

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Кимильтейский детский сад «Колосок»

РАССМОТРЕНО: Общим собранием работников МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» Протокол № <u>1</u> от 17.04.2023 года	УТВЕРЖДЕНО Заведующим МДОУ Кимильтейский сад «Колосок» <u>В.А. Чайкисова</u> Приказ № <u>7</u> от <u>18.04.2023</u>
--	---

Направлен учредителю № 10  
Дата 18.04.2023г

Отчет  
о результатах самообследования деятельности  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
Кимильтейский детский сад «Колосок» за 2022 год

## Оглавление

№ п/п	Наименование	Стр.
	Общие сведения о дошкольном учреждении	
1	Оценка образовательной деятельности.	4
2	Оценка системы управления организации.	10
3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	11
4	Оценка организации образовательной деятельности	19
5	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы	21
6	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
	Выводы	34
	Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения	35

### Общие сведения о дошкольном учреждении.

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Кимильтейский детский сад «Колосок».
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок».
Организационно-правовая форма	казенное учреждение
Тип дошкольной организации	дошкольная образовательная организация
Место нахождения дошкольной образовательной организации: юридический и фактический адреса	665375, Иркутская область, Зиминский район, с. Кимильтей, ул. Майская, д.15 665375, Иркутская область, Зиминский район, с. Кимильтей, ул. Майская, д.15
Адрес сайта:	<a href="http://колосок.зима-обр.рф/whod3333">http://колосок.зима-обр.рф/whod3333</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou_kimiltey@mail.ru">mdou_kimiltey@mail.ru</a>
Контактный телефон/ факс	89086546672
Руководитель	Чайкисова Валентина Августовна
Информация об учредителе (адрес, телефон)	Комитет по образованию администрации Зиминского района Председатель Комитета по образованию Администрации Зиминского района Костикова Светлана Анатольевна 665390, г. Зима, ул. Клименко, д. 48 тел.: (8 395 54) 3-17-58, факс: (8 395 54) 3-17-58 Web-сайт: <a href="http://komitetzrmo.ru">http://komitetzrmo.ru</a> , E-mail: <a href="mailto:sekretar@komitetzrmo.ru">sekretar@komitetzrmo.ru</a>
Общая площадь здания: Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности-	1100м <sup>2</sup> 358м <sup>2</sup>
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Лицензии (бессрочной) на осуществление образовательной деятельности, серия 38Л01 № 0002312, регистрационный номер 7843 от 05.06.2015 г.
Режим работы ДОУ	Режим полного дня. Длительность пребывания детей в группе – 10 часов с 07.30 до 18.00
Рабочая неделя	Пятидневная, понедельник-пятница



## 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» (далее – детский сад) осуществляется в соответствии с образовательной программой детского сада (далее-образовательная программа) в группах общеразвивающей направленности для детей от 1,5 лет до 7 лет (принята на заседании Педагогического Совета от 27.12.2015 г. № 60). Целью, которой является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. При реализации образовательной программы применяются материалы учебно-методического комплекта «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, В.О. Солнцева, и др. – СПб.: ООО Издательство «Детство-пресс», 2014.-352 с.)

Для достижения целевых ориентиров образовательной программы реализуются 3 парциальные программы, направленные на сопровождение образовательных областей.

Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Авдеева Н.Н, Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. сориентирована на то, чтобы дать детям необходимые знания об общепринятых человеком нормах поведения, сформировать основы экологической культуры, ценности здорового образа жизни, помочь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в транспорте. Программа имеет социально-личностное направление. Дети не только знают, рассказывают, как надо правильно себя вести в тех или иных ситуациях, но и стараются осознанно выполнять большинство правил безопасного поведения. Реализации программы являются праздники и развлечения, которые организуются в детском саду по тематическим блокам, а также выставки рисунков на тему «Безопасность».

Парциальная программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко. Для организации оптимальной деятельности по реализации программы в группе имеется специально отведенное для занятий место, к организации практической деятельности с детьми, есть место для организации выставок детских работ. Построение образовательного процесса основываться на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от индивидуальных особенностей, эмоционального состояния ребенка (группы детей).

Парциальная программа художественного воспитания и обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова. В ходе работы дети получают возможность подробнее познакомиться и опробовать различные художественные материалы. Коллективная деятельность формирует расположенность к другим людям, быть чутким, тактичным, терпимым, учить умению слушать и слышать, что в дальнейшем позволит менее болезненно адаптироваться в новых условиях.

На следующий учебный год необходимо предусмотреть разработку парциальных программ по следующим образовательным областям:

-Физическое развитие;

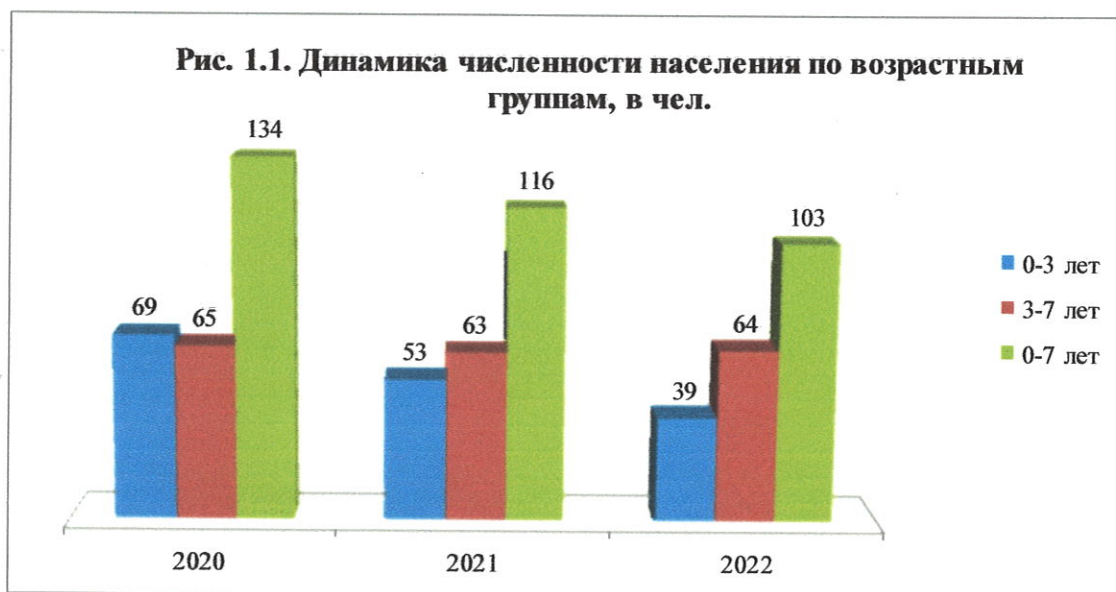
-Познавательно-исследовательское развитие;



-Художественно-эстетическое развитие (музыка).

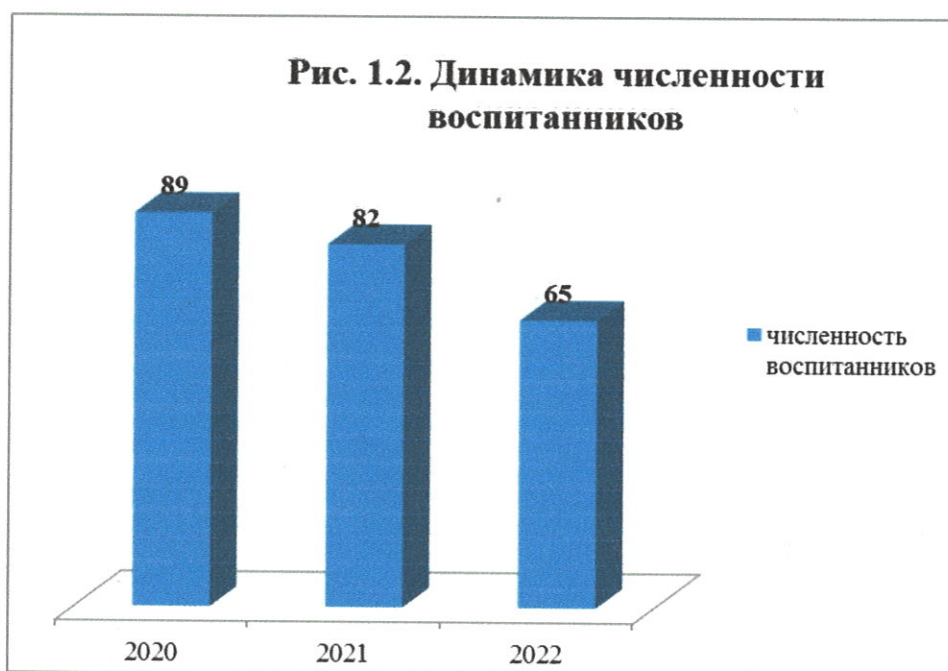
Детский сад осуществляет пятидневной рабочей неделе. Группы функционируют в режиме полного дня (10,5 часов) на протяжении пяти лет. Групп кратковременного пребывания (до 5 часов в день), семейных дошкольных групп в ДОО нет. Групп присмотра и ухода, круглосуточного пребывания на протяжении пяти лет нет.

