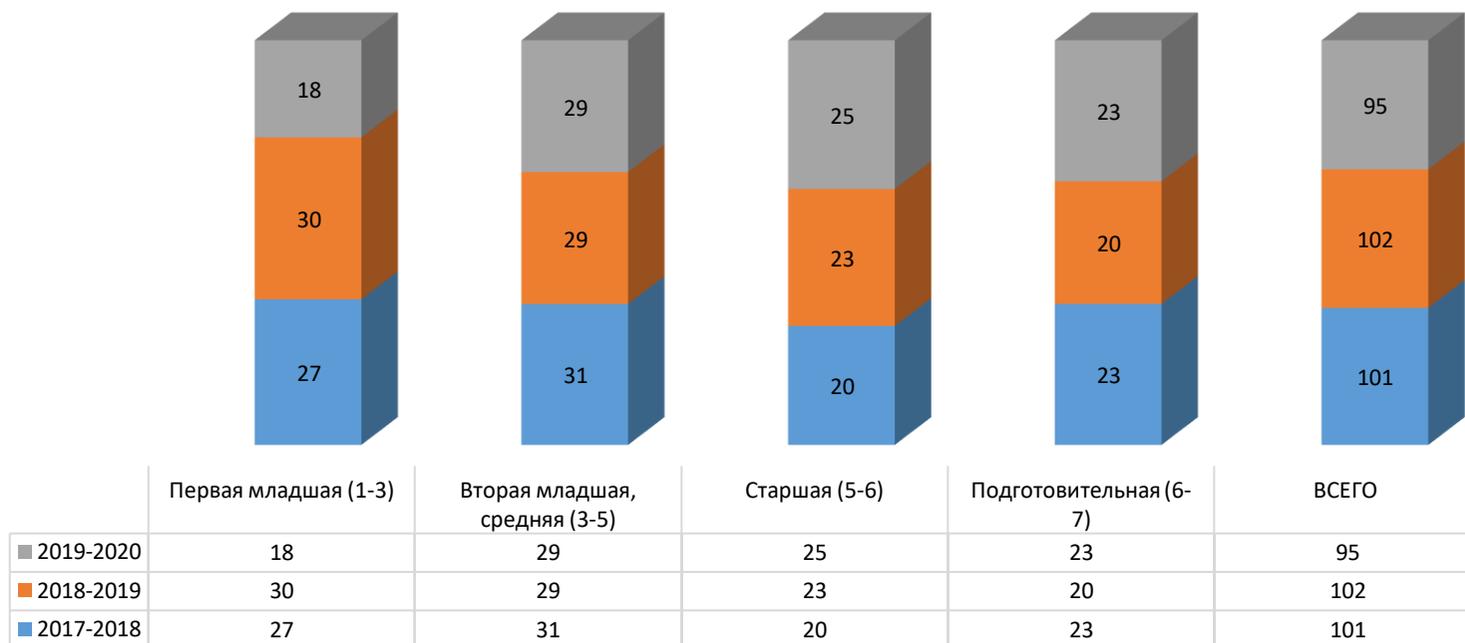
I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Информация о воспитанниках 2019-2020 гг.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Кимильтейский детский сад «Колосок» функционирует с 1994 года и является звеном системы образования Зиминского районного муниципального образования. Проектная мощность МДОУ – 75 воспитанников, списочный состав 95 воспитанников. В МДОУ функционирует 4 группы общеразвивающей направленности.(диаграмма 1)

Диаграмма 1

Количественный состав детей по возрастам в динамике за три года



Анализируя среднюю посещаемость за три года видим, что последние два учебных года посещаемость упала. Это связано с тем, что конец учебного в 2018-2019 учебном году в МДОУ проходил выборочный капитальный ремонт здания, а в 2019-2020 учебном году в связи с неблагоприятной ситуацией, связанной с коронавирусной инфекцией. (диаграмма 2)

Диаграмма 2



Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанной дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г.

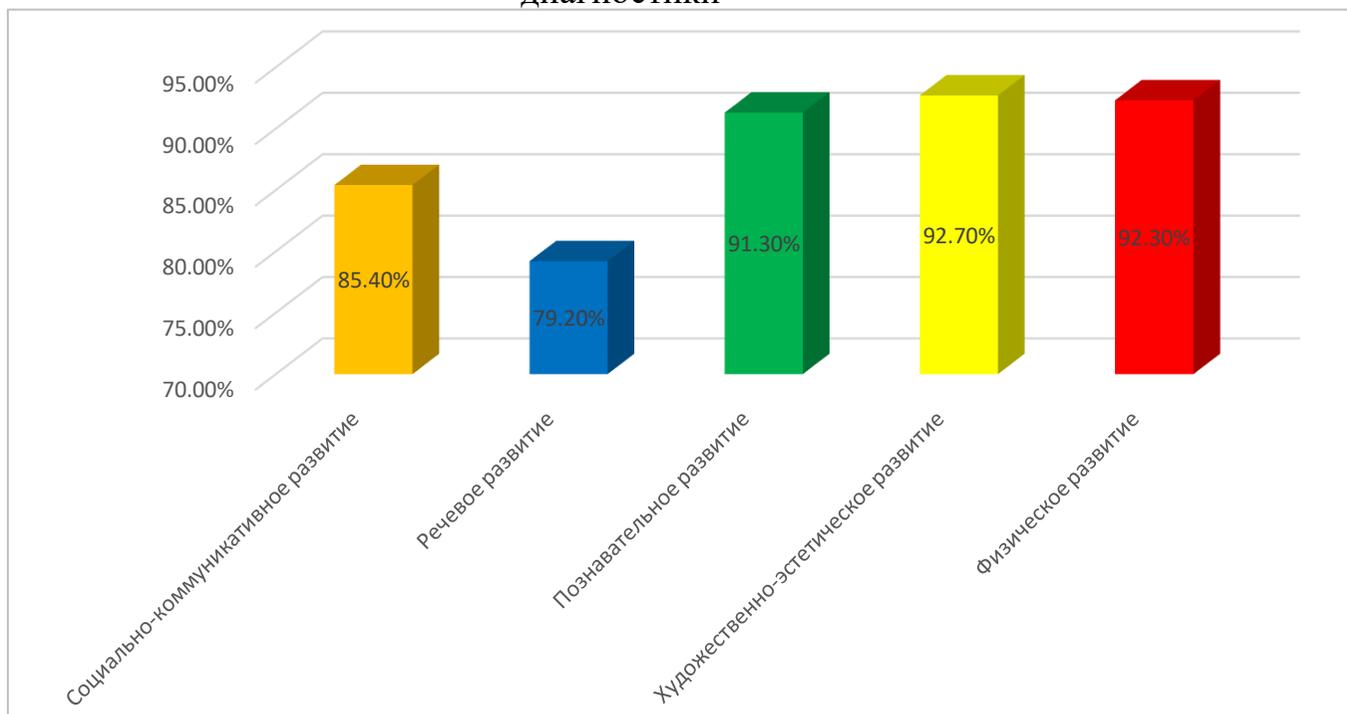
№2/15), с учетом УМК образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, В.О. Солнцева, и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.-352 с.

Содержание ОП ДО включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей. ОП ДО реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы). Целью образовательного процесса МДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

По результатам обследования освоения детьми ОП ДО в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 70% обследованных детей, достаточный уровень – 30%. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и физическому развитию (диаграмма 3).

Диаграмма 1

Усредненные показатели развития детей по результатам педагогической диагностики



Мониторинг освоения ОП ДО (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми ОП ДО от 83 до 94%. Сравнительный анализ результатов освоения ОП ДО на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 89,5% детей, достаточный уровень – 10,5%. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один выпускник детского сада. В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми ОП ДО с учетом образовательных областей. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

Вывод: Освоение детьми ОП ДО осуществляется на удовлетворительном уровне. В дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому развитию.

