

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Кимильтейский детский сад «Колосок»**

РАССМОТРЕНО:

Общим собранием работников МДОУ
Кимильтейский детский сад «Колосок»
Протокол № 2 от 14.04.2022 года

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МДОУ
Кимильтейский сад «Колосок»

Приказ № 22 от 15.04.2022



НАПРАВЛЕНО:

в Комитет по образованию
администрации Зиминского района
15.04.2022 г исх. № 2

Отчет

**о результатах самообследования деятельности муниципального
дошкольного образовательного учреждения Кимильтейский
детский сад «Колосок» за 2021 год**

Оглавление

№ п/п	Наименование	Стр.
	Введение	
1	Оценка образовательной деятельности.	
2	Оценка системы управления организации.	
3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	
4	Оценка организации учебного процесса.	
5	Оценка кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	
6	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	
7	Анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения	

ВВЕДЕНИЕ

Правовым основанием проведения процедуры самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения Кимильтейский детский сад «Колосок» являются:

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в Информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582
3. Приказ министра образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
4. Приказ министра образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения: - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Кимильтейский детский сад «Колосок»

Сокращенное наименование учреждения: - МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок»

Организационно-правовая форма - казенное дошкольное образовательное учреждение

Тип учреждения как образовательной организации – дошкольная образовательная организация

Уровень образования – дошкольный

Форма обучения – очная

Язык обучения – русский

Юридический адрес: 665375, Иркутская область, Зиминский район, с. Кимильтей, ул. Майская, д.15

Фактический адрес: 665375, Иркутская область, Зиминский район, с. Кимильтей, ул. Майская, д.15

Заведующий МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» - Тарасенко Татьяна Петровна

Телефон: 8(902)-177-07-18

Адрес электронной почты: maiscaya@mail.ru

Web-сайт: [http:// kimilteyskisad.cadik.ru](http://kimilteyskisad.cadik.ru)

Учредитель: Комитет по образованию администрации Зиминского района, 665390, г. Зима, ул. Клименко, д.48, **Тел./факс:** 8 (395-54) 3-17-58, **Web-сайт:** [http:// komitetzrmo.ru](http://komitetzrmo.ru)

Адрес электронной почты: sekretar@komitetzrmo.ru

МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» является юридическим лицом, действующим на основании:

- Устава, утвержденного приказом Председателя Комитета по образованию администрации Зиминского района за № 64 от 5.04.2018 года

- Свидетельства о государственной регистрации юридического лица серия 38 № 003290799 от 20.09.2011 г.

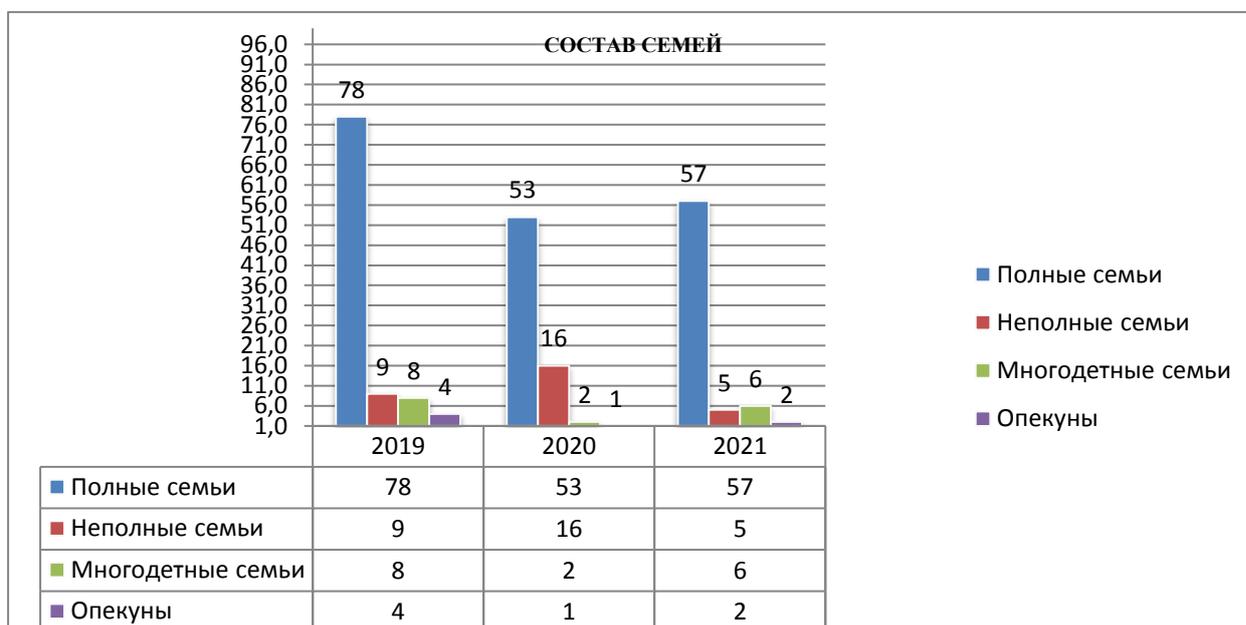
- Свидетельств о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации, серия 38 № 000638513 от 03.01.2001 г.

- Лицензии (бессрочной) на осуществление образовательной деятельности, серия 38ЛЮ1 № 0002312, регистрационный номер 7843 от 05.06.2015 г.