По состоянию на 1 января 2022 года в Кимильтейском сельском поселении проживало 103 ребенка в возрасте от рождения до семи лет, что на 13 детей меньше, чем в 2021 году.

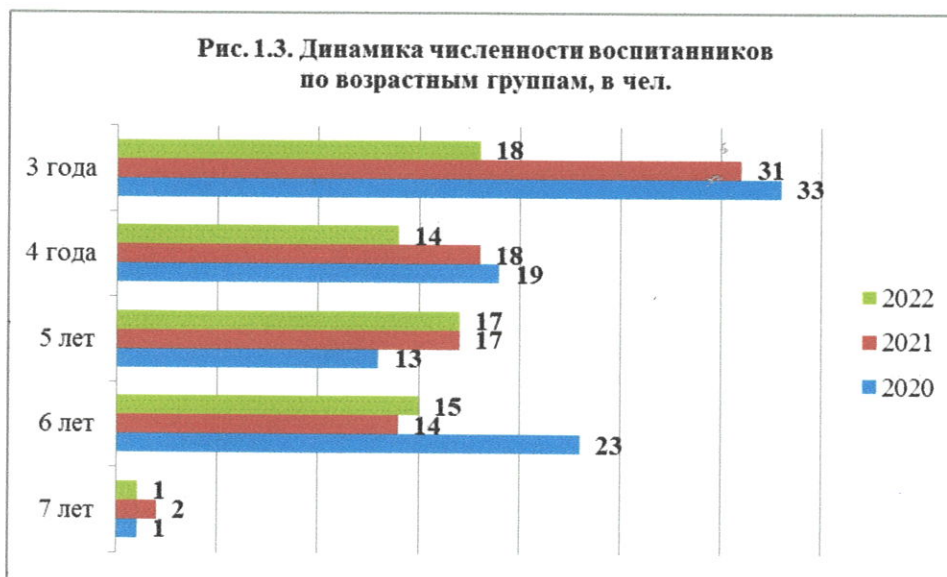


На протяжении отчетного периода наблюдается отрицательная динамика в сравнении с прошлыми годами, в связи с уменьшением численности новорожденных детей.

По данным АИС "Мониторинг общего и дополнительного образования" и ФСН № 85-К по состоянию на 31.12.2022 года численность воспитанников составляла 65 человек (в 2020 - 89 человек, в 2021 – 82 человек).



На протяжении трех лет наблюдается понижение численности воспитанников. Из данных представленных в данном разделе видно уменьшение количества обучающихся в детском саду, что связано со снижением рождаемости в Кимильтейском сельском поселении.



В 2022 году услугами дошкольного образования было охвачено 18 ребенка до 3 лет, что на 13 детей меньше, чем в 2021 году. В возрастной группе от 3 до 6 лет осваивали программу 46 детей, на 3 ребенка меньше, чем в 2021 году. Количество детей в возрасте 7 лет и старше, получающих дошкольное образование, снизилось на 1 ребенка. Наблюдается уменьшение количества воспитанников во всех возрастных группах. На отрицательную динамику повлияло снижение численности населения.



Наблюдается отрицательная динамика охвата детей дошкольным образованием во всех возрастных группах.

В детском саду функционируют 4 возрастные группы общеразвивающей направленности.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая (1 – 3 года)	1	18
	Средняя	1	15
	Старшая	1	17
	Подготовительная	1	15
Итого		4	65



Большое количество воспитанников в младшей группе.

В рамках образовательной программы детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, направленные на формирование духовно-нравственной личности воспитанника.

Для эффективной работы по рабочей программе воспитания проведен анализ состава семей воспитанников, который показал, что в 2022 году общая численность родителей на 31.12.2022 года составила 51 человек, это на 3 родителя меньше, чем в 2021 году.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	51	79%
Неполная с матерью	11	18%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	2	0,9%

В 2022 году в детском саду наблюдается повышение количества полных семей 79 % (в процентном соотношении), что на 3 % выше, чем в 2021 году и низкое количество неполных семей – 18 %, что на 3 % ниже, чем в 2021 году. В связи с этим необходимо спланировать работу с семьями:

-обеспечить содержательное взаимодействие ребенка и родителей, заключающуюся в совместной деятельности.

-разработать вариативную модель работы с плохо организованными детьми, консультированием их родителей в области развития и воспитания.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	9%
Два ребенка	20	40%
Три ребенка и более	31	52%

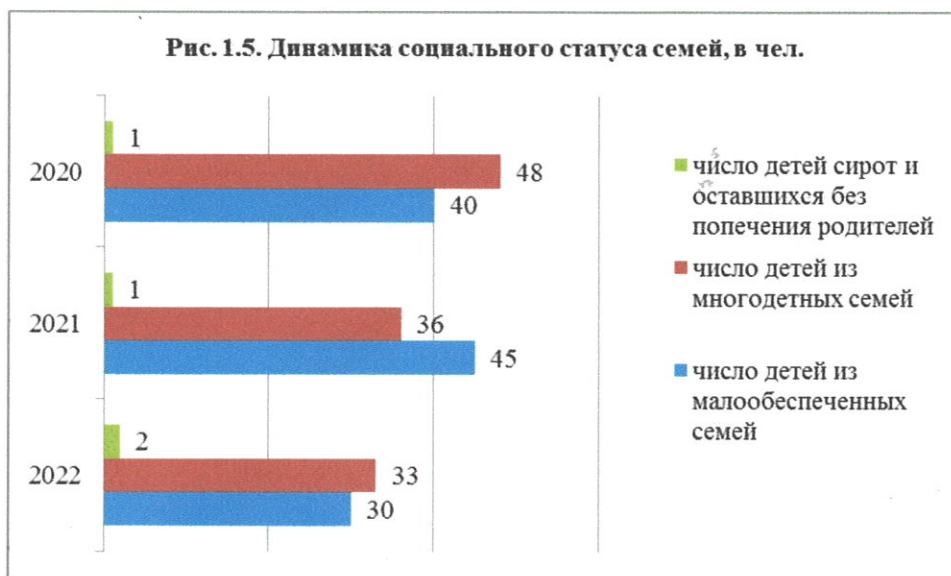
В детском саду наблюдается большое количество семей с тремя и более детьми - 52 %, а низкое количество семей с 1 ребенком - 9%. Поэтому наблюдается низкая активность родителей участвующих в мероприятиях детского сада. В связи с этим необходимо спланировать работу с многодетными семьями:

-установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.

-создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, позитивный настрой на общение и доброжелательное отношение родителей, воспитанников и педагогов детского сада.

В детском саду родным языком является русский. Детей иностранных граждан – нет на протяжении пяти последних лет. В 2022 году детей сирот и оставшихся без попечения родителей – 2 ребенка (3%). Число детей из многодетных семей – 33 ребенка (51%), из малообеспеченных – 30 детей (46%).





В 2022 году в детском саду наблюдается повышение количества многодетных семей 50%, что на 4 % выше чем в 2021 году и понижение количества малообеспеченных семей – 47%, что на 7% ниже чем в 2021 году. В связи с этим необходимо спланировать работу с семьями:

-обеспечить содержательное взаимодействие ребенка и родителей, заключающихся в совместной деятельности.

-разработка вариативной модели работы с плохо организованными детьми, консультированием их родителей в области развития и воспитания.

Наибольшее число детей в 2022 году из малообеспеченных семей (по итогам 3 лет) посещают старшую группу - 8 человек, наименьшее – подготовительную группу - 0 человек.



В 2022 году из общего числа детей, численность воспитанников из семей, где оба родителя имеют профессиональное образование, - 46 человек; численность воспитанников, где один родитель имеет профессиональное образование, – 38 человек; численность воспитанников, где родители не имеют профессионального образования, – 4 человека. Наблюдается положительная динамика семей, где оба родителя имеют профессиональное образование, а отрицательная динамика семей, где родители не имеют профессионального образования. Поэтому наблюдается проблема систематического просвещения родителей по вопросам воспитания.