1.2. Анализ охраны и укрепления здоровья детей в 2019-2020 учебном году

Медицинское обслуживание детей в течение года осуществляется на основании Договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих МДОУ с ОГБУЗ «Зиминская городская больница».

С целью сохранения здоровья детей в МДОУ проводились следующие мероприятия:

- ежедневный утренний осмотр детей с целью выявления нездоровых детей;
- оказание первой медицинской помощи;
- проведение профилактических прививок, вакцинация против гриппа;
- организация и проведение ежегодного углубленного медицинского осмотра детей
- осуществлялся личный контроль руководителя за выполнением комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий по гриппу и ОРВИ в учреждении в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

- усилен контроль над проведением ежедневного осмотра воспитанников во время утреннего приёма детей и в течение дня во всех возрастных группах

- проводился ежедневный мониторинг посещаемости воспитанников в группах и количестве отсутствующих детей по причине гриппа и ОРВИ с представлением информации в Комитет по образованию;

- во всех группах в отсутствие детей проводились ежедневные кварцевания с использованием бактерицидных ламп.

- с педагогами, сотрудниками и родителями проведена разъяснительная работа о мерах по профилактики гриппа и ОРВИ. В родительских уголках, на медицинском информационном стенде размещены памятки о признаках заболевания и мерах профилактики гриппа и ОРВИ.

- внесены изменения в оценочные листы воспитателей МДОУ по увеличению количества баллов за посещаемость воспитанников группы.

Вывод: несмотря на проводимые мероприятия, заболеваемость воспитанников по сравнению с предыдущем годом увеличилась (диаграмма)

Мальчики									
4 года	103,2	15,5	54,8	49,4	8,8	73,9	19	132	средний
5 лет	110,9	18,2	56,9	50,5	7,9	94,0	22	160	средний
6 лет	115,0	21,5	57,5	51,8	7,6	108,7	28	195	средний
7 лет	124,6	25,0	60,0	51,9	7,3	122,4	35	295	средний
Девочки									
4 года	103,4	116,5	52,3	50,5	8,5	57	16	132	средний
5 лет	110,6	18,5	55,7	50,9	7,9	76	19	160	средний
6 лет	115,4	21,3	56,9	51,6	7,1	87	30	195	средний
7 лет	120,5	25,2	60,8	51,8	6,5	100	33	295	средний

По результатам мониторинга антропометрические данные мальчиков и девочек данного возраста в основном соответствуют нормам.

Для сохранения жизни и здоровья детей, с целью создания и обеспечения безопасных условий пребывания ребенка в ДООУ, разработаны мероприятия, которые знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, формируют сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности, и безопасности окружающих, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как, своего, так и окружающих.

Физкультурные занятия, музыкальные занятия, снижают гиперактивность, успокаивают детей, способствуют постановке правильного дыхания, движению грудной клетки, улучшению бронхолегочной системы. Разнообразные народные и подвижные игры способствуют формированию волевых качеств, активизируют память, внимание, мышление, подготавливают детей к определенным видам деятельности, снижая страхи, агрессию, замкнутость, выявляют межличностные отношения, развивают речь и обогащают словарный запас детей, в игровой форме дети осваивают традиционные стили общения.

Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

№	Мероприятия
Цель: развитие физических качеств: ловкость, быстрота, пластика движений	
	День здоровья «Весёлые старты»
2	Спортивный праздник «Сильные, Смелые, Ловкие, Умелые!»
3	Спортивный праздник «День здоровья»
4	Спортивный праздник «Весёлая эстафета»
5	Летнее развлечения «Пусть всегда будет солнце, Пусть всегда будут дети», «Солнце, воздух и вода –наши лучшие друзья», «Мой весёлый звонкий мяч», «Праздник скакалки»
Цель : гармонизация детско-родительских отношений	
1	Спортивное развлечение «А ну-ка папы! А ну-ка мамы!»
Цель: формирование нравственных ценностей, воспитание патриотизма	
	Спортивное мероприятие к 23 февраля для детей старшего дошкольного возраста

Все спортивные мероприятия проходили интересно с использованием сказочных героев и литературных персонажей, музыкальных разминок и пауз, сюрпризных моментов, с использованием эмблем команд, оформлением зала и конечно внешний вид детей соответствовал спортивной форме.

Педагоги детского сада (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) закрепляют у детей приобретенные на физкультурных занятиях и в повседневной жизни знания и навыки, обеспечивая тем самым преемственность в работе.

На собраниях, проводимых во всех группах в начале учебного года, широко обсуждается вопрос по привитию ребенку привычки здорового образа жизни, педагоги рекомендуют родителям беседовать с детьми о вреде вредных привычек, личным примером вырабатывать потребность к физическим упражнениям. Вовлечение родителей в спортивно- оздоровительную работу детского сада происходит в основном через информационную деятельность: папки – передвижки, информационные стенды, обсуждение вопросов здоровья детей на родительском собрании и непосредственном участии их в спортивных праздниках и развлечениях

1.3. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Штат сотрудников МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» на 31.05.2020 года составил 22 человека. В течение года уволились по собственному желанию учитель-логопед, 2 воспитателя. На начало учебного года приняты в качестве воспитателя 3 человека. На 31.05.2020 года имеются вакансии:

- Старший воспитатель
- Учитель-логопед

Заведующий	1
старший воспитатель	0,5 ставки (вакансия)
воспитатель	3 педагога на 1 ставку , 3 педагога на 0,75 ставки, 2 педагог на 0,5 ставки
учитель-логопед	0,5 ставки (вакансия)
музыкальный руководитель	1 педагог на 1 ставку
Инструктор по физической культуре	Совмещение на 0,25 ставки

Административно-хозяйственный персонал – 13 человек

Для повышения квалификации и уровня профессионализма с коллективом педагогов используются следующие формы работы:

- Аттестация
- Педсоветы
- Консультации
- Семинары
- Мастер классы
- Педагогические мастерские

- Взаимопосещение образовательной деятельности
- Районные методические объединения
- Самообразование педагогов

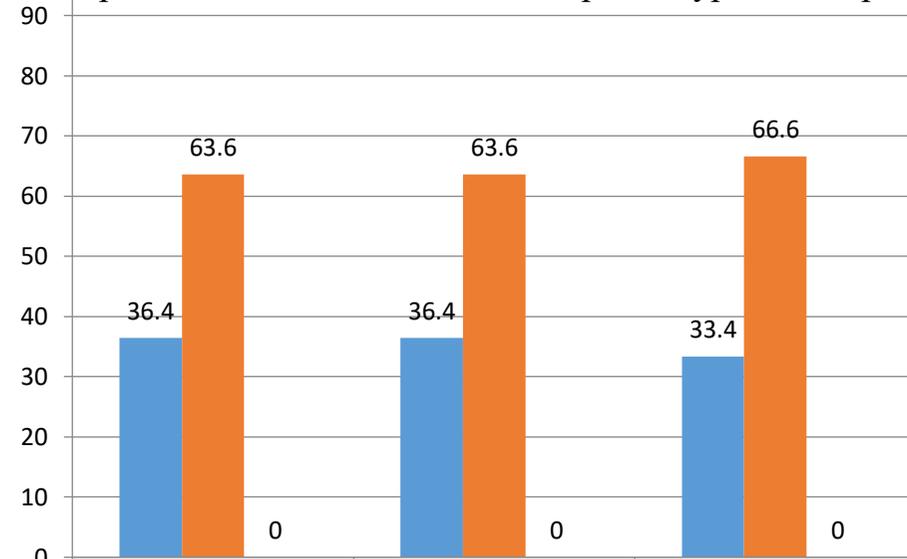
4 педагога делились опытом работы на РМО воспитателей дошкольных учреждений Зиминского района. В перспективе увеличить количество педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства.

Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы отражено на диаграммах 1, 2 и 3.