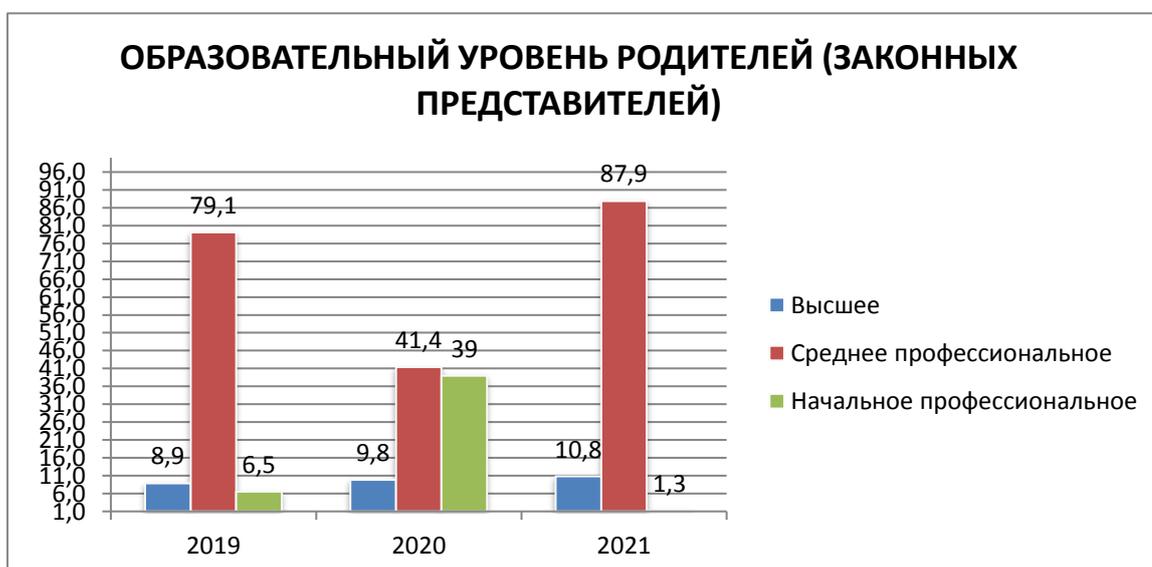
Режим и график работы МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» определен правилами внутреннего трудового распорядка и Трудовым Кодексом РФ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Кимильтейский детский сад «Колосок» (далее - МДОУ) расположено в центре села Кимильтей, рядом с автобусной остановкой. Ближайшее окружение: администрация Кимильтейского муниципального образования, центральная районная библиотека, детская библиотека, музей, почтовое отделение, отделение сбербанка, магазины, пекарня, церковь.

Изучение социального паспорта семей воспитанников выявило, что в 2020 году общая численность воспитанников на 31.12.2021 составила 82 человека, что на 7 детей меньше, чем в 2020 году. Количество семей – 70, из них:



Образовательный уровень родителей (законных представителей воспитанников)



Высшее профессиональное образование -17 ч (10,8%), среднее профессиональное образование – 138ч (87,9%) начальное профессиональное образование - 2ч (1,3%)

Вывод: В 2021 году увеличилось численность родителей с высшим образованием на 0,9 %, уменьшилось на 37,7 % количество родителей со средним профессиональным образованием. Начальное профессиональное образование имеют 39 % среднее образование 9,8 % . По сравнению с прошлым годом увеличилось соответственно на 32,5 % и 4,1 % .

Все эти данные необходимы, для выстраивания более качественного взаимодействия с семьями воспитанников.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МДОУ осуществляется в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Программой развития и образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения Кимильтейский детский сад «Колосок», утвержденной приказом заведующего от 27.12.2015 г. № 60) и принятой на педагогическом совете (далее - ОП ДО). ОП ДО разработана на основе ФГОС ДО, в соответствии Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15), с учетом УМК образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, В.О. Солнцева, и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.-352 с.

ОП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и соответствует требованиям ФГОС ДО, направлена на создание условий социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности. ОП ДО реализуется в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и

интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Ежегодно ОП ДО корректируется в соответствии с запросом участников образовательных отношений, а так же в связи с внешними изменениями. Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает:

- парциальную программу "Основы безопасности детей дошкольного возраста". Авторы: Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.

- парциальную программу: «Программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (Лепка, рисование, аппликация) И.А. Лыковой. Организация образовательной деятельности в МДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, которое корректируется с планом работы Комитета по образованию администрации Зиминского района и выполняется в полной мере.

В связи с постановлением от 22 мая 2020 года N15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции были предусмотрены занятия и консультации в мессенджере Viber.

Чтобы помочь родителям (законным представителям) организовать привычный для детей режим, специалисты детского сада систематически проводили консультации, оказывали методическую помощь.

Вывод: МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Анализируя результаты работы МДОУ мы пришли к выводу что, эффективность дистанционных занятий с дошкольниками в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции в значительной мере обусловлена мотивированностью и организованностью педагогов МДОУ и родителей. Для повышения качества дистанционного образования в МДОУ необходимо формирование системы психологической, методической и технической дифференцированной поддержки педагогов, родителей и детей.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОУ. К коллегиальным органам управления МДОУ относятся:

- общее собрание работников Учреждения
- педагогический совет
- родительский комитет.

Общее собрание работников Учреждения - коллегиальный орган самоуправления МДОУ, который представляет интересы трудового коллектива, строится на принципах открытости, гласности, демократичности и сотрудничества.