В детском саду воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Важной задачей в работе с неполной семьей является создание доверия и близости между педагогами и родителями. В

неполных семьях чаще встречается трудные дети, но замечания воспитателя, а отрицательная характеристика поступков ребенка воспринимается родителями (законными представителями) болезненно. По этой причине индивидуальных беседах мы стараемся говорить не столько о проступке ребенка, сколько о возможных причинах, мотивах этого проступка, вовлекаем мать в анализ детского поведения.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 25 мероприятий в рамках календарного плана воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Направление	Формы проведения	Количество участников	Результат
Патриотическое	- выставка	14	Оформление фотовыставки «Защитники Отечества»
	- тематический досуг	14	Просмотр мультимедийной презентации «Разведчики»
	-коллективное мероприятие	12	Утренник посвященный Дню защитника отечества «Мы солдаты!»
	-коллективное мероприятие	10	Акция «Они защищали нашу Родину»
Образовательно-досуговые мероприятия	-коллективное мероприятие	14	Спортивные состязания «Кубок Победы»

В группах детского сада прошли по патриотическому воспитанию:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Защитники Отечества»;
- рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками детского сада: «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей: «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.



В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом детского сада был оформлен тематический уголок в музыкальном зале «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая неделя по изучению государственных символов в разных возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: экскурсии в историко-краеведческий музей Зиминского района села Кимильтей, центральную детскую библиотеку;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны: 4 ноября - День народного единства, 9 декабря – День Героев Отечества, 12 декабря – День Конституции Российской Федерации 18 марта – День воссоединения Крыма и России, 9 мая - День победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов;

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В рамках реализации годового плана работы при организации взаимодействия с родителями использовались различные формы:

- родительские собрания;
- коллективные дела: фото-вернисаж «Наука в семье!», выставка совместных работ детей и родителей «В единстве наша сила».
- акция «Родительский патруль», «Не забудем их подвиг великий».

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что в детском саду созданы условия для развития детей дошкольного возраста. Однако вместе с тем необходимо. Спланировать работу с многодетными семьями:

- обеспечить содержательное взаимодействие ребенка и родителей, заключающуюся в совместной деятельности ребенка, родителей (законные представители), воспитателей.
- разработка вариативной модели работы с плохо организованными детьми, консультированием их родителей в области развития и воспитания.

**Вывод:** Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой. Реализация образовательной программы осуществлялась в полном объеме. Контингент воспитанников стабилен. Рабочая программа воспитания была реализована полностью.

## **2. Оценка системы управления**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий. Формами управления являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления детским садом, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями коллегиальных органов.



В течение 2022 года на Общее собрание работников образовательного учреждения продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-правового и информационного обеспечения системы управления. Разработаны следующие локальные нормативно-правовые документы и утверждены:

- Программа развития;
- Коллективный договор;
- Отчет о результатах самообследования.

1. «Подведение итогов о выполнении условий Коллективного договора в 2021 году», принято решением общего собрания работников МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» (протокол от 10.01.2022 №1);

2. «Рассмотрение отчета о результатах самообследования деятельности МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок», принято решением общего собрания работников МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» (протокол от 14.04.2022 №2).

На заседаниях педагогического совета обсуждались вопросы:

1. «Основы формирования функциональной грамотности дошкольников». Протокол от 10.03.2022 № 3

2. «Результаты деятельности дошкольного учреждения 2021-2022 учебный год». Протокол от 24.05.2022 № 4.

3. «Приоритетные задачи деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год 2022-2023 учебный год». Протокол от 23.08.2022 № 1.

4. «Результаты функционирования внутренней системы оценки качества». Протокол от 12.11.2022 № 2.

Утверждены нормативные акты на педагогическом совете: Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников).

Работа родительского комитета была направлена на улучшение воспитательной работы, подготовка участков к летней оздоровительной кампании, организация и подведение итогов конкурса «Родительское признание», контроль за организацией питания в дошкольном учреждении.

Действующая система управления позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей), обеспечивает комплексное сопровождение участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

Вывод: Система управления детского сада ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Основными формами координации деятельности детского сада являются: анализ результатов деятельности, планирование, прогнозирование путей развития. Необходимо работать над повышением имиджа детского сада через обеспечение открытости и доступности для родительской общественности и социального окружения.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в 2022 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание образовательной программы детского сада выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и



особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Речевое развитие».

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Методы и формы работы по областям:

«Физическое развитие». Чтобы работа была эффективной, используются следующие формы организации двигательной деятельности в детском саду:

-ООД по физическому развитию;

-утренняя гимнастика;

-подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулке;

-физкультминутки;

-оздоровительно-профилактическая гимнастика;

-гимнастика после сна;

-закаливающие процедуры;

-физкультурно-массовые мероприятия;

-самостоятельная двигательно-игровая деятельность детей.

«Социально-коммуникативное развитие». Важнейшей основой полноценного социально-коммуникативного развития ребенка является его положительное самоощущение, уверенность в своих возможностях, в том, что он хороший, его любят. В нашем детском саду мы используем технологию эффективной социализации ребенка Н.В. Гришаевой.

«Познавательное развитие» для организации образовательной деятельности используем разные формы и методы, такие как:

- методы, повышающие познавательную активность (элементарный анализ, сравнение по контрасту и подобию, сходству, группировка и классификация, моделирование и конструирование, ответы на вопросы детей, приучение к самостоятельному поиску ответов на вопросы);

-методика познавательно-исследовательской деятельности А.И. Савенкова.

«Художественно-эстетическое развитие». Педагоги используют разные эффективные формы и методы работы в организации данного направления:

-ознакомление с произведениями искусства и природными явлениями посредством просмотра иллюстраций, картин, видеофильмов, слайдов и т.д.;

-организация занятий по художественному и эстетическому воспитанию: музыкальные занятия, рисование, пение, аппликация и т.д.;

-организация экскурсий, походов, посещения театров и музеев.

«Речевое развитие». Основные направления работы по развитию речи воспитанников выделены в четком соответствии задачам речевого развития. Методы развития речи:

-наглядные;

-словесные;

-практические.

Для развития связной речи воспитанников и совершенствование монологической и



диалогической речи мы используем технологию Виммельбух, которая способствуют совершенствованию мыслительных и познавательных способностей, формированию лексико-грамматического строя и связной речи.

В целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики. Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Педагогическая диагностика осуществлялась в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические беседы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (октябрь, апрель) для проведения сравнительного анализа.

Так, результаты качества освоения образовательной программы детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Показатели овладения навыками и умениями по образовательным областям	Уровень овладения навыками и умениями по образовательным областям (% от общего числа обучающихся)		
	2022 год		
	Высокий	Средний	Низкий
«Социально-коммуникативное развитие»	55	45	0
«Познавательное развитие»	67	33	0
«Речевое развитие»	43	57	0
«Художественно-эстетическое развитие»	47	53	0
«Физическое развитие»	46	54	4

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Отслеживание эффективности усвоения воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Но необходимо обратить внимание на результаты по образовательной области «Физическое развитие», для этого необходимо предусмотреть методы и формы по данной образовательной области.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);



- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Проведен мониторинг заболеваемости детей за 3 года по количеству дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни. Количество дней пропущенных детьми дошкольного учреждения по болезни в 2022 году составляет -3599 дней

Учебный Год	Количество Детей	Посещено количество д/дней	Пропущено всего дней	Пропущено по болезни		По другим причинам
				Всего	за год на 1ребенка	
2020	89	12045	4305	2800	68	1235
2021	82	8912	3875	2315	41	1560
2022	65	6376	2212	1238	33	974

В 2022 году, в связи с увеличением количества заболеваний среди детей, увеличилось количество дней пропущенных по болезни на 1 ребенка (ноябрь-декабрь). В связи с неблагоприятным эпидемиологическим режимом, поэтому увеличилось количество дней по другим причинам.

Число случаев заболеваний воспитанников:

Наименование Показателей	2020	2021	2022
Всего заболеваний	457	385	271
Энтериты, колиты и гастроэнтериты	0	0	0
Ангина( острый тонзиллит)	7	5	4
Грипп и ОРВИ	382	379	294
Пневмонии	0	0	0
Несчастные случаи, травмы,	0	0	0
Другие заболевания	240	191	165

Наблюдается большое количество заболеваний по гриппом и ОРВИ.

Распределение воспитанников по группам здоровья.

Год	Количество детей	Группа здоровья			
		I	II	III	IV
2020	89	0	72	17	0
2021	82	0	65	17	0
2022	65	0	51	14	0

На протяжении трех лет наблюдается преобладание воспитанников II группы здоровья. В 2022 году 78% детей II группы здоровья, а меньшее количество воспитанников III группы здоровья 22 %.

В 2022 году не проводились карантинные мероприятия при заболевании воспитанниками коронавирусной инфекцией.

Необходима работа по профилактике хронических заболеваний о стороны детского врача и медсестры.

