

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Кимильтейский детский сад «Колосок»

РАССМОТРЕНО: Общим собранием работников МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» Протокол № 2 от 16.04.2025 года	УТВЕРЖДЕНО: Заведующим МДОУ Кимильтейский сад «Колосок» <u>Чайкина</u> В.А. Чайкина Приказ № 30 от 17.04.2025
---	---



Направлен учредителю № 11
Дата: 18.04.2025г.

Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Кимильтейский детский сад «Колосок» за 2024 год

с. Кимильтей
2025 г

Оглавление

№ п/п	Наименование	Стр.
	Общие сведения о дошкольном учреждении	3
1	Оценка образовательной деятельности.	4-10
2	Оценка системы управления организации.	11-17
3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	17-25
4	Оценка организации образовательной деятельности	25-34
5	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы	35-41
6	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	41-42
7	Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения	42-44
8	Выводы	45

Общие сведения о дошкольном учреждении.

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Кимильтейский детский сад «Колосок».
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок».
Организационно-правовая форма	казенное учреждение
Тип дошкольной организации	дошкольная образовательная организация
Место нахождения дошкольной образовательной организации: юридический и фактический адреса	665375, Иркутская область, Зиминский район, с. Кимильтей, ул. Майская, д.15 665375, Иркутская область, Зиминский район, с. Кимильтей, ул. Майская, д.15
Адрес сайта:	http://колосок.зима-обр.рф/whod3333
Адрес электронной почты	mdou_kimiltey@mail.ru
Контактный телефон/ факс	89086546672
Руководитель	Чайкисова Валентина Августовна
Информация об учредителе (адрес, телефон)	Комитет по образованию администрации Зиминского района Председатель Комитета по образованию Администрации Зиминского района Костикова Светлана Анатольевна 665390, г. Зима, ул. Клименко, д. 48 тел.: (8 395 54) 3-17-58, факс: (8 395 54) 3-17-58 Web-сайт: http://komitetzrmo.ru , E-mail: sekretar@komitetzrmo.ru
Общая площадь здания: Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности-	1100м ² 358м ²
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Лицензии (бессрочной) на осуществление образовательной деятельности, серия 38Л01 № 0002312, регистрационный номер 7843 от 05.06.2015 г.
Режим работы ДООУ	Режим полного дня. Длительность пребывания детей в группе – 105 часа с 07.30 до 18.00
Рабочая неделя	Пятидневная, понедельник-пятница

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» (далее – детский сад) в группах общеразвивающей направленности для детей от 1 года до 7 лет ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения от 25.11.2022 №1028 (далее – ФООП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, осуществляется в соответствии с образовательной программой МДОУ дошкольного образования (далее-образовательная программа) Программа принята на заседании Педагогического Совета от 30.08.2023 г. № 6, утверждена приказом от 31.08.2023г № 54 и реализуется с 01.09.2023г.

Переход на ФООП ДО осуществлялся согласно плану мероприятий по внедрения ФООП и ФАОП ДО в образовательный процесс детского сада. В план были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФООП ДО.

Проведён анализ созданной РППС в детском саду, она учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. При реализации образовательной программы применяются материалы учебно-методического комплекта(УМК) «От рождения до школы» (под редакцией Под редакцией Н. Е. Вераксы Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой «ИЗДАТЕЛЬСТВО «МОЗАЙКА- СИНТЕЗ», 2019.-336 с.)

Задачи и содержание образовательной деятельности обязательной части образовательной программы соответствует ФООП ДО и реализуется по всем направлениям развития ребенка.

Задачи и содержание образовательной деятельности в реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствуют образовательной программе и используют следующие парциальные программы:

- Парциальная программа «Байкал жемчужина Сибири» авторы Багадаева О.Ю, Галеева Е.В. 2016г ориентирована на формирование у детей чувства любви к малой родине, родному дому, обогащение детского опыта через наблюдения, направлена на социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие ребёнка.