С 01 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г. прошло одно общее собрание трудового коллектива:

№	Тема	Цель	Срок
1	Подведение итогов выполнения условий Коллективного договора за 2020	Координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности МДОУ	январь

Педагогический Совет: Педагогический совет осуществлял управление педагогической деятельностью, определял направления образовательной деятельности МДОУ, рассматривал проект годового плана работы МДОУ и утверждал его, в течении года обсуждались вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, организовывались и выявлялись, внедрялись педагогического опыта среди педагогических работников МДОУ. Заседания проводились согласно годовому плану.

С 01 января 2021г. по 31 декабря 2021 г. прошло четыре педагогических совета:

№	Тема	Цель	Форма проведения	Срок
1	Установочный педагогический совет №1 «Пути и средства повышения качества образования в МДОУ в 2021-2022 учебном году».	Обсуждение стратегии на новый учебный год. 1. Анализ и итоги за летний-оздоровительный период 2. Выработка стратегии на новый учебный год. 3. Утверждение локальных актов	Собрание	Сентябрь
2	Педагогический совет №2 Тема: «Интеграция двигательной и познавательной деятельности»	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области повышения уровня физической подготовленности воспитанников и здоровья детей	«Круглый стол»	Декабрь
3	Педсовет № 3: «Формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольника,	Анализ работы по результатам тематической проверки по выявлению форм и методических приемов, направленных на речевое	«Деловая игра»	Апрель

	посредством работы по развитию речевого общения в разных видах деятельности в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями».	развитие ребенка.		
4	Педагогический совет №4: «Итоги учебного года». Мониторинг реализации годовых задач за учебный год, освоение воспитанниками основной образовательной программы ДООУ.	Анализ итогов учебного года, выявить и определить стратегические и развивающие проблемы, перспективы работы коллектива на следующий учебный год.	Собрание	Май

Родительский комитет. Основной задачей, стоящей перед родительским комитетом, являлось организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством детского сада линии в воспитательной работе с детьми и их родителями. Кроме того, деятельность комитета была направлена на:

- содействие в укреплении жизни и здоровья детей, защите их законных прав и интересов;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни детского сада;
- помощь в организации и общественных мероприятий;
- организацию педагогической пропаганды среди общественности семейных ценностей, здорового образа жизни.
- антитеррористическая защищенность.

В течение года было проведено:

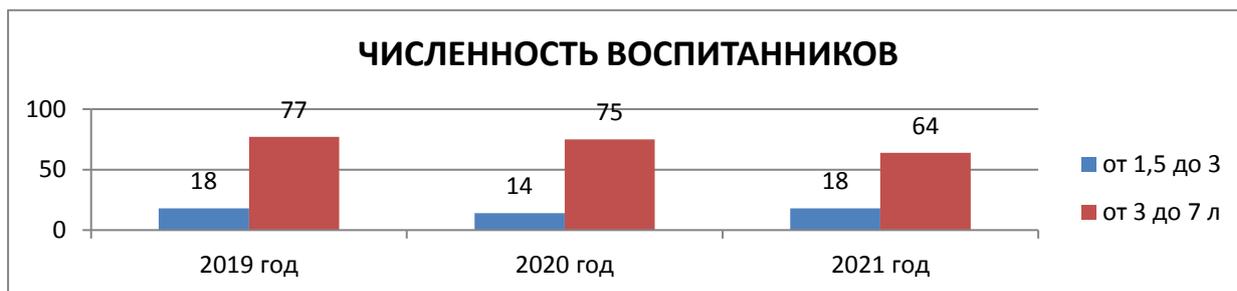
- Анкетирование родителей: «Взаимодействие ДООУ и семьи».
- Общее родительское собрание № 1: «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада».
- Общее родительское собрание № 2: «Развитие речи детей с использованием здоровьесберегающих технологий».
- Мастер-класс «Занимательные словесные и пальчиковые игры для развития речи детей дошкольного возраста».
- Круглый стол «Развитие речи детей с использованием здоровьесберегающих технологий».
- Мастер – класс «Развиваем речь в игре».

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности МДОУ. Система управления МДОУ, направлена на эффективный результат, что подтверждается повышением качества участия в конкурсах педагогов и воспитанников, повышением уровня квалификационных категорий, участие в инновационной деятельности.

Таким образом, в учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы. В учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Управление учреждением функционирует в режиме развития.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ МДОУ в 2021 году услуги дошкольного образования предоставлялись 82 воспитанникам, в возрасте от 1,2 до 7 лет, функционировало 4 группы общеразвивающей направленности

Общая численность воспитанников до 3 лет - 18 детей, в возрасте от 3 до 8 лет - 64 ребенка, среднесписочный состав детей составил в 2021 году 82 ребенка.



Вывод: Количество групп на 31.12.2021 г. по сравнению с 2020 годом осталось неизменным, количество детей уменьшилось на 7. Наполняемость групп осуществляется с учетом возраста детей.

Оценивание содержания и качества образования в МДОУ направлено в первую очередь на оценивание созданных условий в процессе образовательной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС ДО результатов освоения ОП сформулированы в виде «целевых ориентиров», которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. В процессе мониторинга в МДОУ используется аутентичная оценка, которая строится в основном на анализе реального поведения ребенка, а не на результате выполнения специальных заданий. Информация фиксировалась посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагог получал в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Результаты данной оценки педагоги фиксировали в диагностических картах наблюдения детского развития.