Проводимый ежегодно мониторинг физического развития и физической подготовленности дошкольников 4-7 лет дает возможность проанализировать динамику физического развития воспитанников

Возраст	Оценка физического развития				Оценка физической подготовленности				Уровень подготовленности
	Рост см	Вес кг	Окружность грудной клетки см	Окружность головы см	Бег на 30 м	Прыжки в длину с места с	Наклон туловища вперед из положения сидя	Отбивание мяча (количество раз)	
<b>Мальчики</b>									
4 года	108,8	15,2	54,6	49,4	9,6	83	2	-	средний
5 лет	114,9	17,8	56,5	50,5	7,5	103	4	8	средний
6 лет	116,0	21,3	57,8	51,8	7,0	116	5	10	Выше среднего
7 лет	125,6	24,9	59,3	51,9	6,5	130	6	15	Выше среднего

<b>Девочки</b>									
4 года	103,4	16,5	52,3	50,5	9,6	78	4	-	средний
5 лет	110,6	18,1	55,7	50,9	8,5	94	5	7	средний
6 лет	115,4	21,3	56,9	51,6	7,4	105	6	9	Выше среднего
7 лет	120,5	25,2	60,8	51,8	6,5	120	7	13	Выше среднего

Из результатов, полученных в ходе мониторингового исследования, можно сделать вывод, что уровень физической подготовленности у мальчиков и девочек повышается, но по каждому виду физических упражнений рост достижений имеет свои способности: в одних видах идет равномерное нарастание достижений у мальчиков и девочек; в других - рост достижений идет в виде «ножниц»: чем старше возраст, тем больше разница в результатах у мальчиков и девочек. У мальчиков и девочек 4-5 лет оценка физической подготовленности находится на среднем, а у мальчиков и девочек 6-7 лет находится на уровне выше среднего.. По результатам мониторинга антропометрические данные мальчиков и девочек 4-7 лет, в основном соответствуют нормам.

В целях уровня повышения физической подготовленности проводится следующая работа с детьми:

№	Мероприятия
Цель: развитие физических качеств: ловкость, быстрота, пластика движений	
1	День здоровья «Весёлые старты»
2	Спортивный праздник «Сильные, Смелые, Ловкие, Умелые!»
3	Спортивный праздник «День здоровья»
4	Спортивный праздник «Весёлая эстафета»
5	Летнее развлечения «Пусть всегда будет солнце, Пусть всегда будут дети», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Мой весёлый звонкий мяч», «Праздник скакалки»
Цель : гармонизация детско-родительских отношений	
1	Спортивное развлечение «А ну-ка папы! А ну-ка мамы!»
Цель: формирование нравственных ценностей, воспитание патриотизма	
Спортивное мероприятие к 23 февраля для детей старшего дошкольного возраста	



Количество случаев травматизма за 2022 год в детском саду - не зафиксирован.

В 2022 году воспитанники имели возможность реализовывать свой творческий потенциал в конкурсах различного уровня в дистанционном и очном формате.

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году**

Наименование конкурса	Уровень	Направление (Образовательная область)	Группа	Количество участников	Количество победителей и призеров
«Мой питомец»	III Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков	Художественно-эстетическое развитие	Средняя, Старшая, Подготовительная	4	Победитель-1 Лауреат-1 Участники-2
Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальное учреждение «Центр развития образования учреждений Зиминского района» (МУ ЦРОУ Зиминского района)	Художественно-эстетическое развитие	Вторая младшая, Средняя, Старшая, Подготовительная	8	Победитель-2 Лауреат-2 Участники-4
«Безопасность – это важно!»	Муниципальное учреждение «Центр развития образования учреждений Зиминского района» (МУ ЦРОУ Зиминского района)	Художественно-эстетическое развитие	Средняя, Старшая, Подготовительная	3	Лауреат-1 Участники-2
Конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Безопасные дороги глазами ребенка»	Муниципальное учреждение «Центр развития образования учреждений Зиминского района» (МУ ЦРОУ Зиминского района)	Художественно-эстетическое развитие	Подготовительная	6	Призер-1 Лауреат-1 Участники-4
Птичий переполох»	Муниципальное учреждение «Центр развития образования учреждений Зиминского района» (МУ ЦРОУ Зиминского района)	Познавательно исследовательская деятельность	Подготовительная	1	Участники-1
«Время героев!»	Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков	Художественно-эстетическое развитие	Средняя, Старшая, Подготовительная	10	Участники-10
«Рождественский вертеп!»	Районный конкурс	Художественно-эстетическое развитие	Вторая младшая, Средняя, Старшая, Подготовительная	2	Победитель-2 Лауреат-2 Участники-4
Районный конкурс «Парус»	Муниципальное учреждение «Центр развития образования учреждений Зиминского района»	Художественно-эстетическое развитие	Вторая младшая, Средняя, Старшая, Подготовительная	8	Победитель-2 Лауреат-2 Участники-3 Призер-1



	(МУ ЦРОУ Зиминского района)		ная		
Конкурс творческих работ «Юбиляры	Муниципальное учреждение «Центр развития образования учреждений Зиминского района» (МУ ЦРОУ Зиминского района)	Художественно-эстетическое развитие	Вторая младшая, Средняя, Старшая, Подготовительная	3	Победитель-1 Учасники-2
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя фантазия»	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества им. У.А. Евтушенко»	Декоративно - прикладное искусство	Средняя	1	Победитель-1
Конкурс выразительного чтения стихотворений «Мамы как пуговицы: на них всё держится»	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества им. У.А. Евтушенко»	Речевое развитие	Подготовительная	3	Победитель-1 Лауреат-1 Учасники-1
IV Региональное соревнование исследовательских и творческих работ дошкольников «Шаг в будущее, малыш!»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» г. Усолье-Сибирское	Речевое развитие	Подготовительная	1	Учасник-1
Районный конкурс художественного чтения «Лаская нежным словом слух»	Муниципальное учреждение «Центр развития образования учреждений Зиминского района» (МУ ЦРОУ Зиминского района)	Речевое развитие	Средняя, Старшая, Подготовительная	3	Учасник-3

В 2022 году наблюдается активное участие воспитанников подготовительной группы и по направлению художественно-эстетическому развитию.

Динамика участие воспитанников за 3 года

Год	Направление (Образовательная область)	Количество участников	Количество победителей и призеров	Эффективность участия (кол-во призеров /кол-во участников)
2020	Художественно-эстетическое развитие	35	8	2

	Познавательное развитие	2	1	1
	Речевое развитие	2	1	1
	Социально-коммуникативное развитие	10	4	4
	Физическое развитие	-	-	-
	Итого:	49	14	8
2021	Художественно-эстетическое развитие	22	5	5
	Познавательное развитие	3	-	-
	Речевое развитие	4	2	2
	Социально-коммуникативное развитие	-	-	-
	Физическое развитие	-	-	-
	Итого:	29	7	7
2022	Художественно-эстетическое развитие	48	10	10



Познавательное развитие	1	-	-
Речевое развитие	2	-	-
Социально-коммуникативное развитие	-	-	-
Физическое развитие	-	-	-
Итого:	51	10	10

Наблюдается положительная динамика участия воспитанников в конкурсах по образовательной области «художественно-эстетическое развитие», но отрицательная динамика в конкурсах по образовательным областям «социально-коммуникативное развитие», «физическое развитие». Необходимо активизировать работу воспитателей в участии в конкурсах.

Вывод: Содержание образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и расписанием непрерывной образовательной деятельности. Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста проводилась в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика позволила оценить эффективность педагогических действий, изменить способы взаимодействия. Наблюдается положительная динамика участия воспитанников в конкурсах различного уровня.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная программа детского сада определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Ежегодно утверждается расписание непосредственной образовательной деятельности. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует санитарным правилам и нормам и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна. Во второй половине дня ее продолжительность составляет не более 25–30 минут.

Ежедневно осуществляется взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности: чтение художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность, игровая деятельность, общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки.

Самостоятельная деятельность детей – это ежедневные самостоятельные игры, познавательно-исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.

Работа в летний период с воспитанниками была разнообразна праздниками и развлечениями, конкурсами и выставками, тематическими днями:

- праздник «Здравствуй лето красное»
- досуг по ПДД «Чтобы не случилось беды»
- день семьи, любви и верности
- экологический праздник «Эколята дошколята»
- развлечение «Царь Нептун»
- тематический досуг для детей старшего дошкольного возраста по пожарной безопасности «В гости к Дедушке – Лесовику»
- «До свидания, лето! Здравствуй детский сад»
- выставка детских рисунков: «Мы друзья природы», «Краски лета».
- конкурс «Рисунок на асфальте».
- ежедневно проводились спортивные игры, эстафеты, соревнования.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в летний период была нацелена на воспитание положительных эмоций, высокую двигательную активность детей, свободное и непринуждённое взаимопонимание. Дети получили возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях.

Проведены ряд профилактических и оздоровительных мероприятий на свежем воздухе по закаливанию детей: утренняя, бодрящая гимнастика, водные процедуры, солнечные ванны, направленные на повышение выносливости организма, его сопротивляемости вредным влияниям.

