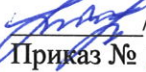


СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета по образованию администрации Зиминского района

 /С.А. Костикова/
Приказ № 170 от 21.12.2021 г.
Заключение № 25
от 21.12.2021 г.



ПРИНЯТО С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

заседания родительского комитета МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок»

Протокол № 2
« 16 » 12.2021 г.

РАССМОТРЕНО

на общем собрании трудового коллектива

Протокол № 3
от « 16 » 12.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МДОУ

Кимильтейский детский сад

«Колосок»

 Т.П. Тарасенко

Приказ № 44

от « 17 » 12



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок»

на 2022 – 2027 годы

**1. Паспорт программы развития
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Кимильтейский детский сад «Колосок»
на 2022 – 2027 годы**

Наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения Кимильтейский детский сад «Колосок» на 2022 – 2027 годы (далее - МДОУ)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации; - Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; - Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; - Муниципальная программа Зиминского муниципального образования «Развитие образования» (2021-2027 годы). - Устав МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок»
Цель	Создание воспитательно-образовательных, социально-культурных условий, обеспечивающих одинаковые стартовые возможности физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности в дошкольном возрасте; - внедрение компонентов функциональной грамотности в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями развития детей; - создание условий по формированию предпосылок функциональной грамотности в дошкольном возрасте; - создание эффективной системы взаимодействия с семьей; - формирование развивающей предметно-пространственной среды для повышения качества воспитательно-образовательной работы.
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период с 2022–2027 гг.

Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> -доля педагогов, прошедших повышение квалификации по программам функциональной грамотности; -доля педагогов, участвующих в районных мероприятиях по проблемам функциональной грамотности; -доля детей, освоивших компоненты функциональной грамотности в соответствии с возрастными возможностями; -доля родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования; -доля родителей, участвующих в совместном процессе воспитания, обучения детей.
Ожидаемые результаты	<p>В результате реализации Программы планируется достигнуть следующих конечных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации по программам функциональной грамотности к 2027 году до 100 %; -ежегодное повышение доли педагогов, участвующих в районных мероприятиях по проблемам функциональной грамотности; -увеличение доли детей, освоивших ключевые компоненты функциональной грамотности в соответствии с возрастными возможностями ребенка к концу 2027 года до 60 % общего количества воспитанников; -увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования к концу 2027 года до 80 %; - улучшение развивающей предметно-пространственной среды в группах детского сада, направленной на формирование функциональной грамотности

2. Анализ потенциала развития образовательной программы. Характеристика текущего состояния сферы реализации программы.

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения: - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Кимильтейский детский сад «Колосок»

Сокращенное наименование учреждения: - МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок»

Организационно-правовая форма - казенное дошкольное образовательное учреждение

Тип учреждения как образовательной организации – дошкольная образовательная организация

Уровень образования – дошкольный

Форма обучения – очная

Язык обучения – русский

Юридический адрес: 665375, Иркутская область, Зиминский район, с. Кимильтей, ул. Майская, д.15

Фактический адрес: 665375, Иркутская область, Зиминский район, с. Кимильтей, ул. Майская, д.15

Заведующий МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» - Тарасенко Татьяна Петровна

Телефон: 8(902)-177-07-18

Адрес электронной почты: maiscaya@mail.ru

Web-сайт: [http:// www.колосок.зима-обр.пф/](http://www.колосок.зима-обр.пф/)

Учредитель: Комитет по образованию администрации Зиминского района, 665390, г. Зима, ул. Клименко, д.48, **Тел./факс: 8 (395-54) 3-17-58, Web-сайт:** [http:// komitetzrmo.ru](http://komitetzrmo.ru)

Адрес электронной почты: sekretar@komitetzrmo.ru

МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» является юридическим лицом, действующим на основании:

- Устава, утвержденного приказом Председателя Комитета по образованию администрации Зиминского района за № 64 от 5.04.2018 года

- Свидетельства о государственной регистрации юридического лица серия 38 № 003290799 от 20.09.2011 г.

- Свидетельств о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации, серия 38 № 000638513 от 03.01.2001 г.