Педагоги оценивали успешность усвоения программного материала, наблюдая за воспитанниками в образовательной, совместной, самостоятельной деятельности детей. На основании этих данных педагоги строят индивидуальную работу с детьми, учитывают, на что следует обращать особое внимание при планировании образовательного процесса в дальнейшем.

По результатам контроля отмечено, что 100% детей справляются с программой в соответствии с возрастными особенностями, уровень знаний и умений постоянно повышается, педагоги работают над своим профессиональным мастерством, много времени уделяют созданию и пополнению среды развития. Проведенная диагностика показывает стабильность и положительную динамику индивидуального развития детей.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с

группой детей. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания ОП ДО. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребёнком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

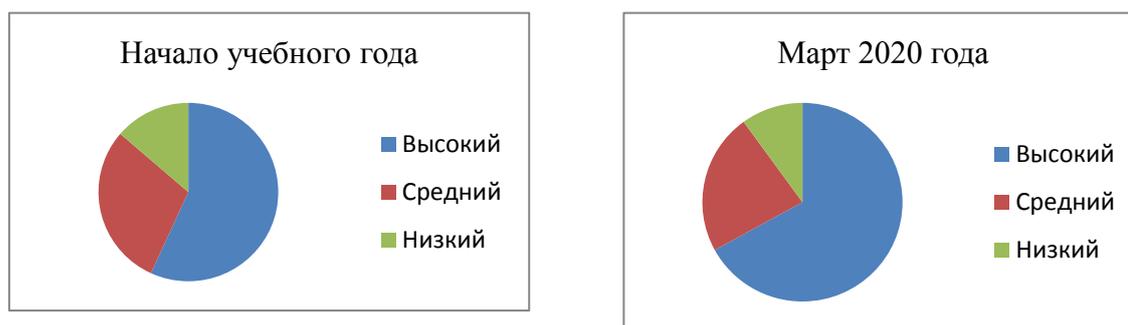
3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2020-2021 учебного года

Диаграмма 4



Итоги мониторинга освоения общеобразовательной программы показали, что детьми всех возрастных групп материал усвоен на высоком и среднем уровне. Хотя последние результаты диагностики показывают что уровень речевого развития детей не становится лучше, детей с нарушениями речевого развития становится все больше.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Однако педагогическим работникам необходимо совершенствовать методы и приемы работы с детьми дошкольного возраста для достижения более высоких результатов усвоения программного материала, развивать дошкольников за рамками основной общеобразовательной программы.

Образовательная область «Физическое развитие»

- начало года: 76%

- конец года: 79%

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

- начало года: 79%

- конец года: 88%

Образовательная область «Познавательное развитие»

- начало года: 76%

- конец года: 89%

Образовательная область «Речевое развитие»

- начало года: 62%

- конец года: 69%

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

- начало года: 78%

- конец года: 90%

Выводы: Результаты мониторинга овладения воспитанниками ДОО программного материала по всем образовательным областям являются удовлетворительными.

Однако педагогам необходимо уделить внимание речевому развитию воспитанников, развитию мышления. Педагогам ДОО продолжать вести работу:

- по повышению качества усвоения детьми программного материала по всем образовательным областям;
- по осуществлению дифференцированного подхода к воспитанникам с целью улучшения освоения программы;
- по индивидуальному развитию воспитанников на основании проведенного мониторинга;
- совершенствовать работу с родителями по организации работы в домашних условиях по всестороннему развитию детей.

Результативность участия воспитанников в конкурсах

В течение 2021 года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах, выставках: воспитанники ДОО в возрасте от 3 до 8 лет приняли участие в конкурсах различного уровня:

Название мероприятия	Участники	Результат
Международный конкурс		
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	2 участника	Призер Участник
Всероссийский конкурс		
ШВсероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Мой питомец»	5 участников	Призеры
Межмуниципальный конкурс		
Межмуниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя фантазия»	1 участник	Дипломант 2 степени
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения «Мамы, как	3 участника	1 Дипломант 2 степени.

пуговки – на них все держится»		2 участника
Районный конкурс		
Районный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Рождественский вертеп»	4 участника	2 призера 2 участника
Районный творческий конкурс «Парус»	10 участников	3 победителя 7 участников
Региональный конкурс		
X региональный конкурс детского художественного творчества «Зимушка-Зима»	5 участников	5 участников
Районный конкурс		
Районный конкурс художественного творчества «Лаская нежным словом слух»	1 участник	1 победитель
Районный конкурс «Безопасность – это важно!»	5 участников	5 участников
Районный конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	6 участников	1 победитель

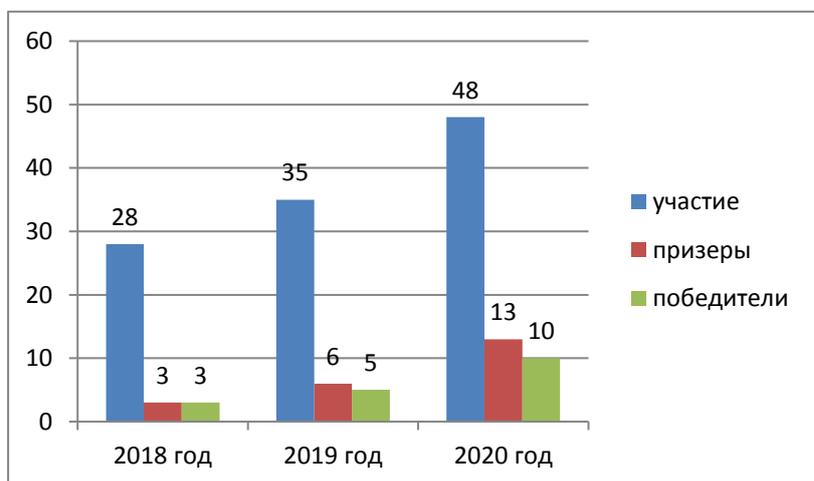


Диаграмма 5
Результаты участия в конкурсах различного уровня.