В августе в детском саду прошла «Неделя безопасности». В рамках реализации данной работы педагоги формировали у детей навыки безопасного поведения через ознакомления с правилами дорожного движения, безопасного поведения на улице и дома и правилами поведения при пожаре. В группах был накоплен дидактический материал по данной теме, с детьми были проведены подвижные и ролевые игры.

Также была организована методическая работа, которая включала в себя: консультации, написание планов работы на новый учебный год, рабочих программ, участие педагогов в конкурсах и конференциях, подготовка к аттестации.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, коллектив дошкольного учреждения сада в 2022 году продолжил соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с санитарными правилами:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались: сотрудники отстранялись от работы, дети отстранялись от посещения детского сада.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; использование бактерицидных установок в групповых комнатах, рециркуляторов в музыкальном и спортивном залах, коридоре, холле;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в дошкольном учреждении ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

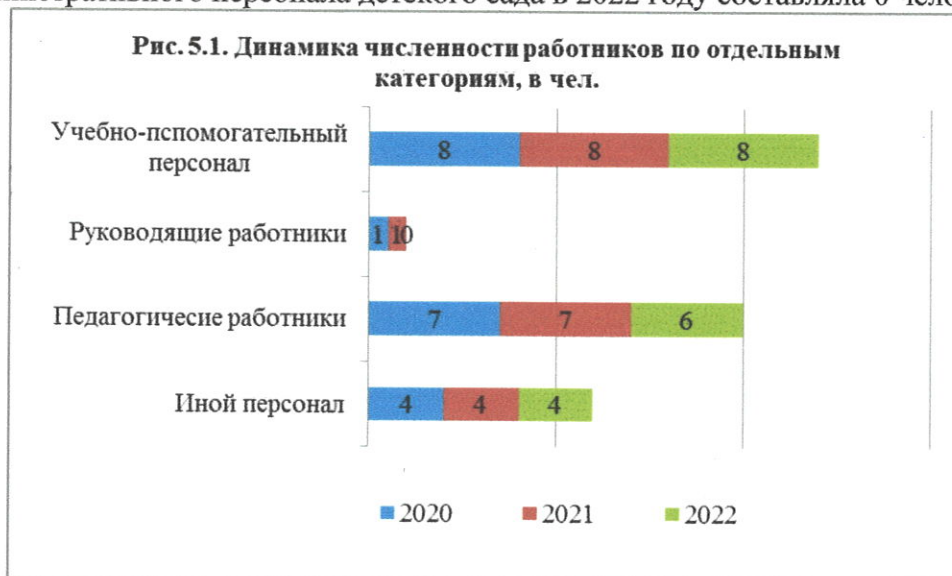


Вывод: Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

## 5. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально- технической базы

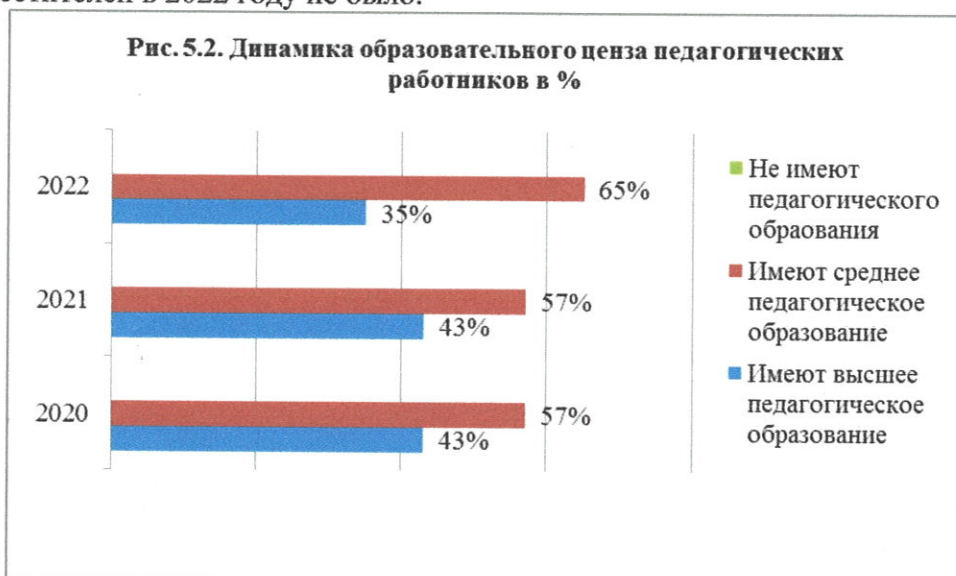
Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий жизнедеятельности детского сада.

Всего в детском саду по отчету 85-К на 31.12.2022 года работает 18 человек. Число административного персонала детского сада в 2022 году составляла 0 человек.



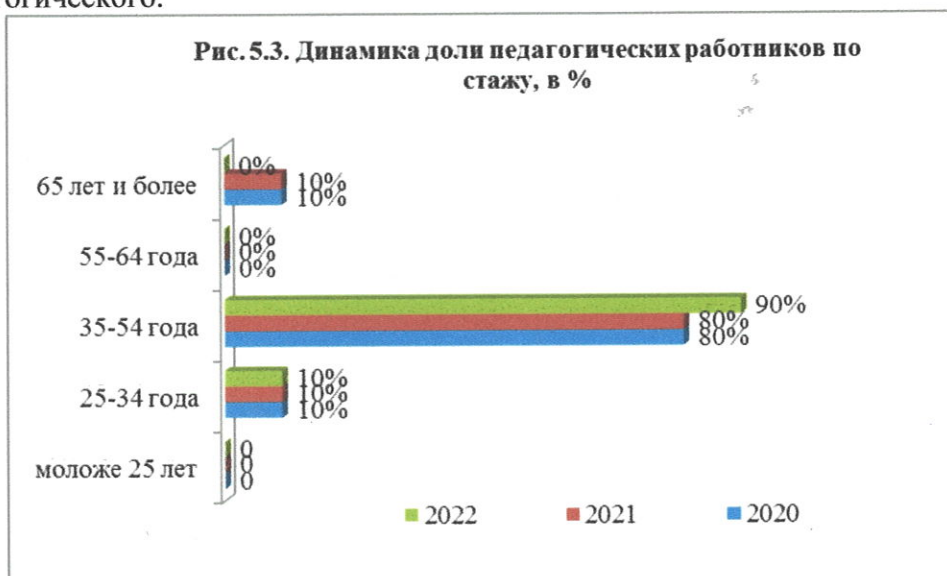
Общая численность работников уменьшилась на 2 человека, относительно 2021 года (20 человек), за счёт уменьшения численности административного персонала и педагогического. Наблюдается отрицательная динамика в категории воспитатели на 1 человека по сравнению с прошлым годом, а положительная динамика в категории обслуживающий персонал количество работников осталось на прежнем уровне.

Удельный вес численности педагогических работников детского сада в общей численности работников (численность работников всего - 6) (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) составил 30 % (18 человек), с тенденцией к снижению (35%, 35% в 2020 и 2021 годах соответственно). Внешних совместителей в 2022 году не было.

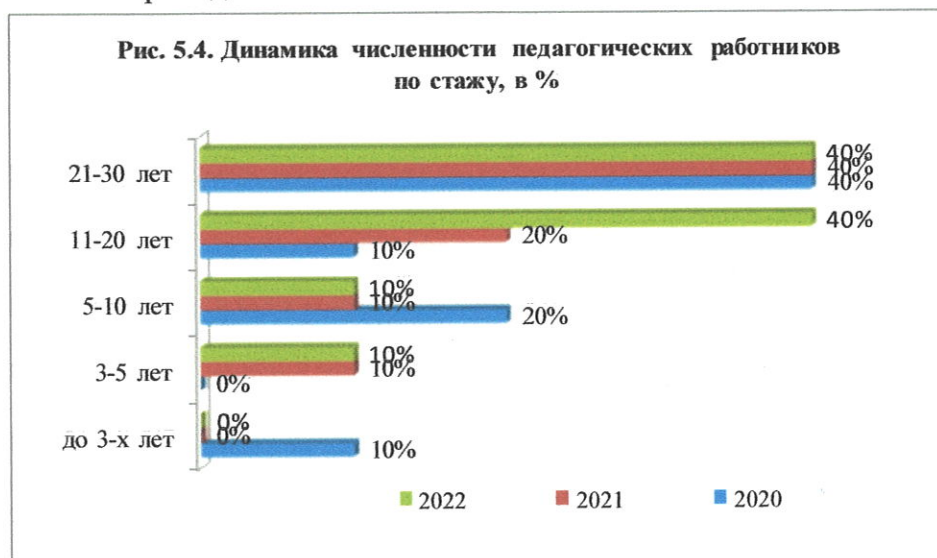


В 2022 году 35% педагогические работники имеют высшее педагогическое образование, что всего на 8% ниже, чем в предыдущем отчетном периоде. Среднее педагогическое образование имеют 65% педагогических работников. На протяжении трех

лет в детском саду отсутствуют педагогические работники. Которые не имеют педагогического.