Диаграмма1

100
 90
 80
 70
 60
 50
 40
 30
 20
 10
 0

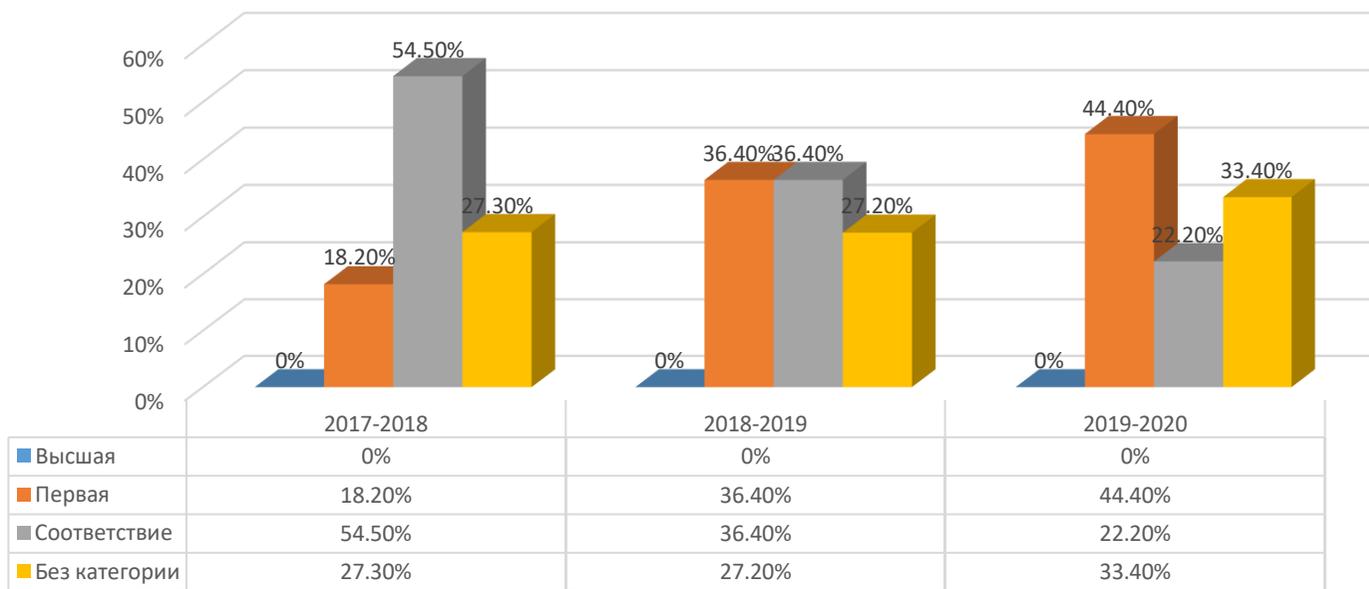
Распределение педагогических кадров по уровню образования



	2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020 год
■ Высшее образование	36.4	36.4	33.4
■ Среднее специальное образование	63.6	63.6	66.6
■ Общее образование	0	0	0

Диаграмма 2

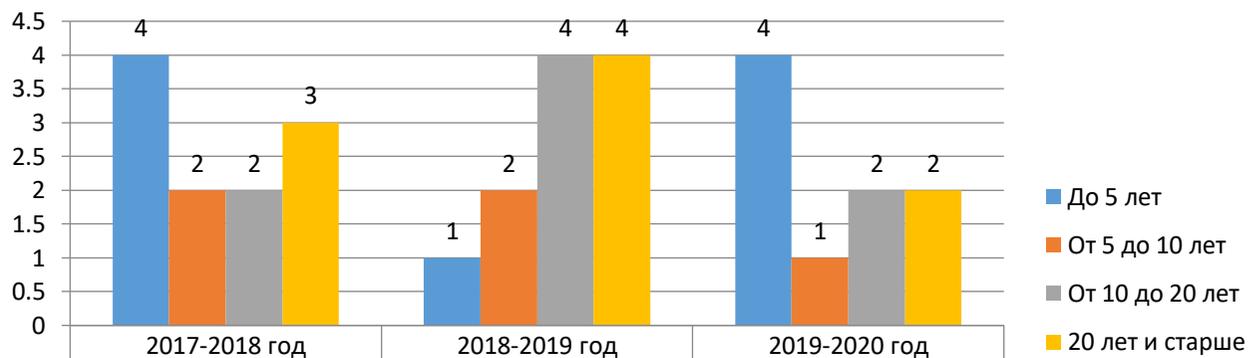
Распределение педагогических кадров по результатам присвоения квалификационной категории



По сравнению с 2018-2019 учебным годом квалификация педагогов повысилась. Без категории три педагога. Отсутствие квалификационной категории у педагогов, объясняется тем, что педагоги имеют стаж работы в учреждении до двух лет. За период 2019-2020 год повысили квалификацию путем курсовой подготовки 8 педагогов в количестве 72-х часов. Административный персонал в количестве 4 человека. Составлен план аттестации педагогических работников на 2020-2021 г

Диаграмма 3

Распределение педагогических кадров по педагогическому стажу



До 5 лет	4	1	4
От 5 до 10 лет	2	2	1
От 10 до 20 лет	2	4	2
20 лет и старше	3	4	2

4 человека (44,4 %) имеет педагогический стаж менее 5 лет, 1 человек (11,1%) имеют педагогический стаж от 5 до 10 лет, от 10 до 20 лет - 2 человека (22,2%), от 20 лет – 2 человека (22,2 %)

Участие педагогических работников в конкурсах:

Название конкурса	ФИО воспитателя	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат участия
III региональный чемпионат профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике WorldSkillsRussia по компетенции «Дошкольное воспитание»	Юрченко Н.А.	Муниципальный	Победитель
Отборочный этап III регионального чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике WorldSkillsRussia по компетенции «Дошкольное воспитание»	Юрченко Н.А.	Региональный	Участник
I муниципальный отраслевой чемпионат профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике WorldSkillsRussia по компетенции «Дошкольное воспитание»	Антипина Л.Л.	Муниципальный	Призер
I муниципальный отраслевой чемпионат профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике WorldSkillsRussia по компетенции «Дошкольное воспитание»	Орешкина Н.А.	Муниципальный	Участник

Вывод: Все педагоги МДОУ прошли курсовую подготовку, имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых РМО района и методических мероприятиях в детском саду в виде

консультаций, семинаров, мастер классов, педагогических мастерских, взаимопосещение образовательной деятельности. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства.

1.4. Методическая работа

В 2019-2020 учебном году образовательный процесс в дошкольном учреждении был направлен на реализацию ФГОС ДО и решения следующих задач:

Методическая тема МДОУ на 2019-2020 учебный год является –

Социализация личности ребенка-дошкольника с помощью технологий Гришаевой Н.П. и Рылеевой Е на основе взаимодействия семьи и МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок»

ЦЕЛЬ: На основе изученных и применяемых в МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» технологий Гришаевой Н.П. и Рылеевой Е создать эффективные условия взаимодействия семьи и детского сада через совместное творчество в разнообразных видах деятельности.

ЗАДАЧИ:

1. Выявить проблемы и создать условия для реализации социализации личности ребенка в условиях взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения через совместное творчество в разнообразных видах деятельности.
2. Систематизировать работу в области речевого развития при помощи технологий Гришаевой Н.П. и Рылеевой Е
3. Обеспечить преемственность дошкольного и начального образования посредством взаимодействия с МОУ Кимильтейская СОШ

В настоящее время МДОУ работает в поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями в соответствии с требованиями ФГОС.