Вывод: В 2021 году воспитанники ДОО принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы. В отчетный период в 2021 году 42 воспитанника ДОО приняли участие в 6 конкурсах различного уровня. Что на 2 конкурса и 10 детей

больше чем в 2020 году. Результаты участия в конкурсах, были подтверждены грамотами, дипломами, как участников, так и победителей.

отличаются высоким уровнем творческой активности. По сравнению с 2020 годом стало больше призовых мест в конкурсах интеллектуальной, и творческой направленности.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МДОУ работает в условиях 10,5 часового пребывания детей, в режиме 5-дневной рабочей недели. Образовательный процесс в МДОУ построен в тесном взаимодействии всех субъектов (педагоги, дети, родители (законные представители)), соответствует возрастным особенностям детей. При этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями СанПин. Соотношение обязательной части Образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения) определено как 60% и 40 %. Организованная образовательная деятельность проводится с группой, по подгруппам и индивидуально в 1 и 2 половине дня. Примерное расписание непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД) составлено в соответствии с требованиями действующего СанПиНа. НОД планируется в соответствии с примерным перспективным планированием разработанным педагогами по всем образовательным областям, по всем возрастным группам, рассмотренным Педагогическим Советом и утвержденным приказом заведующего. Ежедневное планирование образовательной деятельности осуществляется в соответствии с тематической неделей, может корректироваться по инициативе воспитанников или других участников образовательных отношений. В соответствие с требованиями ФГОС ДО (п 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4), МДОУ обладает развивающей предметно- пространственной средой (далее – РППС), которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МДОУ, групп, прилегающей территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствие с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс в МДОУ осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки РФ, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Комплексно-тематическое планирование МДОУ построено на принципах значимых событий, сезонных изменений и регионального компонента. Итоговые мероприятия по тематическому блоку предусматривают проведение выставок (еженедельно), развлечений (1 раз в месяц) в каждой возрастной группе.

Организация образовательного процесса предусматривала:

- совместную деятельность (образовательная деятельность, индивидуальная работа) в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;

- самостоятельную деятельность воспитанников;
- работу с семьями воспитанников, что отображается в тематическом планировании педагогов на каждый день, где они подробно прописывают занятия с детьми как групповые, так и индивидуальные.

Организованная образовательная деятельность (далее ООД) ведется по подгруппам.

Продолжительность ООД:

- впервоймладшей группе(детиот1,5до3лет) –8–10минут;
- вовтороймладшей группе(детиот3до4лет)–15минут;
- всреднейгруппе(детиот4до5лет) –20минут;
- встаршейгруппе(детиот5до6лет) –25минут;
- вподготовительнойкшколегруппе(детиот6до7(8)лет)–30минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми проводится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2021 году, чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация МДОУ ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным Covid-19.

В 2021 году был проведен мониторинг качества образовательной среды МДОУ. Оценка развивающей предметно-пространственной среды детского сада показала, что в целом РППС организована в соответствии с принципами ФГОС, в группах имеются центры, обеспечивающие все виды деятельности детей, а также их активность и самостоятельность. Вместе с тем следует обратить внимание на наличие возможности легкого преобразования игровой, продуктивной и прочей деятельности, самостоятельной организации игры самими детьми, а также возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.

В МДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последний год, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной.

В каждой группе имеется лист здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели. Проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. В начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Вывод: На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что в дошкольном учреждении созданы условия для развития детей дошкольного возраста. Однако вместе с тем необходимо:

- приобрести современное интерактивное оборудование SMART;
- приобрести планшеты для развития конструктивных способностей детей дошкольного возраста через робототехнику;
- продолжать работу по приобретению и изготовлению оборудования для различных видов детской деятельности, дидактического материала;
- организовать конструктивную деятельность с использованием легкого конструкторов;
- приобрести наглядные пособия для детей (тематически наборы по тематике недель);
- для использования информационных технологий в образовательной деятельности оснастить группы ноутбуками с подключением к сети Интернет с помощью технологии Wi-Fi.