В 2022 году в возрастной структуре педагогических работников -90 % занимала группа педагогов 35-54 лет. Педагоги пенсионного возраста составляли - 0 %. На долю педагогов моложе 35 лет приходилось 10 %.



На протяжении отчетного периода в детском саду работает достаточно много педагогов с большим стажем педагогической работы. В 2022 году 21-30 лет – 40%, от 11-20 лет – 40%. Наиболее продуктивный стаж педагогической работы (5-10 лет) имеют 10% педагогических работников. Педагоги со стажем от 3-5 лет составляют 10%.





Доля аттестованных педагогических работников достаточно велика. В 2022 году данный показатель достиг 90 %, в сравнении с 2021 годом он вырос на 50% % (2020- 2021 год – 40%). За три года педагоги аттестовались на первую квалификационную категорию. Педагогов с высшей квалификационной категорией - 0 %, В 2022 году присвоена 1 категория.

Без категории 1 человек, по причине не большого педагогического стажа. Необходимо спланировать работу по аттестации на следующий год, для получения педагогами высшей категории.

В 2022 году все педагогические работники детского сада прошли обучение по различным дополнительным программам повышения квалификации. В течение 3-х лет прошли обучение по различным дополнительным программам повышения квалификации – 6 человек (100%).

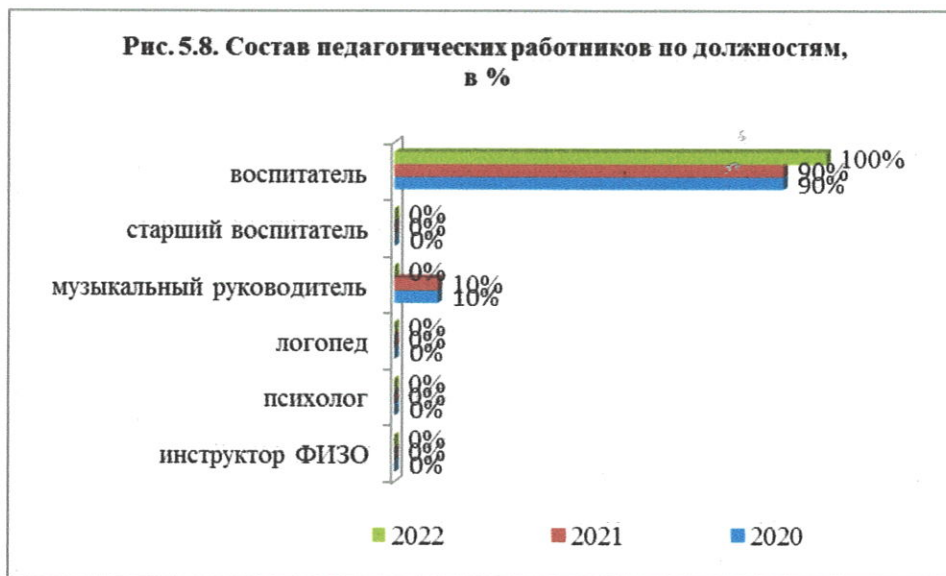


За отчетный период наблюдается положительная динамика, наибольший процент обучения наблюдался в 2022 году.



Все педагоги своевременно проходят КПК. Наблюдается положительная динамика по направлению ФГОС, наибольший процент обучения наблюдался в 2022 году.

Большая доля педагогических должностей (90%) приходится на воспитателей, 10 % - музыкальный руководитель.



В 2022 году на постоянной основе работают – 6 воспитателей, внешнего совмещения нет.

В 2022 году детский сад работал по методической теме: «Дошкольное образование – базис формирования функциональной грамотности ребёнка».

В рамках данной методической темы предусмотрены следующие формы методической работы в детском саду:

- конкурс методических разработок по формированию функциональной грамотности у дошкольников «Учим для жизни»;
- семинар: «Дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности у дошкольника»;
- презентация игр и пособий для работы с детьми дошкольного возраста по лего-конструированию, робототехнике и моделированию, «Аукцион идей»;
- посещение интегрированного занятия по «Речевому развитию» на тему: «Путешествие в волшебную страну»;
- педагогический марафон «Создание единого оздоровительно- воспитательного пространства «Здоровый дошкольник».
- посещение интегрированного занятия по «Познавательное развитие» (ФЭМП) «Утренние птички: стрижи и синички»;
- деловая игра для педагогов детского сада по финансовой грамотности «Финансовый ринг»
- мастер-класс «Навыки будущего или как воспитать успешного ребёнка»;
- посещение интегрированного занятия по познавательному развитию (окружающий мир) в подготовительной группе на тему: «В мире насекомых»;
- методическая неделя «Повышение профессионального мастерства педагога» - (отчеты по самообразованию, показ открытых мероприятий);
- анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, анализ повышения профессионального развития педагогов).

Педагоги работали по теме самообразования согласно программы развития. Два человека обобщили опыт работы внутри сада на педагогическом совете, один выступил с докладом в рамках муниципального форума «Развитие образования Зиминского района-2022» по теме: «Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного возраста», два педагога показали мастер-класс в рамках муниципального форума «Развитие образования Зиминского района-2022» по теме: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста».

Педагоги детского сада регулярно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального уровня.



№ п.п.	Уровень (муниципальный, региональный т. д.)	Кол-во участников			Кол-во победителей и призеров		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	Региональный	-	-	4	-	-	-
2	Муниципальный	2	-	3	-	-	1

В 2022 году 3 педагога (50 % от общего числа педагогических работников) приняли участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства – «Чемпионат Worldskills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание».

В 2022 году 2 педагога (25 % от общего числа педагогических работников) принимали участие в экспертной деятельности на муниципальном уровне МКДО -2022г

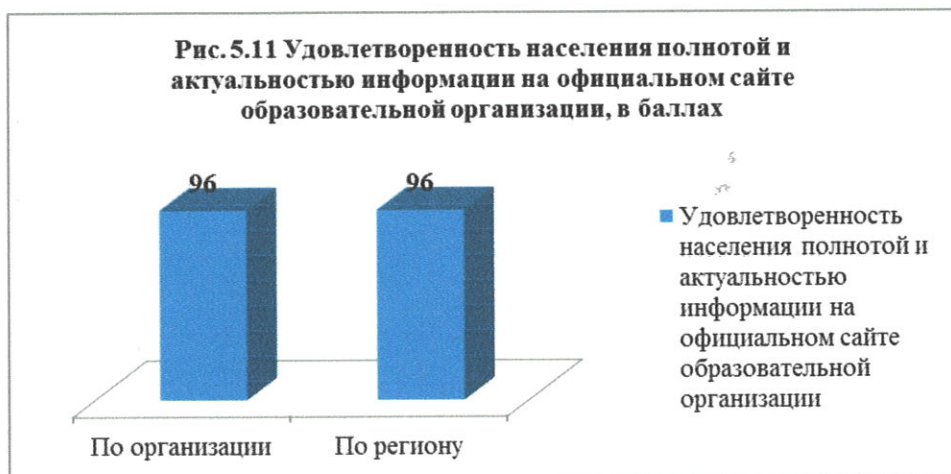


Наблюдается положительная динамика в 2022 году. За 3 года не принимал участие в обобщении 1 педагог, поэтому необходимо активизировать работу с воспитателем средней группы и предусмотреть стимулирующую оплату.



Численность воспитанников детского сада, в расчете на 1 педагогического работника в 2022 году составила 10,8 человек, что на 0,9 меньше, чем в прошлом году. На протяжении 3-х лет наблюдается понижение в связи с уменьшением численности воспитанников.

С 15.03.2021 по 15.05.2021 на сайте ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, посредством автоматизированного социологического опроса - проводилось изучение общественного мнения «Удовлетворенность системой образования».



В целом получатели образовательных услуг достаточно высоко оценивают полноту и актуальность информации на официальном сайте детского сада. Значения показателя в 2022г. в детском саду - 96. Этот показатель на одном уровне с региональным.



В рамках социологического опроса в 2022 году по критерию «Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации» в детском саду получен следующий низкий результат - 91 балл по сравнению с региональным показателем – 96 баллов. Это свидетельствует о том, что в организации не всегда размещена актуальная и нужная информация.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– серии «Дорожные знаки», «Рассказы по картинкам», «Домашние животные», «Посуда кухонная», «Транспорт», «Овощи», «Я соблюдаю гигиену»;



- картины для рассматривания, плакаты 2 шт;
- комплексы для оформления родительских уголков 3 шт;
- методическое пособие «Опыты и эксперименты» количество 3 шт;
- Интегрированные занятия с детьми дошкольного возраста с 3 до 6 лет «Новые разноцветные сказки».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду нет подключения к сети Интернет.