- Парциальная программа « Приобщение детей к истокам русской народной культуры» авторы Князева О.Л., Маханева М.Д. 2020г. ориентирована на формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры русского народа родного края, направлено на познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие ребёнка

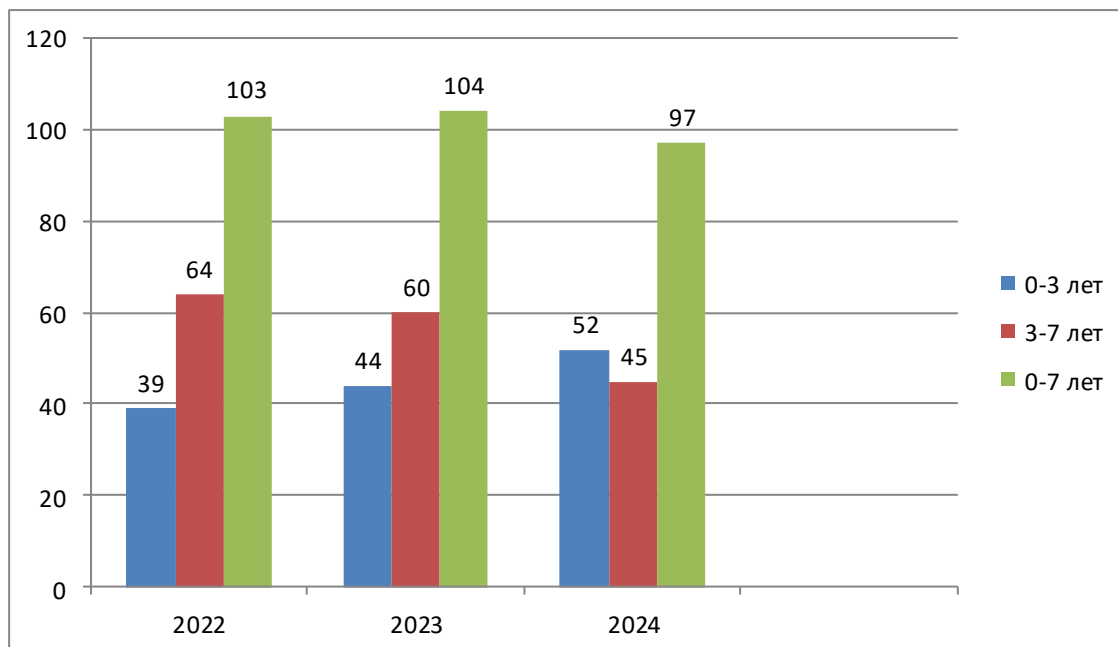
Образовательная деятельность реализуется по основным направлениям развития детей, осуществляется на русском языке в очной форме. Нормативный срок освоения программы 6 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Дошкольное учреждение осуществляет образовательную деятельность, по пятидневной рабочей неделе (понедельник-пятница). Группы функционируют в режиме полного дня

(10,5-часовое пребывание). Группы кратковременного пребывания (до 5 часов в день), семейные дошкольные, группы круглосуточного пребывания, а так же группы по присмотру и уходу – отсутствуют