Социальное партнерство

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями. Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса. В рамках взаимодействия с социальными учреждениями педагоги принимают участие в мероприятиях:

Взаимодействие с МКУК «КДЦ Кимильтейским муниципальным образованием» Дом Культуры с. Кимильтей.			
Название		Форма	Дата
1	«Букет из самых нежных чувств»	Мини -концерт ко Дню воспитателя и дошкольных работников.	Сентябрь.
2	«Устами младенца: Какой он Байкал?»	Видеоролик	Апрель

Взаимодействие с МКУК «Районным историко-краеведческим музеем» Зиминского района.			
Название		Форма	Дата
1	«Символы России»	Музейное занятие.	Октябрь
2	«В единстве наша сила»	Музейный час.	Ноябрь
3	«Рождественский рисунок»	Районный конкурс.	Январь
4	«Пасхальный сувенир»	Районный конкурс.	Май
5	«Дети рисуют войну»	Выставка детского творчества	Май

Взаимодействие с МКУК «МЦБ Зиминского района»			
Название		Форма	Дата
1	«Шаг во вселенную»	Квест – игра	Апрель
2	«Выборы главного воспитателя»	Ролевая игра	Май
3	«Мы рисуем лето!»	Конкурс рисунков на асфальте	Июнь
4	«Зарничка»	Спортивно-познавательная игра	Август
5	«Загадочный Байкал»	Онлайн-путешествие	Сентябрь

Взаимодействие с пожарно-спасательной службой ПЧ 152 с. Кимильтей.			
Название		Форма	Дата
1	«Огонь наш друг, Огонь- наш враг!»	Экскурсия	Октябрь
2	«Мы- помощники пожарных!»	Экскурсия	Апрель

Взаимодействие со Свято-Никольским храмом с. Кимильтей.			
Название		Форма	Дата
1	«Отворяя двери храма»	Экскурсия	Сентябрь
2	«Православный храм»	Экскурсия	Май

Вывод: МДОУ имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям дошкольного образования. Организация образовательного процесса соответствует имеющейся лицензии. Помещения, где расположены групповые, спальни, приемные, и их оснащенность соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПин ??????

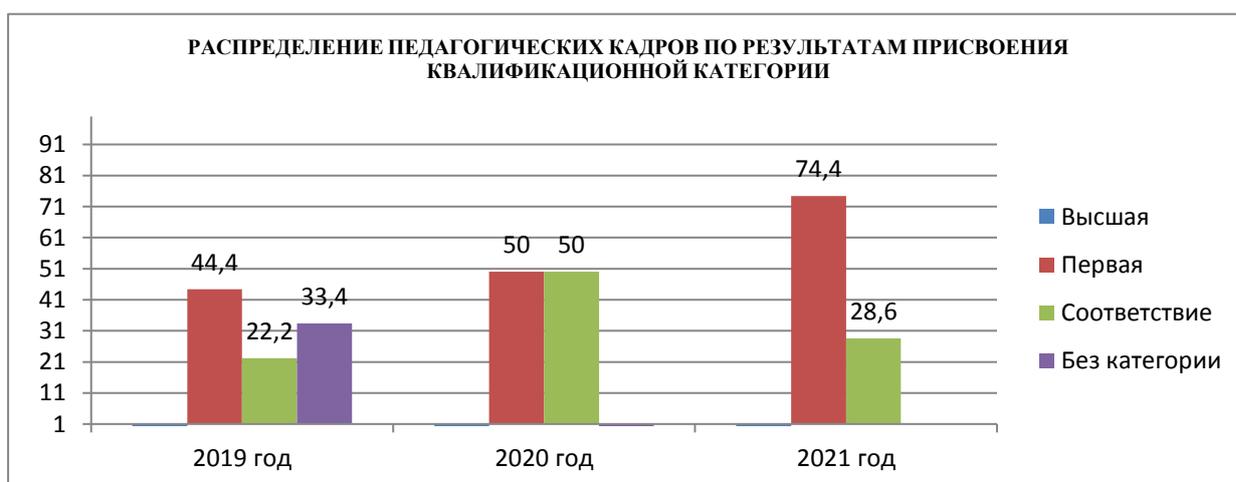
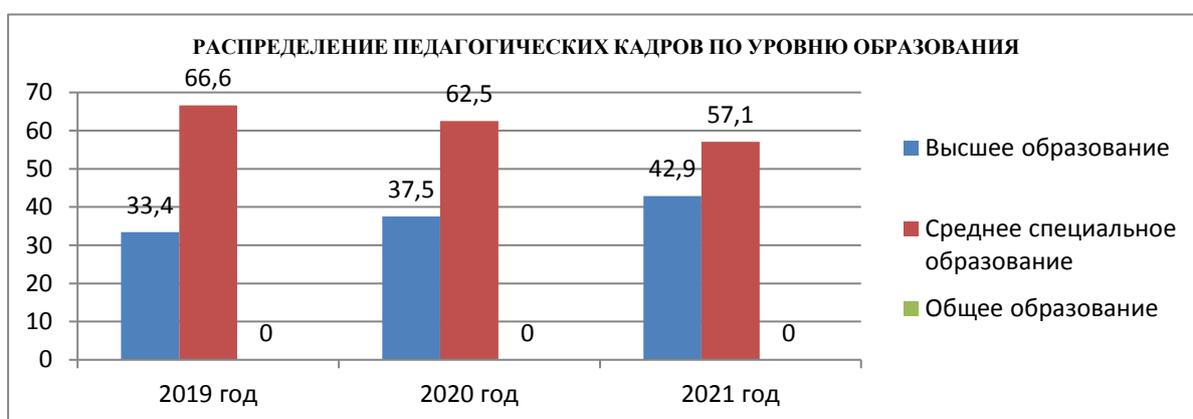
Однако вместе с тем необходимо обратить внимание на разработку виртуальных экскурсий в музеи и библиотеки, с целью приобщения воспитанников к культурному наследию родного края.