- Лицензии (бессрочной) на осуществление образовательной деятельности, серия 38Л01 № 0002312, регистрационный номер 7843 от 05.06.2015 г.

Режим и график работы МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» определен правилами внутреннего трудового распорядка и Трудовым Кодексом РФ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Кимильтейский детский сад «Колосок» (далее - МДОУ) расположено в центре села Кимильтей, рядом с автобусной остановкой. Ближайшее окружение: администрация Кимильтейского муниципального образования, центральная районная библиотека, детская библиотека, музей, почтовое отделение, отделение сбербанка, магазины, пекарня, церковь.

МДОУ работает в условиях 10,5 часового пребывания детей, в режиме 5-дневной рабочей недели. Образовательный процесс в МДОУ построен в тесном взаимодействии всех субъектов (педагоги, дети, родители (законные представители)), соответствует возрастным особенностям детей. При этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиеническиенормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Соотношение обязательной части Образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения) определено как 60% и 40 %. Организованная образовательная деятельность проводится с группой, по подгруппам и индивидуально в 1 и 2 половине дня. Примерное расписание непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД) составлено в соответствии с требованиями действующего СанПиНа. НОД планируется в соответствии с примерным перспективным планированием разработанным педагогами по всем образовательным областям, по всем возрастным группам, рассмотренным Педагогическим Советом и утвержденным приказом заведующего. Ежедневное планирование образовательной деятельности осуществляется в соответствии с тематической неделей, может корректироваться по инициативе воспитанников или других участников образовательных отношений. *В соответствии с требованиями ФГОС ДО (п 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4),* МДОУ обладает развивающей предметно- пространственной средой (далее – РППС), которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МДОУ, групп, прилегающей территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствие с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Подбор материалов и оборудования используется для развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской; для элементарного бытового труда, конструирования из разного материала, изобразительной деятельности (рисования, лепки, аппликации), музыкальной и двигательной деятельности, восприятия художественной литературы и фольклора. Все материалы находятся в доступном для детей месте.

МДОУ оснащено техническими ресурсами:

Персональный компьютер - 2

Принтер-1

Wi-Fi

Интерактивная доска -1

Пианино – 1

Педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе: Word - при проведении диагностики, мониторинга, PowerPoint - для создания презентаций, используемых в проектной деятельности с детьми и родителями и в ходе реализации тематических недель.

Социальное партнерство

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями: Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

Социальные партнеры	Формы взаимодействия
Музей Зиминского района	Участие в мероприятиях, викторинах, конкурсах согласно плану. Приобщение детей к художественной литературе, родному языку
МКУК КДЦ «Кимильтейского МО» Дом досуга	Участие в праздничных концертах, творческих отчетах, совместных мероприятиях с целью приобщения к искусству, выявление и поддержка одаренных детей
МКУК КДЦ «Центральная детская» библиотека	Участие в мероприятиях, викторинах, конкурсах согласно плану. Приобщение детей к художественной литературе, родному языку

МДОУ имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям дошкольного образования. Организация образовательного процесса соответствует имеющейся лицензии. Помещения, где расположены групповые, спальни, приемные, и их оснащенность соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам действующего СанПин.

Кадровое обеспечение

Штат сотрудников МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» 22 человека. В течение года уволился в связи с переездом на другое место жительства 1 воспитатель

. Имеются вакансии:

- Старший воспитатель

-Учитель-логопед

Заведующий	1
старший воспитатель	0,5 ставки (вакансия)
Воспитатель	5 педагогов на 1 ставку ,

	1 педагог на 0,75 ставки, 1 педагог на 0,5 ставки
учитель-логопед	0,5 ставки (вакансия)
музыкальный руководитель	1 педагог на 1 ставку
Инструктор по физической культуре	Совмещение на 0,25 ставки

Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ « Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года, имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых РМО района и методических мероприятиях в детском саду в виде консультаций, семинаров, мастер классов, педагогических мастерских, взаимопосещение образовательной деятельности. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства.