Организационно-педагогическая работа, запланированная на учебный год, выполнена в полном объеме. Существенная роль в повышении эффективности работы принадлежит педагогическим советам. Тематика их актуальна, формы организации разнообразны. В течение года проведено 5 заседания педсовета: I – установочный, V – подведение итогов работы. Наиболее эффективно проведены педсоветы по следующим темам:

- «Эффективность работы с родителями путем активного включения в деятельность МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок»,
- «Взаимодействие детского сада с семьей в воспитании морально-волевых качеств детей»
- Методы и приемы коммуникативных и игровых технологий в работе с дошкольниками»

В соответствии с поставленными годовыми задачами было проведено три семинара – практикума по темам:

- «Разнообразие форм, приемов и методов работы с родителями»,
- « Не кричи! Методы и приемы привлечения внимания ребенка!»
- «Общение воспитателя с родителями»

Организованы консультации для воспитателей, открытые просмотры непосредственно организованной деятельности, музыкальные и физкультурные развлечения, общие родительские собрания. Проводился контроль по различным темам. Анализ результатов мониторинга образовательного процесса показывает, что большинство детей справляются с программой в соответствии с возрастными требованиями. Воспитателями в течение года ведется индивидуальная работа для повышения уровня знаний и умений детей.

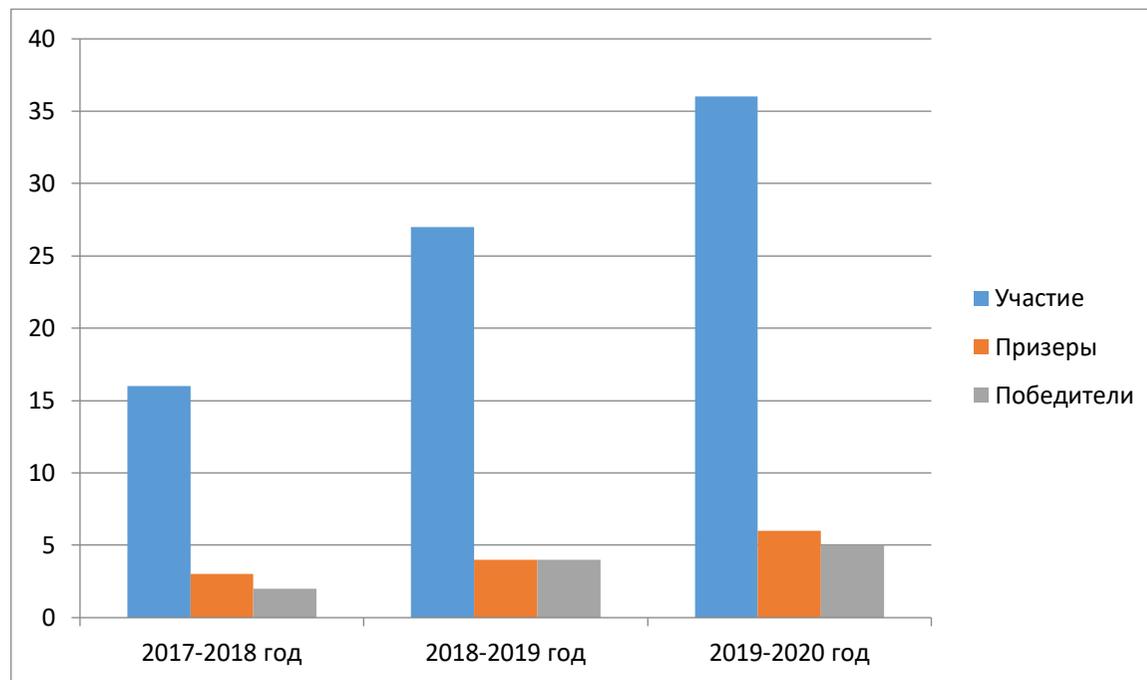
Анализ результатов работы ДОУ проведён в соответствии с основными направлениями развития детей.

Области	Достижения	Рекомендации
Физическое развитие	<p>В течение года регулярно проводились спортивные досуги, развлечения, игры спортивного характера.</p> <p>Воспитатели каждой группы разрабатывают конкретные формы проявления физической активности в различные отрезки времени (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, НОД, прогулки).</p> <p>Большое значение уделяется оздоровительным мероприятиям на прогулках.</p> <p>В ДОУ созданы благоприятные условия (санитарно-гигиенический режим дня). Реализуется здоровьеразвивающая технология на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности.</p> <p>Регулярно проходят Дни здоровья</p>	<p>Продолжать работу по становлению здорового образа жизни (личная гигиена, двигательная активность), создавать определённые условия для двигательной деятельности.</p> <p>Регулярно контролировать физкультурно-оздоровительную работу.</p> <p>Уделять особое внимание дыхательным упражнениям во время проведения прогулок (особенно зимних)</p>

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Большое внимание в этом году уделяли становлению самостоятельности, развитию эмоционального интеллекта, формированию уважения к людям труда, к различным видам труда и творчества.</p> <p>Большое внимание уделяли самостоятельной деятельности старших дошкольников в организованных дежурствах, в работе на участках.</p> <p>Начиная с младших групп, детей знакомят с миром профессий, что прослеживается в организации сюжетно-ролевых игр.</p> <p>Приобретено оборудование для трудовой деятельности на участке.</p> <p>Педагоги проводят беседы по формированию поведения в кризисных ситуациях дома, на улице, в детском саду.</p>	<p>Расширять знания детей о профессиях своей семьи и города, соответственные данному времени.</p> <p>Ежеквартально размещать материалы на сайте ДОУ.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Используется мультимедийное оборудование.</p> <p>Проведены смотры речевых уголков во всех группах.</p> <p>Проводятся беседы о сотрудниках детского сада, показав совершенствование связной речи, расширение активного словаря, отработку артикуляции.</p> <p>Часто используются игровые приемы, в которых активно участвуют анализаторы: и речь, и мышление.</p> <p>Проведен конкурс чтецов</p>	<p>Продолжать развивать творческую активность детей, способствующую речетворчеству.</p> <p>Продолжать работу по организации библиотеки в ДОУ, расширять фонд детской литературы.</p> <p>Продолжать формировать интерес и потребность в чтении книг.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Большое значение педагоги придают развитию умственных способностей.</p> <p>В течение года велась углубленная работа по</p>	<p>Совершенствовать умение творческого конструирования из бумаги, листьев, песка в летний</p>

	организации экспериментальной деятельности.	период. Дополнять зоны экспериментирования необходимым оборудованием. Формировать уверенность ребенка в его творческой деятельности.
Художественно-эстетическое развитие	<p>Традиционно проводятся выставки детских работ, «День защитника Отечества», «День Победы», «День космонавтики» и др.</p> <p>Дети постоянно принимают участие в конкурсах рисунков, которые проводятся как в ДООУ, так и в селе.</p> <p>Дети активно принимают участие в различных музыкальных и театрализованных мероприятиях ДООУ, села и района</p> <p>Проведены все запланированные досуги и праздники. Удачно, красочно, впечатляюще прошел выпускной бал: дети слышат музыку, чувствуют ее ритм во время танцев, значительное улучшение результатов пения.</p> <p>У детей отмечается повышение интереса к культурным традициям старшего поколения.</p>	Начать разработку системы поддержки талантливых детей.
		<p>Продолжать в системе проводить музыкально-развивающие спектакли.</p> <p>Создавать условия для развития музыкального творчества.</p>

Участие детей в конкурсах



1.5. Организация работы с родителями

Проведенная работа по взаимодействию с семьями воспитанников позволила улучшить организацию педагогического процесса в детском саду и реализовать поставленные выше задачи, а также вызвала большой интерес у родителей к проблемам детского сада.

Родители совместно с детьми принимали участие в конкурсах «Новогодние поделки» «Дары осени» (поделки из природного материала) и др., спортивных мероприятиях. Были проведены совместные мероприятия: оформление групп к новому учебному году, открытые занятия, праздников, организация субботников.