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Штат сотрудников МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» на 31.12.2021 года составил 22 человека. На 31.12.2021 года имеются вакансии:

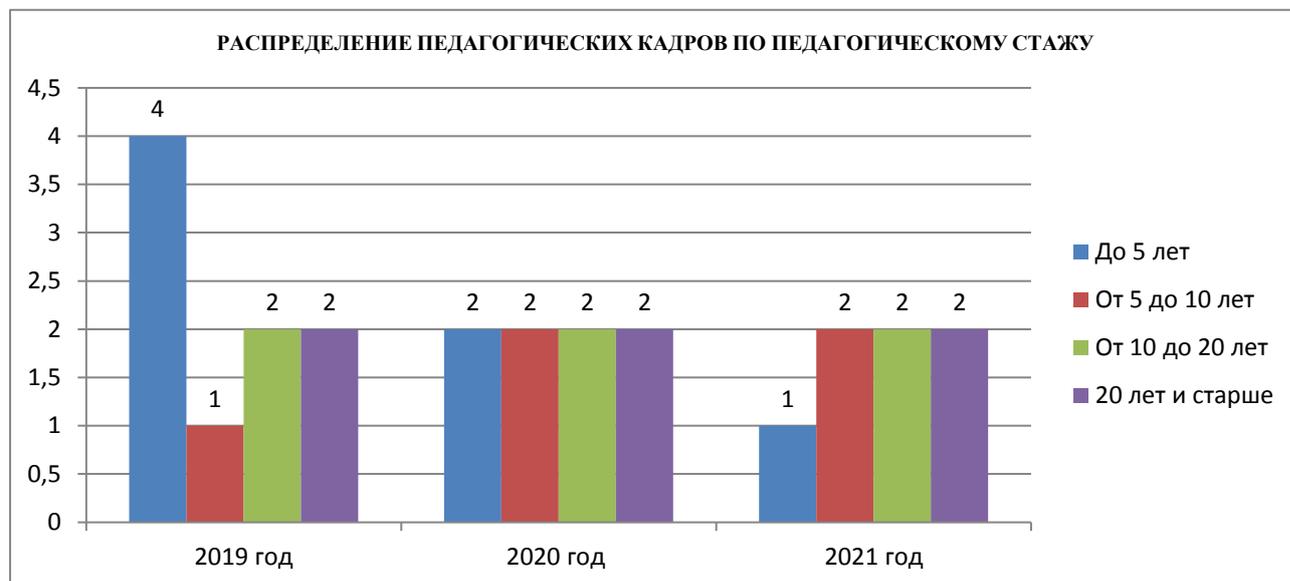
- Старший воспитатель
- Учитель-логопед

Заведующий	1
старший воспитатель	0,5 ставки(вакансия)
воспитатель	5 педагогов на 1 ставку , 1 педагог на 0,75 ставки, 1 педагог на 0,5 ставки
учитель-логопед	0,5ставки(вакансия)
музыкальный руководитель	1 педагог на 1ставку
Инструктор по физической культуре	Совмещение на 0,25 ставки



Вывод: По сравнению с 2020 годом квалификация педагогов повысилась. Пять (74,4%) педагогов имеют первую квалификационную категорию. Соответствие занимаемой должности имеют 2 (28,6 %) педагога. В перспективе в 2022 году пройти аттестацию на

первую квалификационную категорию одному педагогу, подать на аттестацию высшей квалификационной категории планируют 2 педагога.



Вывод: Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года, имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых РМО района и методических мероприятиях в детском саду в виде консультаций, семинаров, мастер классов, педагогических мастерских, взаимопосещение образовательной деятельности. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства.

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности современными методиками, учебно-методическими комплектами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В дошкольном учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Учебно-методический ресурс методического кабинета детского сада представлен на бумажных и цифровых носителях, аудио и видео CD дисках. В методическом кабинете имеется библиотека. Общий книжный фонд МДОУ на 2020 год составлял 200 экз. в 2021 году была приобретена методическая литература в количестве 95 экземпляров по всем образовательным областям:

учебно-методическая литература - 38, справочная литература - 27, энциклопедическая и художественная литература для детей и взрослых –30.

Имеются наглядно-дидактические материалы для детей (тематические плакаты, настольно-печатные игры и картинный материал: по правилам дорожного движения и пожарной безопасности, здоровому образу жизни).

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что деятельность методической службы способствует стабильной творческой и профессиональной активности педагогов дошкольного учреждения. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществляя взаимодействие с родителями по адресу электронной почты и системы Viber так как имеется подключение к Wi-Fi. Педагоги применяют ИКТ в образовательной деятельности, PowerPoint – для создания презентаций, используемых в проектной деятельности с воспитанниками и родителями (законными представителями), оформление тематических недель и родительских уголков.

Вывод: В дошкольном учреждении созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Учебно-методическое обеспечение в МДОУ соответствует требованиям реализуемой ОП ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении дошкольного учреждения осуществляется в полном объеме: ведется электронный документооборот, база данных воспитанников, сайт учреждения.

Однако вместе с тем, следует продолжать работу по приобретению программно-методических комплектов к инновационной программе «Детство», дидактического материала для детей в контексте с ФГОС ДО.