Учебно-методический ресурс методического кабинета детского сада представлен на бумажных и цифровых носителях, аудио и видео CD дисках.

В методическом кабинете имеется библиотека.

Общий книжный фонд ДОУ составляет 200 экз. в том числе:

учебно-методическая литература -110, справочная литература - 21, энциклопедическая и художественная литература для детей и взрослых - 69

Имеются наглядно-дидактические материалы для детей (тематические плакаты, настольно-печатные игры и картинный материал: по правилам дорожного движения и пожарной безопасности, здоровому образу жизни). Книжный фонд МДОУ имеет высокую степень износа и требует постоянного обновления.

Технические ресурсы, обеспечивающие применение ИКТ в образовательном процессе ДОУ. Дошкольное учреждение оснащено:

Персональный компьютер - 2

Принтер-1

Wi-Fi

Интерактивная доска -1

Пианино – 1

Педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе: Word - при проведении диагностики, мониторинга, PowerPoint - для создания презентаций, используемых в проектной деятельности с детьми и родителями и в ходе реализации тематических недель.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает качество образовательного процесса.

Материально-техническая база

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МДОУ. В достаточной мере имеются технические средства. Программно-методический комплекс дошкольного учреждения частично подобран с учетом ориентации на государственные требования. В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе; картотеки в достаточном количестве. Использование интернета является важным для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий. Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

воспитанников. МДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников функционируют: 4 групповых помещения, музыкально-физкультурный зал, пищеблок, прачечная, методический кабинет, кабинет заведующей.

На территории детского сада оформлены 4 участка с прогулочными верандами, малыми архитектурными формами, цветники. Оснащение музыкально - физкультурного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач,

Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Оборудование музыкально-физкультурного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы по физическому и музыкальному развитию детей. Анализ оснащения детского сада показал, что все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, но не лицензирован. Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН и утверждено заведующей.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ОП ДО.

В 2020 году было полностью обновлено кухонное оборудование в буфетных каждой группы: приобретены металлические столы – 4 шт., стеллажи – 4 шт., установлены двухсекционные ванны для мытья посуды – 4 шт. Заменены в туалетных комнатах старые раковины для умывания на новые в количестве 15 шт., установлены водонагреватели – 4 шт. В спальни приобретены кровати в количестве 30 шт., в группы 5 детских регулируемых столов, 20 детских регулируемых стульчиков. Заменено полностью деревянное ограждение на металлическое (профлист) в количестве 28 метров, проведен косметический ремонт внутри здания. На пищеблок приобретены 1 холодильник, 1 металлическая двухсекционная ванна для мытья посуды, два металлических стола. В подвальном помещении заменена труба холодного водоснабжения - 40 м. В младшей группе проведен ремонт теплоснабжения. В перспективе ремонт теплоснабжения в старшей группе.

3. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения

По итогам анализа Программы развития МДОУ можно выделить следующие направления развития:

- Повышение квалификации педагогов.
- Создание образовательного пространства, целью и непременным условием, которого является самореализация ребенка. Создать максимальные возможности для полноценного раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка;
- Укрепление материально-технической базы.

4. Цели и задачи программы

Целью программы развития является создание воспитательно-образовательных, социально-культурных условий, обеспечивающих одинаковые стартовые возможности

физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания через формирование функциональной грамотности у дошкольников.

Для достижения цели программы необходимо решение следующих задач:

- внедрение компонентов функциональной грамотности в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями развития детей;
- повышение профессионального уровня педагогов как условие обеспечения качества образования;
- поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, обучения, оздоровления и развития их детей, в том числе через ресурсы Интернет, создание совместных педагогических проектов, возможности живого общения. Развитие предметно-развивающей среды для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.

5. Сроки реализации и ресурсное обеспечение программы

Этапы реализации Программы:

Первый этап – подготовительный. Срок реализации 2022 - 2023 годы.

Задачи. Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационные развитие МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок», проведение промежуточного мониторинга реализации Программы.

Второй этап – практический. Срок реализации 2023-2025 годы.

Задачи. Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации программы.

Третий этап – заключительный. Срок реализации 2026 – 2027 годы.