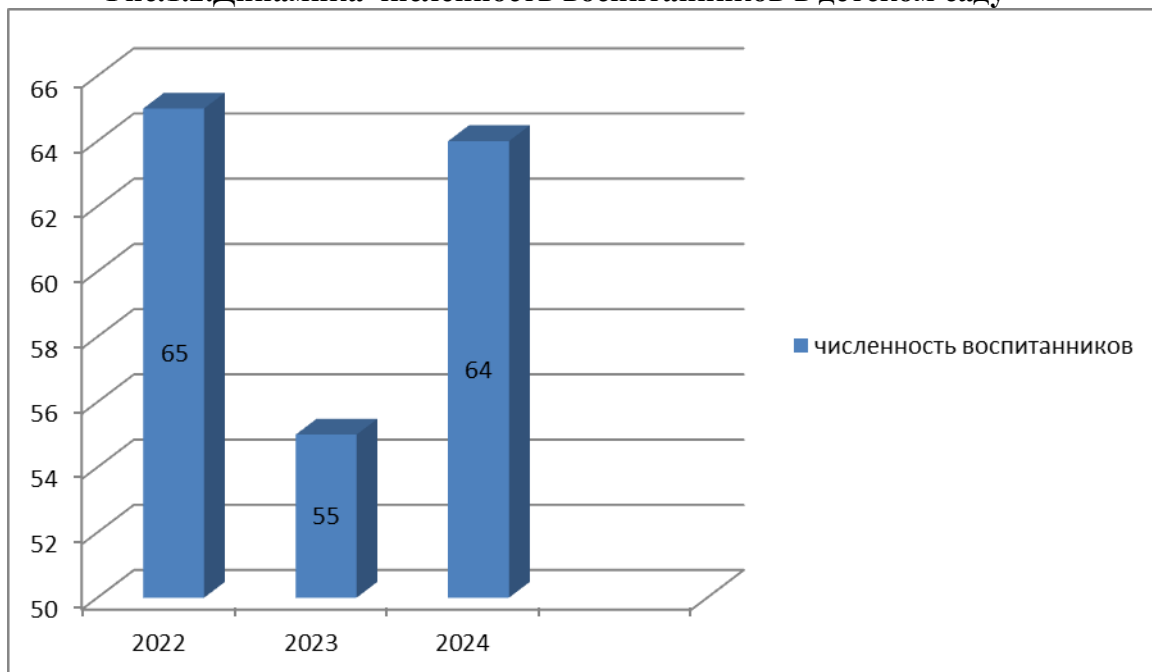
По состоянию на 31 декабря 2024 года в селе Кимильтей проживает 97 ребенка в возрасте от рождения до семи лет, что на 7 детей меньше, чем в 2023 году.

Рис 1.1. Динамика численности детей по возрастным группам, в чел.



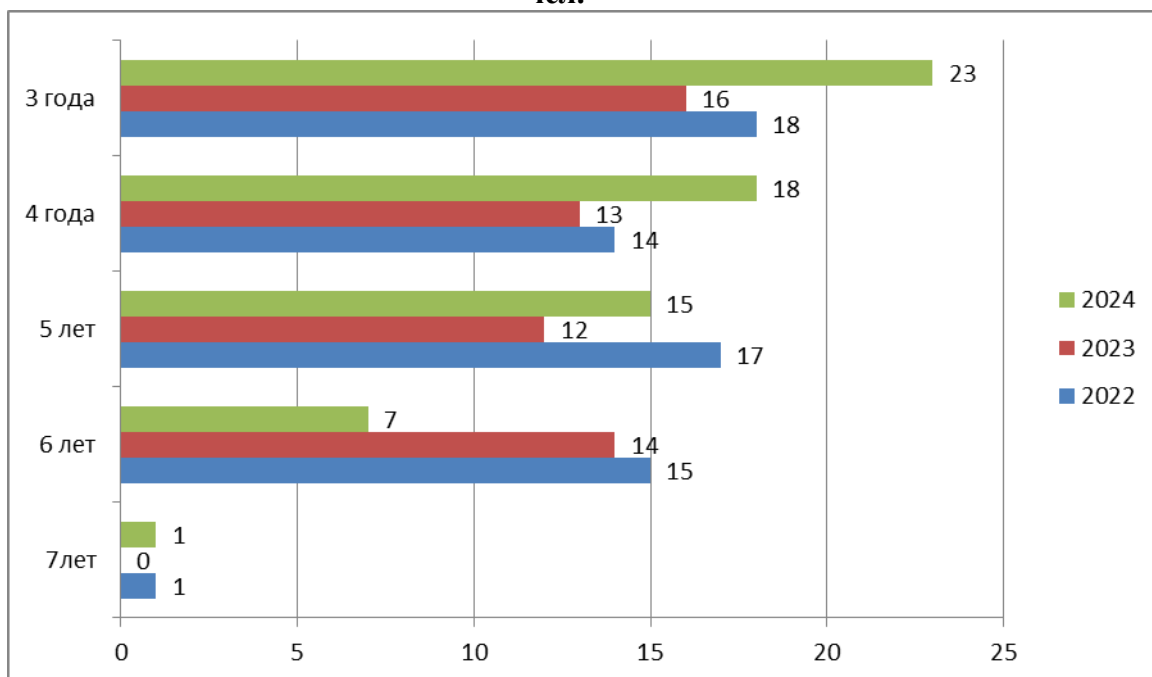
Наблюдается отрицательная динамика в сравнении с прошлыми годами, в связи уменьшением численности детей в возрасте от 3 до 7 лет 60-2023г, 45-2024г, новорожденных детей в 2024 году родилось 13 детей, по сравнению с 2023 годом уменьшилось на 8 детей. По данным АИС "Мониторинг общего и дополнительного образования" и ФСН № 85- К по состоянию на 31.12.2024 года численность воспитанников составляла 64 ребёнка (в 2022 - 65 детей, в 2023 – 55 детей).