Имеются электронные ресурсы:

- Персональный компьютер – 1;
- Мультимедийные проекторы- 1;
- Принтер – 1;

Оснащенность образовательного процесса имеет низкое значение, в связи небольшим финансированием. По сравнению с 2021 годом электронные ресурсы остались на прежнем уровне.

Компьютеризация детского сада обеспечена в части управления, ведения делопроизводства и документооборота на 100 %. В детском саду есть технические возможности для свободного выхода в интернет. На следующий год планируется заключить договор с компанией Ростелеком. С целью создания единого информационного образовательного пространства, формирования имиджа детского сада, разработан и функционирует официальный сайт <http://колосок.зима-обп.рф/whod3333> на сайте имеются все не обходимые странички, но наблюдается низкая активность среди воспитателей, по размещению информации не обходимой для увеличения интереса среди посетителей сайта.

#### **Материально-техническая база**

По данным, представленным в отчетах по форме ФСН 85-К, в 2022 году общее число зданий детского сада составляло – 1 единица с общей площадью зданий – 1100 кв.м., из нее площадь для учебных целей – 358 кв.м.. Общая площадь земельного участка –4090 кв.м., из нее площадь для прогулки групп – 1665,2 кв.м..

В детском саду имеется дополнительное помещение для организации полноценной образовательной деятельности с детьми: оборудован музыкальный зал.

В зданиях предусмотрен минимальный набор служебно-бытовых помещений, которые в большинстве случаев соответствуют рекомендованному СанПиН составу и площадям.

Плавательного бассейна нет.

Площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса, в расчете на 1 ребенка – 6,6 кв. м (2020 год – 6,6 кв. м, 2021 год – 6,3). Данный показатель остается стабильным на протяжении двух лет.

Детский сад имеет все виды благоустройства - водоснабжение, канализация, отопление. Ежегодно проводится текущий косметический ремонт как внутри здания, так и снаружи своими силами. Пищеблок в детском саду работает на мясных, рыбных и куриных полуфабрикатах. На пищеблоке имеется электроплита ПЭ49Ж, водонагреватель марки «Аристон» протирочная машина для приготовления овощного и картофельного пюре, бактерицидная лампа. В кладовой, площадью 6,1 кв.м., имеются три холодильника и три морозильные камеры марки «Бирюса». На кухне имеются металлические столы, металлические стеллажи, металлический шкаф с отверстиями для хранения хлеба, раковина для обработки рук, двухсекционная раковина для мытья кухонной посуды, с подводом холодной и горячей воды, с душевой насадкой; двухсекционная раковина для обработки сырых полуфабрикатов, обработки яйца. Весь инвентарь и оборудование промаркировано и работает в исправном состоянии. Общая площадь кухни составляет 27,8 кв.м.

В овощном цехе, площадью 5,5 кв.м., имеется металлический стол, металлический стеллаж, двухсекционная раковина с подводом холодной и горячей воды.



Разделочные доски сделаны из твердых пород дерева, хранятся в подвешенном состоянии. Ножи промаркированы, используются по назначению и хранятся на магнитных держателях. Кухонная посуда изготовлена из нержавеющей стали, частично из алюминия.

Столовые приборы из нержавеющей стали, столовая посуда из темного стекла, частично фарфор.

Отделкой помещений пищеблока являются выкрашенные стены и потолок, что позволяет проводить обработку поверхностей с добавлением моющих и дезинфицирующих средств.

Для мытья и обработки посуды и всех твердых поверхностей используется моющее средство AOS, дез.средство «Пюржавель», для обработки яйца на пищеблоке используется кальцинированная сода и хлорамин.

На пищеблоке ведутся журналы: бракеража готовый продукции, бракеража сырой продукции, журнал С-витаминизации, журнал учета температуры холодильного оборудования, журнал учета температуры и влажности в складских помещениях, гигиенический журнал (сотрудники), журнал учета обеззараживания воздуха, журнал замены питьевой воды. Ведомость контроля за рационом питания.

С-витаминизация третьих блюд проводится ежедневно.

В складах имеются психометрические гигрометры и термометры для измерения температуры и влажности помещения, в холодильниках термометры для отслеживания температурного режима.

МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» работает при 10,5 часовом режиме и при пятидневной рабочей недели. Ответственный по питанию и за составление фактического меню Мараховская Н.С. – 89025403027. Перспективное меню составляет и предоставляет технолог Комитета по образованию Зиминского района Свидинская А.Л.

В МДОУ функционируют системы: водоснабжение, канализация, отопление, вывоз мусора, естественное и искусственное освещение.

Организация питьевого режима осуществляется в виде кипячения воды в течении 5-7 минут, в условиях пищеблока и остывания до 18-20 градусов. После чего чайники с кипяченой и остывшей водой разносятся по группам. Смена кипяченой воды производится каждые три часа, в соответствии с записями в «Журнале замены питьевой воды».

Спец.одежда сотрудников МДОУ включает в себя халаты, светлые для приема и раздачи пищи и темных тонов для уборки и обработки помещений, фартуки, косынки, колпаки. Меняется по мере загрязнения. Стирка, глажка и ремонт спец. одежды осуществляется прачечной в МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок».

Прием пищи в МДОУ осуществляется согласно графику:

Завтрак: 8.30 – первая младшая группа, 8.30 – вторая младшая, средняя группа, старшая-подготовительная группа.

Обед: 11.30 - первая младшая группа, 12.15 - вторая младшая, средняя группа, 12.30 - старшая-подготовительная группа

Усиленный полдник: 15.25 – все группы.

В туалете первой младшей группы установлено пять умывальных раковин, с подводом холодной и горячей воды через водонагреватель марки «SUPERLUX». Имеются матерчатые полотенца с маркировкой для каждого ребенка.

В мойке первой младшей группы имеется: стол металлический, стеллаж металлический для хранения сухой и чистой посуды, двухсекционная ванна с подводом холодной и горячей воды с душевой насадкой, водонагреватель марки «Redber», металлическая сушилка и металлический шкаф-купе для посуды.

В туалете второй младшей, средней группы установлено пять умывальных раковин, с подводом холодной и горячей воды через водонагреватель марки «SUPERLUX». Имеются матерчатые полотенца с маркировкой для каждого ребенка.

В мойке второй младшей, средней группы имеется: стол металлический, стеллаж металлический для хранения сухой и чистой посуды, двухсекционная ванна с подводом холодной и горячей воды с душевой насадкой, водонагреватель «Ariston», металлическая сушилка и металлический шкаф-купе для посуды.



В туалете старшей-подготовительной группы установлено пять умывальных раковин, с подводом холодной и горячей воды через водонагреватель марки «SUPERLUX». Имеются матерчатые полотенца с маркировкой для каждого ребенка.

В мойке старшей-подготовительной группы имеется: стол металлический, стеллаж металлический для хранения сухой и чистой посуды, двухсекционная ванна с подводом холодной и горячей воды с душевой насадкой, водонагреватель марки «ISEA», металлическая сушилка и металлический шкаф-купе для посуды.

Воспитанники рассаживаются по четыре человека за один стол, сервировка производится согласно требованиям и нормам.



В рамках социологического опроса в 2022 году по критерию «Материально-техническая база» получены следующие результаты: в детском саду высокий результат - 94 балла по сравнению с региональным показателем – 92 балла.

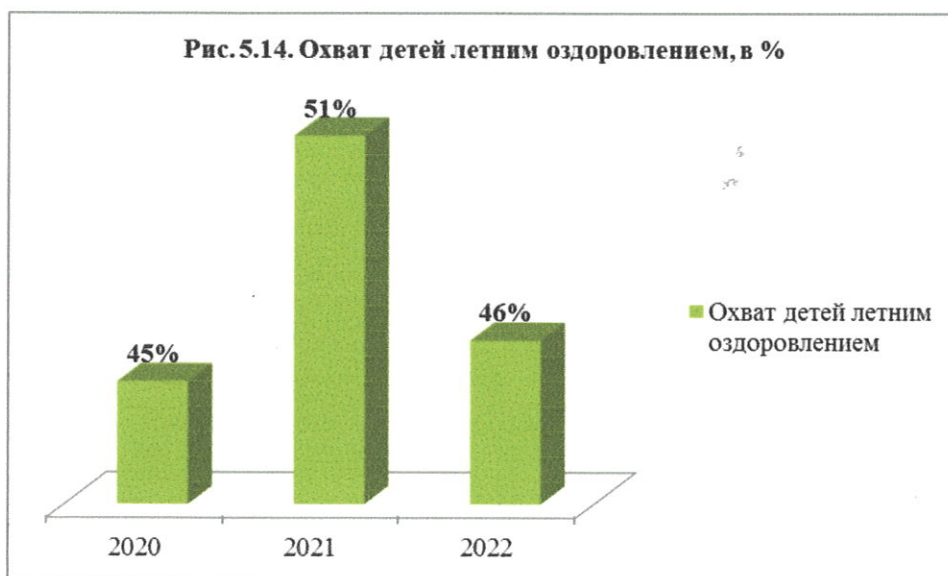
В детском саду был составлен план по устранению недостатков в ходе проведения независимой оценки условий образовательной деятельности.