В течение года родители групп посещали открытые мероприятия в детском саду. Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена педагогическими задачами, добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. МДОУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

1.6. Материально – техническое обеспечение

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ. В достаточной мере имеются технические средства. Программно-методический комплекс дошкольного учреждения частично подобран с учетом ориентации на государственные требования. В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе; картотеки в достаточном количестве. Использование интернета является важным для педагогов в подготовке

организованной образовательной деятельности, методических мероприятий. Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников функционируют: 4 групповых помещения, музыкально-физкультурный зал, пищеблок, прачечная, методический кабинет, кабинет заведующей, медицинский кабинет. На территории детского сада оформлены 4 участка с прогулочными верандами, малыми архитектурными формами, цветники. Оснащение музыкально - физкультурного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкально-физкультурного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы по физическому и музыкальному развитию детей. Анализ оснащения детского сада показал, что все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, но не лицензирован. Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН и утверждено заведующей. Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДОУ. В 2019 году было заменено частично деревянное ограждение на металлическое (профлист) в количестве 22 метров. Отремонтированы летние веранды, проведен косметический ремонт внутри здания. Приобретены стиральная машина, протирачная машина, металлические столы в количестве – 2 шт. В перспективе приобретение мебели, малых уличных форм,

Вывод: освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому и физическому развитию детей, патриотическому воспитанию детей.

Обобщая результаты анализа работы МДОУ за 2019-2020 учебный год, педагогический коллектив решил работать по единой методической теме «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условия развития речевых способностей дошкольников»

II. ПЛАН РАБОТЫ МДОУ КИМИЛЬТЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК» НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема МДОУ на 2020-2021 учебный год является –

Социализация личности ребенка-дошкольника с помощью технологий Гришаевой Н.П. и Рылеевой Е на основе взаимодействия семьи и МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок»

ЦЕЛЬ: На основе изученных и применяемых в МДОУ Кимильтейский детский сад Колосок» технологий Гришаевой Н.П. и Рылеевой Е создать эффективные условия взаимодействия семьи и детского сада через совместное творчество в разнообразных видах деятельности.

ЗАДАЧИ:

4. Выявить проблемы и создать условия для реализации социализации личности ребенка в условиях взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения через совместное творчество в разнообразных видах деятельности.
5. Систематизировать работу в области речевого развития при помощи технологий Гришаевой Н.П. и Рылеевой Е
6. Обеспечить преемственность дошкольного и начального образования посредством взаимодействия с МОУ Кимильтейская СОШ

Работа по реализации годовых задач

Месяц	Работа с пед. коллективом	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с социумом	Административно-хозяйственная работа
«Мой дом детский сад»	<p>1. Установочный педсовет №1.</p> <p>2. Конкурс-смотр групп «Развивающая среда» по подготовке к новому учебному году (предметно-развивающая среда, родительские уголки, документация).</p> <p>3. Консультация: «Педагогическая документация».</p> <p>4. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>5. Организация концерта для работников ДОУ «День дошкольного работника»</p>	<p>1. Развлечение «Путешествие в страну знаний»</p> <p>2. Конкурс рисунков на асфальте «Планета детства» (вторая младшая, средняя, старшая подготовительная группы)</p>	<p>1. Социологическое исследование семей, вновь поступивших детей, сбор информации о семье. (Анкетирование)</p> <p>2. Родительское групповое собрание № 1 «Вот и стали мы на год взрослей».</p> <p>3. Консультация: Адаптация и социализация ребенка в МДОУ</p>	<p>1. Пролонгирование договоров с учреждениями социума и заключение новых.</p> <p>2. Составление планов совместной работы.</p> <p>3. Экскурсия детей старшей и подготовительной группы в пожарную часть с. Кимильтей</p>	<p>1. Проверка готовности учреждения к началу учебного года.</p> <p>2. Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих работу всех служб МДОУ.</p> <p>3. Собрание трудового коллектива по согласованию всех нормативно-правовых документов, регламентирующих работу всех служб МДОУ.</p>
Сентябрь					

		Социальная акция: «Играем вместе с родителями» Волонтерство «Дружат дети в нашем садике» - организация совместных игр детей разных возрастных групп	Мастер-класс: совместно с детьми и родителями – «Подвижные игры»		4. Пролонгирование и заключение новых договоров с организациями, обеспечивающими деятельность МДОУ 5. Инструктаж обслуживающего персонала по охране жизни и здоровья детей и ТБ.
Итоговый праздник по ситуации месяца: «Как в нашем саду хорошо!»					
«Я житель своего села»	1. Консультация: «Пути и способы сохранения и укрепления здоровья детей в условиях ДОУ». «Организация ОД по физической культуре в ДОУ в рамках ФГОС ДО»	1. Спортивный праздник «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны» 2. Оформление фотовыставки «Я в моем селе» или труд взрослых (Фото родителей на работе) 3. Выставка поделок из природного материала «Дары осени» 4. Конкурс «До-рисуйка» (Думаем, фантазируем, рисуем)	1. Помощь родителей в организации выставки «Дары осени» 2. Анкетирование родителей «Удовлетворенность ДОУ» 3. Общее родительское собрание № 1 Мастер-класс (в качестве воспитателя – родитель)	1. Приглашение на выставку работ «Дары осени» - школьников, родителей и т.д. 2. «В гостях у сказки» - экскурсия в детскую библиотеку детей средней, старшей подготовительн	
Октябрь					

		<p>Акция: «Яркие цветы» (принести по одному цветку в подарок) Клубный час: Дары Осени</p>	<p>Консультации для родителей по группам</p>	<p>ой групп</p>	
		<p>Итоговый концерт по ситуации месяца: «Осенины»</p>			
<p>«Я житель земного шара»</p>	<p>1. Семинар-практикум «Разнообразие форм, приемов и методов работы с родителями» 2. Пед. совет №2 «Эффективность работы с родителями путём активного включения в деятельность МДОУ Кимильтейский детский сад “Колосок»” 3. Консультация: Использование лэпбуков на практике в ДОУ 4. Подготовка/показ</p>	<p>1. Праздник «Дружба народов» 2. Выставка детских рисунков «Несуществующее животное» 3. «Самым красивым, родным и любимым» - праздник для взрослых и детей, посвященный Дню матери.</p>	<p>1. Консультация для родителей Авторитет родителей и его влияние на воспитание ребенка в семье 2. Творческий конкурс рисунков для родителей «Я и мои правила».</p>	<p>1. «Лучше всех на свете мама» - литературные чтения 2. Экскурсия подготовительной группы в школу, встреча с первоклассниками</p>	<p>1. Работа по подготовке здания к зимнему периоду. 2. Разработка плана мероприятий по профилактике ОРЗ и гриппу. 3. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.</p>
			<p><u>Родительский</u></p>		
<p>Но</p>					

	<p>открытых НОД по установленному плану-графику.</p> <p>4. Контроль (по плану)</p> <p>5. Творческая мастерская для воспитателей «Я творю»</p>	<p>Клубный час: «Кругосветное путешествие»</p> <p>Волонтерство: «Порисуем вместе»</p> <p>Акция: «Добрые руки» (подарки детям из разных групп)</p>	<u>клуб</u>		
		Итоговый концерт по ситуации месяца: «Кругосветное путешествие»			
«Волшебные подарки»	<p>1. Семинар-практикум № 2: «Не кричи! Методы и приемы привлечения внимания ребенка».</p> <p>2. Консультация: Проведение прогулок в зимнее время</p> <p>3. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей при проведении новогодних утренников.</p>	<p>1. Проект детско-родительский «Мои игры с родителями»</p> <p>2. Изготовление оригинальных украшений к новому году оформлению (педагог-ребенок-родитель).</p> <p>3. Новогодние утренники.</p>	<p>1. Консультация для родителей: «Любознательность ребенка – хорошо или плохо?».</p> <p>2. «Мастерская Деда Мороза» - изготовление атрибутов к новому году украшению групп.</p> <p>3. Участие родителей в новогодних утренниках (исполнение ролей на празднике).</p>	<p>1. Участие в украшении елки села.</p> <p>2. Цикл мероприятий «Зимы волшебные узоры»</p>	<p>1. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей при проведении новогодних утренников с обслуживающим персоналом.</p> <p>2. Оперативный контроль по соблюдению ТБ.</p> <p>3. Составление номенклатуры на 2020 год.</p> <p>Составление графиков отпусков на 2020 год.</p> <p>Работа с трудовыми</p>
Декабрь	<p>4. Конкурс оригинальных украшений групп «Новый год на порог».</p> <p>5. Новогодние утренники.</p>				