Рис.1.2. Динамика численность воспитанников в детском саду



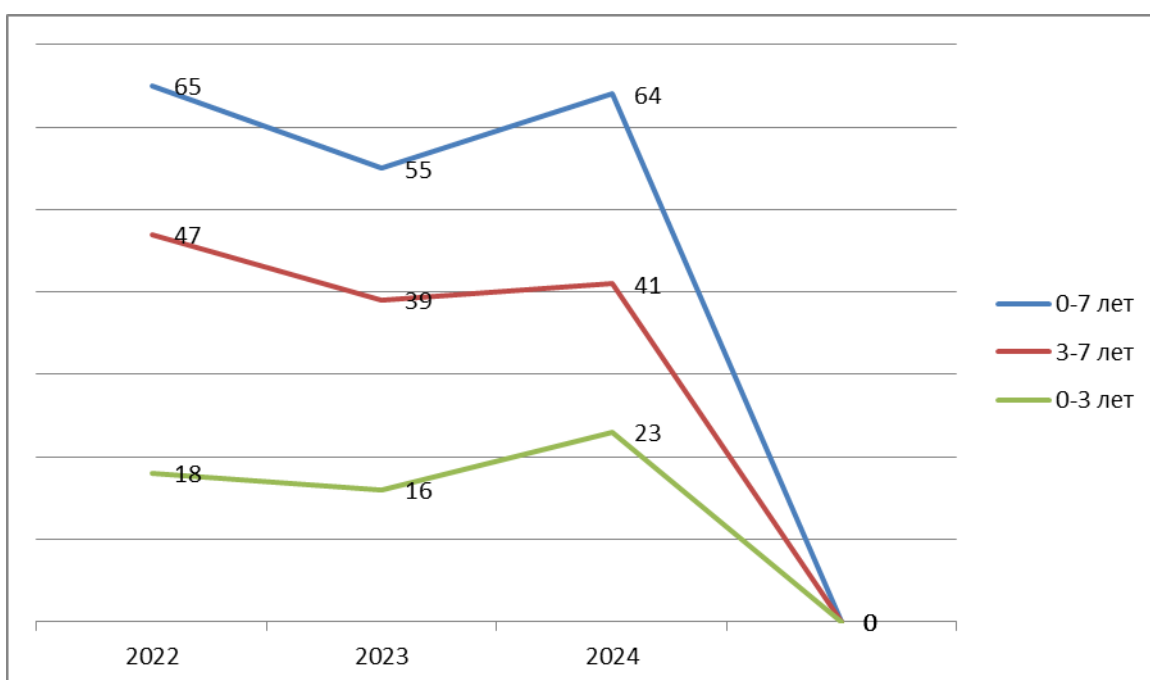
В 2024 году увеличилась численность воспитанников по сравнению с 2023 годом с 55 - 2023 до 64 - 2024 году

Рис.1.3. Динамика численности воспитанников по возрастным группам детского сада, в чел.



В 2024 году услугами дошкольного образования был охвачено 23 ребенка до 3 лет, что на 7 детей больше, чем в 2023 году. В возрастной группе от 3 до 6 лет осваивали программу 41 ребенок, что на 2 ребенка меньше, чем в 2023 году. 1 ребенок в возрасте 7 лет. Наблюдается увеличение количества воспитанников в группе раннего возраста, в связи с увеличением рождаемости в 2023 году по сравнению с 2022 (16) 2021(7 детей) и 2020(8 детей) годах.

Рис.1.4. Динамика доли охвата детского населения дошкольным образованием, в чел.



Наблюдается положительная динамика охвата детей дошкольным образованием во всех возрастных группах. Охват детей в 2024 году в возрасте от 0-7 лет дошкольным воспитанием составил 67%, 0-3 лет -44%, 3-7 лет 91% . в 2023 году: 0 до 7 лет дошкольным воспитанием составляет 53%., в возрасте от 0 до 3 лет 37%, с 3 лет до 7 лет - 66%.