Задачи. Итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

6. Перечень программных мероприятий

Мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители
Повышение профессионального уровня педагогов в рамках функциональной грамотности		
Мониторинг педагогических затруднений педагогов по формированию функциональной грамотности	2022 – 2023 год	Заведующий, воспитатели
Подбор КПК в соответствии с профессиональными потребностями каждого педагога	2022 – 2027 год	Заведующий, воспитатели
Участие педагогов в отборочном муниципальном конкурсе WorldSkillsRussia	2022 – 2027 год	Воспитатели
Педагогические советы:		
1. «Основы формирования функциональной грамотности дошкольников».	2022 год	Заведующий, воспитатели
2. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».	2023 год	Заведующий, воспитатели

<p>3.«Формирование естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста средствами экспериментирования».</p> <p>4.«Читательская грамотность детей дошкольного возраста, как основа формирования функциональной грамотности».</p> <p>5. «Отчет по Программе развития 2022 – 2026 год»</p>	<p>2024 год</p> <p>2025 год</p> <p>2027 год</p>	<p>Заведующий, воспитатели</p> <p>Заведующий, воспитатели</p> <p>Заведующий, воспитатели</p>
<p>Методические мероприятия:</p> <p>1.Деловая игра «Форум финансовой грамотности в детском саду».</p> <p>2.Консультация «Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста».</p> <p>3.Мастер-класс «LEGO-конструирование как эффективное средство развития мышления детей».</p> <p>4.Мастер-класс «Применение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе для развития речевых функций дошкольника».</p> <p>5.Мастер-класс «Технология «Педагогическая мастерская» как инструмент формирования функциональной грамотности старших дошкольников».</p> <p>6.Мастер-класс «Формирование навыков функционального чтения».</p>	<p>2022 – 2027 год</p>	<p>Заведующий, воспитатели</p>
<p>Фестиваль открытых занятий</p>		
<p>1.Открытое занятие с детьми подготовительной к школе группы по финансовой грамотности "Юные экономисты".</p>	<p>2022-2023 учебный год</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>2.Открытое занятие по финансовой грамотности "Путешествие в страну Финансику" в подготовительной к школе группе.</p>	<p>2022-2023 учебный год</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>3.Открытое занятие по формированию естественнонаучных представлений у детей старшего дошкольного возраста: «Необычное в обычном».</p>	<p>2023-2024 учебный год</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>4. Открытое занятие по формированию естественнонаучных представлений у детей старшего дошкольного возраста: «Город звуков».</p>	<p>2023-2024 учебный год</p>	<p>Воспитатели</p>

5. Открытое занятие по формированию читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста: «В стране Читайка».	2024-2025 учебный год	Воспитатели
6. Открытое занятие по развитию читательских умений у детей старшего дошкольного возраста: «Рассказывание русской народной сказки «Лисичка со скалочкой».	2024-2025 учебный год	Воспитатели
Самообразование педагогов		
1.«Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».	2022 – 2027 год	Юрченко Н.А.
2. «Использование развивающей игры для формирования элементарных математических представлений у детей младшего (среднего, старшего) дошкольного возраста.	2022 – 2027 год	Антипина Л.Л.
3. «Формирование естественнонаучных представлений у старших дошкольников через астрономию».	2022 – 2027 год	Толстоухова Е.В.
4. «Развитие познавательно - исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста через экспериментальную деятельность».	2022 – 2027 год	Кутина А.И.
5. «Знакомство дошкольников с книжной культурой, формирование предпосылок грамотности»	2022 – 2027 год	Куклина М.А.
6. «Духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста чтения художественной литературы».	2022 – 2027 год	Орешкина Н.А.
Парциальная программа по формированию основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста	2022 – 2023 учебный год	Воспитатели
Парциальная программа по формированию основ естественнонаучной грамотности детей дошкольного возраста	2023 – 2024 учебный год	Воспитатели
Парциальная программа по формированию основ читательской грамотности детей дошкольного возраста	2024 – 2025 учебный год	Воспитатели
Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством участия в рамках муниципального форума	ежегодно	Воспитатели
Внедрение компонентов функциональной грамотности в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями развития детей		