		<p>Волонтерство: «Расскажем сказку малышам» Клубный час (тематический): «Волшебные подарки»</p>			книжками и личными делами.
		Новогодние утренники			
«Мальчики и девочки»	<p>1. Пед.совет №3: «Взаимодействие детского сада с семьей в воспитании морально-волевых качеств детей»</p> <p>2. Подготовка к празднованию и проведению месячника военно-патриотического воспитания, посвященного Дню защитника Отечества</p>	<p>1.Развлечения «Прощание с елочкой».</p> <p>2. Проект-игра групповой «Мы ждали вас в гости»</p> <p>3. Проведение фотовыставки «Зимние забавы»</p>	<p>1. Помощь родителей в организации проектно-исследовательской деятельности по зимней тематике.</p> <p>2. Фото выставка «Зимние забавы»</p> <p>3. Мастер-класс родителей для детей «Как мы играли»</p>	<p>1.Пригласить ребят-старшеклассников для проведения НОД по физ. развитию (зимних игр)</p> <p>2. Участие в выставке работ «Красавица Зима» Музей с. кимильтей</p>	<p>1. Оперативный контроль нормы выдачи пищи на группах.</p> <p>2. Об охране жизни и здоровья в зимний период (гололед, сосульки).</p> <p>3. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.</p>
Январь					

		<p>Акция: «Рождественские колядки» Волонтерство: «Играем с детьми младшего возраста» Клубный час: «Волшебное Рождество»</p>	<u>Родительский клуб</u>		
		<p>Викторина на тему: Новый год, Рождество</p>			
«Моя семья, мои корни»	<p>1. Семинар для педагогов №3 «Общение воспитателей с родителями (законными представителями). 2. Консультация: Дисциплина. Поощрение и наказание. 3. Проведение утренников посвященных 23 февраля 4. Подготовка к празднованию 8 Марта.</p>	<p>1. Праздник: «День защитника Отечества». 2. Выставка (конкурс) рисунков «Защитники Родины» 3. Праздник «Масленица».</p>	<p>1. Участие пап в празднике «День защитника Отечества». 2. Фотовыставка: «Мы в армии служили» 3. Привлечение пап для проведения НОД по физ. воспитанию. Мастер-класс «Играем с папой»</p>	<p>1. Выставка рисунков школьников и дошколят в ДОУ «Защитники Родины». 2. Литературный час «Бравые солдаты» (детская библиотека)</p>	<p>1. Состояние ОТ на пищеблоке. 2. Проверка организации питания в соответствии с СанПиН. 3. Выполнение санэпидрежима в ДОУ</p>
Февраль		<p>Акция: «Армейская зарядка» + «Масленичная неделя» Клубный час (свободный) + тематический: «Наша Армия»</p>			

			<u>Родительский клуб</u>		
		Итоговый концерт по ситуации месяца: «Мой папа самый лучший»			
Март	<p>«Моя семья, мои корни» «Космос. Я часть вселенной»</p>	<p>1. Консультация «Как учить дошкольника задавать вопросы» 2. Празднование Международного женского дня. 3. Подготовка к районному методическому дню</p>	<p>1.Выставка рисунков: «Портрет мамы». 2.Фотовыставка «Это Моя мама!» 3. Утренники, посвященные Международному женскому дню.</p>	<p>1 Участие мам, бабушек в празднике 8 марта Мастер-класс «Играем с мамой»</p>	<p>1. Встреча родителей с учителями будущих первоклассников. 2. «Читать всегда, читать везде...» - час веселых историй к Всемирному дню чтения вслух –детская библиотека</p> <p>1. Работа по составлению и обновлению инструкций . 2. Взаимопроверка – санитарное состояние групп. 3. Анализ заболеваемости за I квартал 2020 года.</p>
		<p>Акция: «Сюжетно-ролевая игра!» Клубный час: свободный +тематический – играем с мамами</p>			
		Волонтерство:	<u>Родительский клуб</u>		

Итоговый концерт по ситуации месяца: «Мама, милая мама»					
«Я и мой дом Земля»	1. Педсовет: «Методы и приемы коммуникативных и игровых технологий в работе с семьями дошкольников» 2. Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками ДОУ. Анализ деятельности за 2019-2020 учебный год	1. День Смеха – развлечение. 2. Выставка детских рисунков: «Весенние мотивы». 3. Конкурс поделок из бросового материала: «Сохраним планету». 4. Развлечение: «Планета – наш дом родной».	1. Общее родительское собрание № 2 «Безопасность летом. Итоги года». 2. День открытых дверей для родителей. 3. Участие в экологическом субботнике.	1. «У всякой пташки свои замашки» - экологический час ко Дню птиц - библиотека	1. Организация трудовой деятельности сотрудников по благоустройству территории. 2. Работа по озеленению территории. 3. Оперативный контроль: «Соблюдение ТБ и охраны жизни и здоровья детей на участках групп.
		3. Производственное совещание: «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива». 4. Экологический	Акция: «Подарок для детского сада» Клубный час: свободный + тематический – «День Земли» Волонтерство: «Веселый субботник»		
Апрель					

	<p>субботник по уборке территории.</p> <p>5. Подготовка к итоговому педсовету.</p> <p>6. Подготовка к проведению декады Мужества, посвященной Победе в Великой Отечественной войне</p>				
Итоговый концерт по ситуации месяца: «День Земли»					
Май	<p>1. Итоговый педсовет</p> <p>2. Составление плана работы на летний период</p> <p>3. Проведение декады Мужества, посвященной Победе в Великой Отечественной войне</p> <p>3. Проведение инструктажей к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>4. Озеленение участка ДОУ.</p> <p>5. Подготовка к ремонту ДОУ.</p> <p>6. Подготовка к празднику: «Мир, в</p>	<p>1. Экскурсия к мемориалу Победы и возложение цветов. (По согласованию с родителями)</p> <p>2. Выпуск детей подготовительной группы в школу.</p> <p>3. Выставка работ художественно-продуктивной деятельности: «Чему мы научились в детском саду».</p>	<p>1. Участие родителей в подготовке выпускного праздника</p> <p>2. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ.</p> <p>3. Выпуск детей в школу.</p>	<p>1. Участие учителей школ в родительских собраниях подготовительных групп.</p> <p>2. Встреча с представителям и организаций, взаимодействующих с ДОУ.</p>	<p>1. Анализ деятельности за 2019-2020 уч год</p> <p>2. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период всех сотрудников .</p> <p>3. Завоз песка в песочницы.</p> <p>4. Закупка материалов для ремонтных работ.</p> <p>5. Благоустройство территории.</p>

	котором мы живем» (День защиты детей).	Акция: «Георгиевская ленточка» Клубный час: свободный + тематический «Моя Россия»		6. Подготовка учреждения к работе в летний период.
		Итоговый концерт по ситуации месяца: «Мир детства»		

**Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников
на 2020-2021 учебный год**

<u>Анкетирование</u>			
1.	Социологическое исследование семей вновь поступивших детей, сбор информации о семейных традициях, микроклимате семьи. Ознакомление родителей с деятельностью МДОУ	Воспитатели групп	Сентябрь-октябрь
	Выявление образовательных запросов родителей (законных представителей), определение видов помощи родителям в воспитании и обучении детей	Воспитатели групп	Сентябрь-октябрь
	Удовлетворенность качеством дошкольного образования	Воспитатели групп	Апрель-май
<u>Общие родительские собрания</u>			
2.	Собрание № 1	Октябрь	