В 2024 году в детском саду функционируют 3 возрастные группы общеразвивающей направленности

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая (1 – 3 года)	1	23
	Младшая- средняя	1	20
	Старшая-подготовительная	1	21
Итого		3	64

В текущем году большее количество воспитанников в младшей группе. В 2024 году по сравнению с 2023 годом количество воспитанников в возрасте 6 лет уменьшилось на 7 детей, в 2023 году было 14 детей, связано с низкой рождаемостью в 2018-2019г.

Для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, был проведен анализ состава семей воспитанников, который показал, что в 2024 году общая численность семей на 31.12.2024 года составила 52 семьи, родителей всего 92, это на 9 семей больше, чем в 2023 году, в связи с увеличением численности детей посещающих детский сад.

Социальный статус семей воспитанников в 2024 году

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	40	77%
Неполная с матерью	9	17%
Неполная с отцом	2	4%
Оформлено опекунство	1	2%
Семьи участников специальной военной операции	2	4%

В 2024 году наблюдается увеличение количества полных семей в связи с увеличением количества воспитанников 40 семей, что составляет 77 %, на 7 % больше по сравнению с 2023 годом и уменьшилось количество неполных семей, что составляет 17% по сравнению с 23 %, что на 6 % меньше чем в 2023 году.

Всем семьям участников СВО предоставлены меры социальной поддержки: предоставлена льгота по компенсации родительской платы за присмотр и уход. Семьи участников СВО ознакомлены с мерами поддержки их со стороны государства и Зиминского районного муниципального образования, ведется учет таких семей. Родители приглашаются на праздники и развлечения, детям на Новый год приобретаются подарки, при необходимости оказывается психолого-педагогическая помощь.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	13%
Два ребенка	20	38%
Три ребенка и более	25	48%

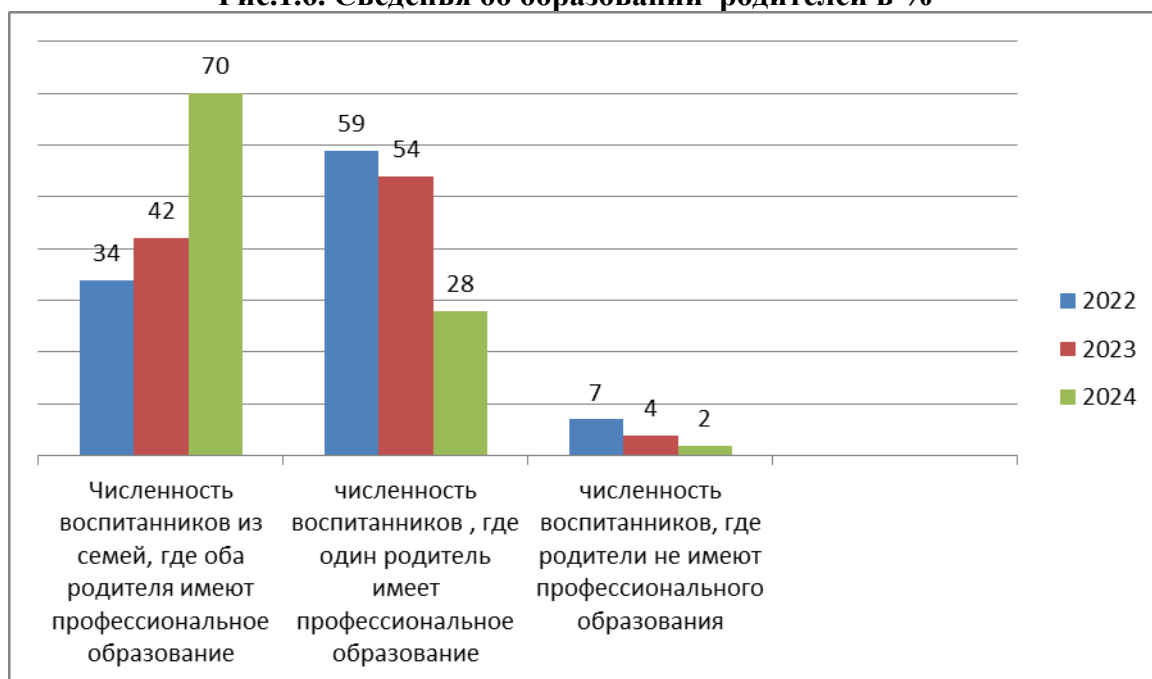
В детском саду наблюдается большое количество семей с тремя и более детьми - 25 семей составляет 48 %, а низкое количество семей с 1 ребенком 7 семей, что составляет 13%. В 2024 году детей сирот и оставшихся без попечения родителей – 1 ребенка (2%). Число детей оставшихся без попечения родителей остается на прежнем уровне.