Технические ресурсы, обеспечивающие применение ИКТ в образовательном процессе ДОУ. Дошкольное учреждение оснащено:

- Персональный компьютер - 2
- Принтер-1
- Wi-Fi
- Интерактивная доска -1
- Пианино – 1

Вывод: На основании выше изложенного можно сделать вывод о том, что технические ресурсы имеют высокую степень износа и требуют обновления.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МДОУ. В достаточной мере имеются технические средства. Программно-методический комплекс дошкольного учреждения частично подобран с учетом ориентации на государственные требования. В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественную литературу, хрестоматию

для чтения детям по Программе; картотеки в достаточном количестве. Использование интернета является важным для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий. Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. МДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников функционируют: 4 групповых помещения, музыкально-физкультурный зал, пищеблок, прачечная, методический кабинет, кабинет заведующей.

На территории детского сада оформлены 4 участка с прогулочными верандами, малыми архитектурными формами, цветники. Оснащение музыкально - физкультурного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Оборудование музыкально-физкультурного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы по физическому и музыкальному развитию детей. Анализ оснащения детского сада показал, что все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, но не лицензирован. Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН и утверждено заведующей.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ОП ДО.

В 2021 году было приобретено: кухонная электроплита, холодильник «Бирюса». В старшей группе проведен ремонт теплоснабжения. Был проведен косметический ремонт (побелка, покраска), произведена замена светильников. Приобретение детских стульчиков в количестве 30 штук.

Организация развивающей предметно-пространственной среды (далее- РППС) в ДОУ обеспечивает реализацию ОП ДО, соответствует возрастным особенностям детей, трансформируемая и безопасна. Среда доступна воспитанникам, соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности. В дошкольном учреждении созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.). В каждой группе имеется книжный уголок, уголок природы, в весенний период воспитатели вместе с детьми создают огород на окне.

Вместе с тем наблюдается недостаточное количество пособий и оборудования по физическому (пособия для подвижных игр, разнообразие пособий для выполнения упражнений), познавательному развитию детей (для организации экспериментирования, исследовательской деятельности).

Вывод: Необходимо приобрести пособия и оборудования для двигательной, познавательно-исследовательской деятельности детей и организации конструирования

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ (ВСОКО).

Для осуществления сбора и анализа информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утверждённым постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» в дошкольном учреждении разработано положение о внутренней системе оценки качества деятельности (ВСОКО) утвержденного приказом заведующего ДООУ от 30.08.2016 № 35/1. Определено ответственное лицо – старший воспитатель, проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования ВСОКО.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, который доводится до всех членов коллектива. Источниками оценки качества дошкольного образования в учреждении приняты: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы, отчеты работников учреждения, посещение образовательных мероприятий.

Внутренняя система оценки качества организации педагогического процесса включает проведение оперативного тематического, и управленческого контроля.

Основными критериями процедуры оценки подвергаются взаимодействие с сотрудниками с детьми, оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе познавательно-исследовательской деятельности, в том числе организации развивающей предметно-пространственной среды; изучение кадровых условий, материально-технических условий реализации образовательных программ.

Педагоги детского сада проинформированы и выполняют определенные мероприятия по его выполнению. Мероприятия внутреннего контроля включают в себя наблюдение, беседы, заполнение карт наблюдений, анализ документации.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных внутренних и внешних проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей, задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Итоги ВСОКО за 2021 год:

Для получения оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг родители (законные представители) приняли участие в опросе в анкете. Всего в

опросе приняли участие 42 законных представителя. Анализируя данные, можно сделать следующие выводы. Родители более всего удовлетворены материально-техническим обеспечением ДООУ 89 %, безопасностью ребенка в ДООУ 96 % и уходом за ним 85%. Заботой о развитии ребенка они удовлетворены меньше 75%. С точки зрения родителей, детям в основном, нравится посещать МДОУ 75 %. Удовлетворенность управлением МДОУ оценивается высоко 89 %, но судя по тому, что некоторые родители затрудняются ответить, можно предполагать, что они мало осведомлены об этой сфере деятельности администрации и, следовательно, не принимают активного участия в работе МДОУ в качестве равноправных партнеров. Вместе с тем, позиция «Сотрудники стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада» оценивается достаточно высоко 85 %. Это свидетельствует о том, что работа по вовлечению родителей в деятельность ДООУ проводится.

Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет корректировать процесс управления качеством дошкольного образования. Деятельность дошкольного учреждения соответствует запросам родителей, наиболее актуальными темами для обсуждения, выбранными родителями, являются: коррекционная логопедическая и психологическая работа, подготовка детей к школе.

Однако педагогам необходимо для взаимодействия с семьями выбирать более активные формы работы, создать клубы по интересам, провести дни открытых дверей, организовать совместное мероприятие воспитанников и родителей, направленное на семейные ценности.

Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	82
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	82
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	64
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	82/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	82/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	68
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/42,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/42,9%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/57,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/57,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/100%
1.8.1	Высшая	0/0 %
1.8.2	Первая	5/71,4%
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	2/28,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/14,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/28,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/45 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Результаты самообследования деятельности дошкольного учреждения позволяют сделать вывод о том, что в дошкольном учреждении созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования, однако они требуют постоянного дополнительного оснащения и обеспечения.

На основании результатов самообследования деятельности дошкольного учреждения за 2020 год, определены следующие направления развития дошкольного учреждения:

1. Организация деятельности дошкольного учреждения в соответствии с требованиями действующих СанПин.: разработать новые локальные акты и внести изменения в действующие.
2. Формирование образовательной среды, стимулирующей детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность, сотрудничество взрослого и ребенка .
3. Совершенствование условий развития, сопровождения и образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
4. Приобретение новинок методического обеспечения