	<p>«Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада» Выборы родительского комитета Разное Собрание № 2 «Развитие речи детей с использованием здоровьесберегающих технологий» Итоги 2020-2021 учебного года. Разное.</p>	Апрель	Заведующий, воспитатели
3.	Родительский клуб (по плану родительского комитета)	В течение года	Воспитатели, родители
4.	<p><u>Родительские собрания (групповые):</u> 1. «Вот и стали на год старше» (все группы) 2. Первая младшая – «Зачем нужна игра ребенку», вторая младшая, средняя группы «Особенности воспитания и обучения детей 4-5 годы жизни», старшая группа «Современные дети», подготовительная группа «Самостоятельность – ценное качество» 3. Первая младшая – «Как повзрослели и чему научились наши дети за год», вторая младшая, средняя группы «Вежливость воспитывается вежливостью. Успехи за год», старшая группа «как научить детей любить книгу. Успехи за год», подготовительная группа «Семья на пороге школьной жизни»</p>	<p>Сентябрь Декабрь, Апрель</p>	Воспитатели
5.	<p><u>Мастер-классы:</u> 1 "Занимательные словесные и пальчиковые игры для развития речи детей дошкольного возраста" 2. «Развитие речи детей с использованием здоровьесберегающих технологий» 3. «Развиваем речь в игре»</p>	<p>Сентябрь Февраль Март</p>	Воспитатели
6.	<p><u>Стендовые консультации и буклеты</u> - Развитие нравственности детей через чтение художественной</p>	В течение года	

	<p>литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Делай как я! - Береги здоровье смолоду - Как сдерживать эмоции - Если ребенок стеснительный - по ситуации месяца, недели (инфекции, заболевания и т.д.) 		<p>Воспитатели</p>
<p>7.</p>	<p><u>Консультации для родителей:</u></p> <p>Первая младшая группа</p> <p>«Адаптация и социализация ребенка в ДОУ»</p> <p>«Что должен уметь ребенок 2-3 лет «Здоровый ребенок»</p> <p>«Подвижная игра - как средство физического развития личности»</p> <p>«Как провести новогодние выходные с ребенком»</p> <p>«Игра, как средство воспитания дошкольников»</p> <p>«Роль семьи в воспитании детей»</p> <p>«Как воспитывать самостоятельность?»</p> <p>«Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»</p> <p>«Профилактика детского травматизма».</p> <p>Вторая младшая, средняя группы</p> <p>«Если хочешь быть здоровым - закаляйся!»</p> <p>«Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки?»</p> <p>« Развитие представлений о цвете, форме, величине посредством развивающих игр»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели.</p>

	<p>«Детские истерики» «Возрастные особенности развития речи детей 3-5 лет» «Детские конфликты» «Дисциплина на улице - залог безопасности» «Как провести выходной день с детьми?»</p> <p>Старшая, подготовительная группы</p> <p>«Одежда детей в разные сезоны» «Игра, как средство воспитания дошкольников» «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания» «Чаще разговаривайте с детьми» «Азбука дорожного движения» «Развитие творческих способностей ребёнка» «Всё о компьютерных играх»</p>		
--	---	--	--

2.4 Организация методической работы на 2020-2021 учебный год

Организация педагогических советов

№	Тематика пед.совета	сроки	Ответственные
1	<p>Педагогический совет №1</p> <p>«Приоритетные задачи педагогической деятельности ДООУ на новый учебный год»</p> <p>Цель: Выявить степень готовности ДООУ, коллектива к новому учебному году.</p> <p>Структура педсовета:</p> <p>1. Анализ летне-оздоровительной работы с детьми.</p> <p>2. Утверждение годового плана на 2020-2021 учебный год. Утверждение</p>	Август	Заведующий

	сетки ОД, режима дня, учебного плана, перспективного планирования, проектов по самообразованию. Утверждение тематики родительских собраний.		
2	<p>Педсовет № 2 «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» Цель: определение максимально результативных направлений в работе, утверждение результативного опыта работы по здоровьесбережению воспитанников, повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников Структура педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово по теме педсовета. 2. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ, оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОУ. 3. «Аукцион методических находок». (Презентация дидактических игр по формированию ЗОЖ у дошкольников). 4. Утверждение правил приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования в МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок». 5. Утверждение правил порядка оформления возникновения приостановления и прекращения отношений между МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» и родителями (законными представителями) воспитанников. 	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель

3	<p>Педсовет № 3 «Ознакомление с аналитической справкой по итогам функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2020 году»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с повесткой педсовета. Председатель педагогического совета: Тарасенко Т.П. 2. Справка о выполнении решения педагогического совета № 2 3. Ознакомление с аналитической справкой по итогам функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2020 году 	Декабрь	Заведующий Старший воспитатель
4	<p>Педсовет № 4 Тема: «Формирование нравственно – патриотических качеств у дошкольников, посредством работы по развитию речевого общения в разных видах деятельности в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями»</p> <p>Структура педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы предыдущего педагогического совета. Председатель педагогического совета: Тарасенко Т.П. 2. Проблема развития связной речи в практике работы ДОУ. Обсуждение просмотренных мероприятий. 3. Деловая игра «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности». 	Январь	Заведующий Старший воспитатель
5	<p>Педсовет № 5 «Итоги учебного года» «Мониторинг реализации годовых задач за 2019-2020 учебный год, освоение воспитанниками основной образовательной программы ДОУ» Цель: анализ итогов учебного года, выявить и определить стратегические и развивающие проблемы, перспективы работы коллектива на следующий</p>	Май	Заведующий Воспитатели

	<p>учебный год</p> <p>Структура педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений предыдущего педсовета 2. О выполнении годовых задач 2020-2021 учебного года. 3. Аналитическая справка по фронтальному контролю. 4. «О наших успехах» - отчет - презентация воспитателей групп о проделанной работе за год 5. Анализ заболеваемости детей. 6. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 7. Решение педсовета 		
--	--	--	--

Консультации на 2020-2021 учебный год

№	Тематика консультации	Сроки	Ответственные
1	Педагогическая документация	Сентябрь	Заведующий
2	«Пути и способы сохранения и укрепления здоровья детей в условиях ДОУ». «Организация ОД по физической культуре в ДОУ в рамках ФГОС ДО»	Октябрь	Орешкина Н.А.
3	«Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников». «Речевые игры». «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста	Ноябрь	Юрченко Н.А. Антипина Л.Л. Куклина М.А.
4	«Взаимодействие с семьей – важное направление деятельности детского сада» «Организация и проведение прогулки в детском саду в соответствии с ФГОС ДО	Февраль	Кутина А.И. Сидорова Л.А.
5	«Психологический климат в коллективе ДОУ» «Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе»	Март	Толстоухова Е.В.

1. Семинары – практикумы на 2020-2021 учебный год

№	Тематика семинаров-практикумов	Сроки	Ответственные
1	«Здоровье – богатство, его сохраним и к этому дару детей приобщим» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников.	Ноябрь	Инструктор по физической культуре
2	«Организация родительских собраний в инновационных формах в условиях внедрения ФГОС ДО»	Январь	Юрченко Н.А.
3	«Мнемотехника как технология успешного развития памяти и речи» Цель: оказание информационной и методической поддержки воспитателям дошкольных образовательных учреждений; обобщение, распространение практических рекомендаций по данной проблеме	Март	Куклина М.А.