. Число детей из многодетных семей – 33 ребёнка (51%), из малообеспеченных – 16 детей (25%).

В 2024 году в детском саду наблюдается увеличение количества многодетных семей по сравнению с 2023 годом (22) 48%, что на 3 % ниже, чем в 2023 году и понижение количества малообеспеченных семей – 47%, что на 7% ниже, чем в 2021 году.

В детском саду родным языком является русский. Детей иностранных граждан – нет на протяжении пяти последних лет.

Рис.1.6. Сведения об образовании родителей в %



В 2024 году из общего числа детей, численность воспитанников из семей, где оба родителя имеют профессиональное образование, - 45 детей, что составляет 70%; численность воспитанников, где один родитель имеет профессиональное образование, – 18 детей, что составляет 28%; численность воспитанников, где родители не имеют профессионального образования, – 1 ребёнок -2%. Наблюдается положительная динамика семей, где оба родителя имеют профессиональное образование, а отрицательная динамика семей, где родители не имеют профессионального образования. Поэтому наблюдается проблема систематического просвещения родителей по вопросам воспитания.

В детском саду воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Важной задачей в работе с неполной семьей является создание доверия и близости (взаимопонимания) между педагогами и родителями. В неполных семьях чаще встречается трудные дети, но замечания воспитателя, отрицательная характеристика поступков ребенка воспринимается родителями (законными представителями) болезненно. По этой причине индивидуальных беседах мы стараемся говорить не столько о проступке ребенка, сколько о возможных причинах, мотивах этого проступка, вовлекаем родителей в анализ детского поведения.

По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

3 анкетирования;

10 групповых консультаций с родителями воспитанников;

24 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;

Показатели	Направления взаимодействия с семьями воспитанников						
	Диагностико-аналитическое	Консультативное	Просветительское	Наглядно-информационное	Развлекательное	Совместное творчество	Продуктивная деятельность
Уровень охвата родителей(законных представителей)	85%	65%	85%	100%	50%	50%	50%

За отчетный период по направлениям взаимодействия с семьями воспитанников повысился уровень охвата по трем направлениям: развлекательное -50%, совместное творчество- 50%, продуктивная деятельность-50%., понизился – диагностико-аналитический на 15%, консультативный -20%.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было запланировано 70, проведено 70 мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: совместные праздники и спортивные мероприятия, муниципальные конкурсы, тематические досуги, выставки, акции.

Показатели	Направления воспитания						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Социальное	Познавательное	Физическое и оздоровительное	Трудовое	Эстетическое
Количество мероприятий	12	6	7	17	15	3	10
Уровень охвата воспитанников (кол-во %)	43%	50%	42%	55%	50%	52%	49%

Уровень охвата родителей (кол-во %)	10%	12%	16%	13%	15%	8%	34%
-------------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----

Уровень охвата воспитанников по всем мероприятиям составил 49% выше на 5% чем 2023 году, уровень охвата родителей 15% выше на 3% чем 2023 году, что является очень низким показателем.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: герба, флага и гимна РФ, осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами, было запланировано и проведено 10 мероприятий «День народного единства», «Поклонимся великим тем годам», «День России» и др. на удовлетворительном уровне.

Коллективом детского сада был оформлен тематический уголок в музыкальном зале «Государственные символы России». В каждой возрастной группе оформлен патриотический уголок, где размещена государственная символика, художественная литература, альбомы о родном крае, о городах России, о народах проживающего на территории России, Иркутской области и Зиминского района.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Моя семья : генеалогическое древо, члены семьи»;

Выставка детских работ «Моя любимая семья», «Дом, в котором мы живём», «Моя семья талантами полна».