Разработка инструментария по критериям формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста	апрель, 2022 года	Воспитатели
Мониторинг детей по основным направлениям функциональной грамотности	2022 – 2027 год	Воспитатели
Участие детей в муниципальных конкурсах	2022 – 2027 год	Воспитатели
Участие детей в проектной деятельности по финансовой грамотности	2023 – 2024 год	Воспитатели
Участие детей в проектной деятельности по естественнонаучной грамотности	2024 – 2025 год	Воспитатели
Участие детей в проектной деятельности по читательской грамотности	2025 – 2026 год	Воспитатели
Создание эффективной системы взаимодействия с семьей		
Разработка инструментария по удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования	апрель, 2022 года	Воспитатели
Анкетирование родителей	2022 – 2027 год (октябрь)	Заведущий, воспитатели
Поиск и внедрение современных форм работы с родителями, как активными участниками образовательных отношений: 1.Мини-собрания; 2.Родительская почта; 3.Семейная библиотека; 4.Видеоролики.	2022 – 2027 год	Заведущий, воспитатели
Организация совместной деятельности для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы): 1.Конкурс совместных рисунков «Планета творчества». 2.Конкурс «Новогодняя игрушка нашей семьи». 3.Зимние Олимпийские игры с участием родителей. 4. Конкурс коллажей «Моя семья»	2022 – 2027 год	Заведущий, воспитатели
Проведение наглядной агитации (оформление тематических стендов, раздача информационного материала).	2022 – 2027 год	Воспитатели
Приобщение родителей к общедоступной информации для ознакомления и совместного обсуждения через официальный сайт МДОУ.	2022 – 2027 год	Заведущий, воспитатели
Развитие предметно-развивающей среды для повышения качества воспитательно-образовательной работы		
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.	2022 – 2023 год	Заведущий, воспитатели
1.Оформление центра по финансовой грамотности в МДОУ.	2022 – 2027 год	Воспитатели

2.Оформление центра по естественнонаучной грамотности в МДОУ. 3.Оформление центра по читательской грамотности в МДОУ.		
Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	2022 – 2027 год	Заведующий, воспитатели

7. Целевые показатели программы

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
-доля педагогов, прошедших повышение квалификации по программам функциональной грамотности;	%	20%	40%	60%	80%	100%
-доля педагогов, участвующих в районных мероприятиях по проблемам функциональной грамотности.	%	20%	40%	60%	80%	100%
Доля детей освоивших компоненты функциональной грамотности в соответствии с возрастными возможностями	%	30%	45%	50%	75%	95%
-доля родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования;	%	30%	45%	50%	75%	95%
-доля родителей, участвующих в совместном процессе воспитания, обучения детей.	%	30%	45%	50%	75%	95%

8. Механизм реализации программы и контроль за ходом ее реализации.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно на:

- Педагогическом совете;
- Родительское собрание;
- Комитет по образованию администрации Зиминского района

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

Информация о реализации программы будет размещаться на сайте образовательного учреждения.

9. Оценка эффективности реализации программы:

Для оценки эффективности Программы используются целевые показатели и индикаторы, демонстрирующие возможное изменение в результате реализации программных мероприятий по годам.

1. Подготовительный 2022-2023г (методическая информация, анкетирование, оснащение РППС).
2. Практический этап - 2023-2025г. (проекты)
3. Заключительный этап – 2026-2027г. (сбор методической базы, размещение занятий в интернете).

1.С педагогами:

- повышение уровня компетенции педагогов;
- инновационные изменения в организации воспитательного, образовательного процесса;
- овладение педагогами практических навыков организации функциональной грамотности, в разработке и реализации педагогических проектов.

2.С детьми:

- умение работать с информацией;
- готовность взаимодействовать с окружающим миром;
- умение делать выбор и принимать решения;
- осознанная потребность в новых знаниях.

3.С родителями:

- повышение родительской компетентности в вопросах функциональной грамотности;
- повышение статуса семейного воспитания;
- совместные творческие работы.