2. График открытых НОД на 2020-2021 учебный год

№	Месяц	ФИО педагогов	Группа	Тематика НОД
1	Сентябрь	Куклина М.А.	подготовительная	Речевое развитие
2	Октябрь	Юрченко Н.А.	старшая	Познавательное развитие
3	Ноябрь	Антипина Л.Л.	старшая	Художественно-эстетическое развитие (лепка)
		Кутина А.И.	средняя	Познавательное развитие
4	Декабрь	Толстоухова Е.В.	средняя	Познавательное развитие
5	Январь	Юрченко Н.А.	старшая	Речевое развитие
		Орешкина Н.А.	подготовительная	Речевое развитие
6	Февраль	Кутина А.И.	средняя	Речевое развитие
7	Март	Куклина М.А.	подготовительная	Художественно-эстетическое развитие

				(аппликация)
		Толстоухова Е.В.	средняя	Речевое развитие
8	Апрель	Орешкина Н.А.	подготовительная	Физическое развитие
9	Май	Антипина Л.Л.	старшая	Познавательное развитие

3. Темы по самообразованию на 2020-2021 учебный год

ФИО.	Должность	Тема	Документы
Юрченко Н.А.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»	Материалы, наработки, планы ,отчеты, анализ, статьи
Толстоухова Е.В.	воспитатель	«Развитие связной речи дошкольников»	
Куклина М.А.	воспитатель	«Сказкотерапия как средство развития детей дошкольного возраста»	
Сидорова Л.А.	воспитатель	«Социализация детей среднего возраста через сюжетно-ролевую игру»	
Кутина А.И.	воспитатель	«Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр».	
Орешкина Н.А.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности»	
Антипина Л.Л.	Воспитатель	«Пальчиковые игры в развитии речи детей старшего дошкольного возраста»	
Сидоров Ю.И.	Музыкальный руководитель	«Формирование вокальных навыков у детей дошкольного возраста»	

План контроля на 2020-2021 учебный год

	Тема и цель контроля	Вид контроля	Сроки	Методы контроля	Ответственный за контроль	Ознакомление с результатами
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
1	Соблюдение режима дня, режима двигательной активности в течении дня. Организация прогулок.	оперативный	Постоянно, в течение года	Наблюдение, анализ	заведующая, ст. воспитатель	совещание при заведующем
2	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста. Соблюдение методики воспитания КГН у дошкольников	оперативный	Постоянно, в течение года	Наблюдение, анализ	заведующая, ст. воспитатель	совещание при заведующем
3	Проверка календарных планов. Повышение качества воспитательно-образовательной работы	персональный	Раз в месяц	изучение и анализ календарных планов	заведующая, ст. воспитатель	совещание при заведующем
4	Организация приема детей. Формы и стиль общения воспитателя с родителями (законными представителями) детей.	оперативный	Постоянно, в течение года	Наблюдение, анализ	заведующая, ст. воспитатель	совещание при заведующем
5	Оформление и обновление информации в уголке для родителей. Наличие просветительской информации в уголке	оперативный	Каждый месяц	Наблюдение, анализ	заведующая, ст. воспитатель	совещание при заведующем
6	Проверка текущей документации в	Текущий	1 раз в	изучение и	заведующая,	совещание

	группе. Выявить уровень ведение документации в соответствии с требованиями		месяц	анализ	ст. воспитатель	при заведующем
7	Организация взаимодействия с семьями воспитанников. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса.	Тематический	Раз в квартал	Наблюдение, анализ	заведующая, ст. воспитатель	Пед. Совет справка
АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
8	Состояние охраны труда на рабочих местах. Выполнение инструкций по охране труда	Производственный	Постоянно, в течение года	Наблюдение, анализ	заведующая, завхоз	совещание при заведующей
9	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. Выполнение правил сотрудниками	Производственный	Постоянно, в течение года	Наблюдение, анализ	заведующая, завхоз	совещание при заведующей
10	Санитарно – гигиеническое состояние в группах. Санитарно – гигиеническое состояние буфетных в группах. Соблюдение требований СанПина	Производственный	Постоянно, в течение года	Наблюдение, анализ	заведующая, завхоз	совещание при заведующей
11	Своевременная выдача продуктов питания. Хранение и реализация продуктов питания. Соблюдение требований СанПина	Производственный	Постоянно, в течение года	Наблюдение, анализ	заведующая, завхоз	совещание при заведующем
12	Соблюдение графика по смене постельного белья. Маркировка постельного белья. Соблюдение требований СанПина	Производственный	Постоянно, в течение года	Наблюдение, анализ	заведующая, завхоз	совещание при заведующей
13	Организация питания детей. Соблюдение режима питания, организация питания в группах, воспитательно-образовательный процесс при организации питания	Производственный	Постоянно, в течение года	Наблюдение, анализ	заведующая, завхоз	совещание при заведующей

**План проведения месячника военно-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника
Отечества на 2020-2021 учебный год.**

№	Наименование мероприятия	Дата, время проведения	Количество участников	Ответственные
1.	Консультация – презентация «Дошкольникам о защитниках Отечества»	12.02.2021	вторая младшая, средняя, старшая, подготов. группы	Воспитатели,
2.	Оформление тематических уголков в группах	01.02.2021-09.02.2021	Все группы	Воспитатели
3.	Выставка рисунков «Много в Армии профессий»	12.02.2021 – 26.02.2021	вторая младшая, средняя, старшая, подготов. группы	Воспитатели
4.	Конкурс открыток для пап и дедушек «Открыточка»	15.02.2021 – 26.02.2021	Все группы	Воспитатели
5.	Акция «Военная зарядка» (приглашение пап, старших братьев для проведения физкультурного занятия)	08.02.2021-26.02.2021	Все группы	Инструктор по физической культуре, родители,
6.	Спортивные развлечения «Я и папа-два солдата»	22.02.2021	средняя, старшая, подготов. группы	Воспитатели, Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
7.	Тематическое занятие в группах «Кто такой солдат?»	17.02.2021	Первая и вторая младшие группы	Воспитатели

План мероприятий по подготовке и проведению декады Мужества, посвященной Победе в Великой Отечественной войне на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата, время проведения	Количество участников	Ответственные
1.	Оформление тематических уголков в группах «Овеянные славой»	04.05.2021-07.05.2021	Все группы	Воспитатели, родители
2.	Тематические занятия, беседы, посвященные 9 мая	06.05.2021-11.05.2021	Все группы	Воспитатели
3.	Конкурс чтецов внутри ДОУ «Живое слово», посвященных ВОВ	19.05.2021	средняя, старшая, подготов. группы	Воспитатели, родители
4.	Праздник с минутой молчания «О той весне!»	7.05.2021	средняя, старшая, подготов. группы	Воспитатели, родители
6.	Посещение музея с Кимильтей	13.05.2021	средняя, старшая, подготов. группы	Воспитатели
7.	«Читаем детям о войне» - поэтический час	14.05.2021-21.05.2021	средняя, старшая, подготов. группы	Воспитатели, детская библиотека с. Кимильтей
8.	Участие в акции «Бессмертный полк»	9.05.2021	Все желающие	Воспитатели, родители

План проведения профилактических антитеррористических мероприятий на 2020-2021 учебный год.

№	Мероприятие	Срок		Ответственный
1.	Провести внеочередной инструктаж с сотрудниками МДОУ по профилактике антитеррористической безопасности.	1	02.09.2020 г.	Заведующий
		2	01.12.2020 г.	
		3	01.02.2021 г.	
		4	06.05.2021 г.	
2.	Проведение беседы и занятий с воспитанниками МДОУ с целью соблюдения мер предосторожности при обнаружении подозрительных и посторонних предметов.	1	16.09.2020-25.09.2020	Воспитатели
		2	13.11.2020-18.11.2020	
		3	05.02.2021-10.02.2021	
		4	16.04.2021-21.04.2021	
3.	Распространение листовок для родителей	1	14.09.2020-18.11.2020	Заведующий Воспитатели
		2	16.04.2020-21.05.2021	
4.	Проведение проверок освещения прилегающей территории ДОУ, состояние подвальных, чердачных, подсобных помещений.		Начало каждой недели	Заведующий завхоз