Обеспечение нормативных медико-социальных условий, необходимых для реализации образовательной программы, анализировалось с точки зрения соответствия медицинского обслуживания воспитанников требованиям действующих СанПиН.

В штатном расписании в 2022 году ставки медицинских работников не предусмотрены, поэтому детский сад самостоятельно заключает договор об оказании медицинских услуг воспитанникам с Областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Зиминская городская больница».

Детский сад оснащен интерактивной доской (1 шт.), бизбордами (2.). Кроме этого, в детском саду имеются печатные журналы и книги для чтения воспитанниками, магнитные доски.

Актуальным остается вопрос сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду - одна из основных задач.



Летним оздоровлением в 2022 году охвачено 46 % всех детей. Относительно 2021 года - это на 5 % меньше, относительно 2020 года, на 1% больше чем в 2020 году. Данный показатель низкий в связи с тем, что родителей уходят в летние.

Детский сад в своем составе не имеет лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт.



В рамках социологического опроса в 2022 году по критерию «Комфортность условий предоставления услуг в организации» получены следующие результаты: высокий результат - 94 балла, по сравнению с региональными показателями – 88 баллов.





В рамках социологического опроса в 2022 году по критерию «Психологический климат в образовательной организации» получены следующие результаты: высокий результат - 94 балла региональный показатель на таком же уровне – 94 балла.



В рамках социологического опроса в 2022 году по критерию «Готовность рекомендовать образовательную организацию своим знакомым» получены следующие результаты: низкий результат - 82 балла по сравнению с региональным показателем – 93 балла.

В 2022 году проведен текущий ремонт:

- замена отопительного оборудования в подготовительной группе «Ромашка»;
- частичный косметический ремонт групп;
- покраска стен фасада.

За отчетный период в целях пополнения и обновления материально- технической базы приобретено:

Перечень имущества	Направление	Количество	Сумма
Стульчики	Для использования детьми	45	59985
Видео камеры	Видео наблюдение	3	11239
Водонагреватель ОАЗИС	Подача горячей воды	1	8500

Триммер	Газонокосилка	1	9950
Полотенцесушители	Сушка полотенец	15	45435

За отчетный период израсходовано на внедрение и использование цифровых технологий приобретено:

Наименование затрат	Количество	Сумма
Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	1	35,1
Приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами	1	4,8
Оплату услуг электросвязи	1	30,3

При создании развивающей предметно-пространственной среды учитывались возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях безопасности, требованиям охраны труда. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Полнота и актуальность на официальном сайте соответствует требованиям.

## 6. Оценка функционирования внутренней системе оценки качества образования

Цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования определяется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования МДОУ Кимильтейского детского сада «Колосок», утвержденное приказом № 39.

Предметом внутренней системы оценки качества образования является:

- качество условий образовательного процесса;
- качество образовательного процесса.

В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС, включая:

- соответствие структуры образовательной программы дошкольного образования;
- соответствие содержания образовательной программы дошкольного образования;
- наличие части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

Оценку условий реализации образовательной программы дошкольного образования проводит заведующий, воспитатели по параметрам и измерителям, разработанных в детском саду.

В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технической базы;
- развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- охраны здоровья и обеспечение безопасности воспитанников;
- финансово-экономических условий.



Ответственный за проведение ВСОКО назначен заведующий. Период проведения – ежегодно в конце года.

### Результаты функционирования ВСОКО

Направление	Максимальный балл	Результат	Проблема	Пути решения
<b>Содержание дошкольного образования</b>				
соответствие структуры образовательной программы дошкольного образования	3	3 – 100%	-	-
соответствие содержания образовательной программы дошкольного образования	3	3 – 100%	-	-
наличие части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений	3	3 – 100%	-	-
наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности	3	2 - 75%	-календарные планы представлены в виде перспективных; -не прописывается индивидуальная работа с детьми.	Поставить на контроль. По итогам контроля провести заседание педагогического совета.
<b>Условия реализации образовательных программ</b>				
кадрового обеспечения образовательной деятельности	3	70 % обеспеченность педагогическими кадрами; 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	низкая активность педагогов участвующих в конкурсах различных уровней.	Нехватка специалистов
психолого-педагогического	3	2	Педагоги используют разные формы работы	Привлечение специалистов

обеспечения образовательной деятельности			в данном направлении, но отсутствие педагога-психолога ведет к низкому показателю.	в в детский сад.
материально-технической базы	3	3	-	-
развивающей предметно-пространственной среды (РППС)	3	2	Дети не принимают участия в проектировании и изменении среды.	Взглянуть на проблему создания комфортной развивающей предметно-пространственной среды глазами ребенка
охраны здоровья и обеспечение безопасности воспитанников	3	3	-	-
финансово-экономических условий	3	3	-	-

В 2022 г. проводился мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемых услуг. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют воспитатели. Воспитатели раздают родителям воспитанников для заполнения анкеты; собирают заполненные анкеты; обобщают результаты анкетирования и предоставляют заведующей сводную информацию по группе.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большая часть детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Отмечено динамическое уменьшение количества обучающихся в детском саду, связанное со снижением рождаемости.

Нужно повышать авторитет детского сада за счёт более активного участия в конкурсах обучающихся и педагогических работников, повышать результативность; начать работу в направлении предоставления дополнительных услуг.

Выводы: Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет корректировать процесс управления качеством дошкольного образования. ВСОКО служит для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.



## Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	89	82	65
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	89	82	65
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14	18	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75	64	47
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	89/100%	82/100%	65/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	89/100%	82/100%	65/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0/0%	0/0%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%	0/0%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%	0/0%	0/0%
1.5.3	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0/0%	0/0%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	41	68	33
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8	7	6
1.7.1	Численность/удельный вес	3/37,5%	3/42,9%	2/33,3%

	численности педагогических работников, имеющих высшее образование			
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/37,5%	3/42,9%	2/33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/62,5%	4/57,1	4/57,1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/62,5%	4/57,1	4/57,1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/100%	7/100%	6/100%
1.8.1	Высшая	0/0%	0/0%	0/0%
1.8.2	Первая	4/50%	5/71,4%	5/71,4%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	4/50%	2/28,6%	1/0,16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%	человек/0%	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	2/25%	1/25%	1/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/12,5%	1/12,5%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/25%	1/14,3%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/25%	2/28,6%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	7/36%	10/45%	10/45%



	работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%	0/0%	0/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11	1/11	10/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м	2,5 кв.м	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72 кв.м	72 кв.м	72 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

#### Выводы:

На основании проведенного анализа основных показателей в детском саду, можно сделать следующие выводы:

Отмечается положительная динамика по следующим показателям в сравнении с 2021 годом:

- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет – 100%;
- охват детей дошкольным образованием, в возрасте 1,5 лет 3 лет выше на 13%;
- уменьшилась численность воспитанников в детском саду в расчете на 1 педагогического работника на 10,8 человек;

- сохраняется большой процент педагогических работников детского сада прошедших обучение по различным дополнительным программам повышения квалификации, 100% педагогов.

Отмечается негативная динамика по следующим показателям в сравнении с 2021 годом:

- снизился охват детей дошкольным образованием, в возрасте от 1,5 до 7 лет на 7 %;

Образовательная программа соответствует требованиям действующего законодательства. Программа воспитания реализована полностью. Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, расписанием непосредственно образовательной деятельности. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Контингент воспитанников стабилен. Детский сад функционирует в стабильном режиме, имеет четкую тенденцию к развитию. Система управления в детском саду открыта, педагогический коллектив принимает активное участие в разработке и принятии решений. Педагогический коллектив стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании. Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно, но материально-техническая база еще не в полной мере соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям, способствует выявлению проблем и развитию детского сада.

Для стабильного функционирования детского сада характерны проблемы, которые необходимо решить в 2023 году:

- увеличить охват детей от 5 до 7 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации, образовательной деятельностью (проведение мероприятий на базе ДК муниципальных образований);

- разработать план мероприятий по повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях;

- разработать мониторинг качества управления в дошкольных образовательных организациях;

- продолжить работу по повышению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).