Воспитанники участвовали в семейном конкурсе «Моя семья - моё богатство», в номинациях «Рисуем всей семьёй», «Наши семейные увлечения»,

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Маленькая страна под названием - Семья». В рамках него предусмотрели: составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»; совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

В рамках физического и оздоровительного направления были организованы 15 спортивных мероприятий: «День смеха», «С папой безопасно», «Пока мы едины - мы непобедимы» и др. – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В рамках реализации духовно-нравственного воспитания с целью приобщения к истокам русской культуры, в детском саду был создан музей «Русская изба». Были проведены 6 досугов: «Осенины», «Рождественские встречи», «Широкая масленица», «В гостях у русской берёзки». Дети знакомятся с традициями и обычаями, играми и национальной кухней русского народа.

Одной из наиболее эффективных форм совместной работы по развитию творческих способностей детей - являются выставки и акции совместного творчества родителей и их детей. В нашем детском саду стало давно уже традицией проведение таких выставок и акций. Были организованы выставки детско-родительских работ: конкурс поделок из природного материала «Волшебный сундучок», «Чудеса на новый год», «Военная техника», «Пасхальное яйцо». Конкурс рисунков «Моя любимая мама», «Моя дружная семья», «Мой папа самый сильный» и др. Это работы, приобщенные к различным праздникам, памятным датам, по сюжетам сказок и по многим другим темам. Участие в таких выставках способствует сплочению семьи, развитию новых увлечений и интересов, благоприятно влияет на взаимоотношение родителей и детей.

Наибольшее участие родителей наблюдалось по направлению эстетическое воспитание, что составило 34%.

В рамках реализации годового плана работы проводились мероприятия для родителей с использованием онлайн. По запросам родителей педагогами были проведены консультации «Подготовка к обучению грамоте», «Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения», «Здоровое питание дошкольников», «О семье и семейных традициях» и др..

В каждой группе воспитатели организовали родительские группы в Сферум, VK для размещения фотоотчетов, информации и консультаций.

Вывод: На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что в дошкольном учреждении созданы условия для развития детей дошкольного возраста.

В дошкольном учреждении воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Работа велась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Образовательная деятельность осуществляется в 3 возрастных группах, однако имеются вакантные места, поэтому необходимо:

- провести работу по привлечению родителей и детей к посещению дошкольного учреждения;
- разработать вариативные модели работы с неорганизованными детьми, консультированием их родителей в области развития и воспитания;
- провести мониторинг по выявлению часто болеющих детей, с целью организации профилактических мероприятий для снижения заболеваемости воспитанников;
- спланировать работу с многодетными семьями;
- обеспечить содержательное взаимодействие ребенка и родителей, заключающихся в совместной деятельности.
- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
- объединить усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей.
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, позитивный настрой на общение и доброжелательное отношение родителей, воспитанников и педагогов детского сада;
- организовать мероприятия по направлению трудовое воспитание с привлечением родителей воспитанников.

2. Оценка системы управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий. Формами управления являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления детским садом, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями коллегиальных органов.

В целях организации и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов детского сада действует педагогический совет – коллегиальный орган, действующий бессрочно и объединяющий всех педагогических работников.

Таблица №1 Результаты работы педагогического совета

Название мероприятий	Задачи выполняемые в текущем году	Формы проведения	ол-во участвующих	соотношение от общего количеств	Решение	количество принятых решений	Количество % исполненных
----------------------	-----------------------------------	------------------	-------------------	---------------------------------	---------	-----------------------------	--------------------------

			х в мероп рияти и	ва участни ков			решений
Педагогический совет № 4 от 12.01.2024г. Планирование и подготовка работ по самообследованию.	Утвердить состав рабочей группы по организации процедуры самообследования МДОУ за 2023 календарный год.	Собрание		100%	1. Рабочей группе организовать проведение самообследования и рассмотреть отчеты самообследования на общем собрании.	1	60%
Педсовет №5 от 26.04.2024 г. Анализ самообследования , ВСОКО.	Утвердить результаты самообследования МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» в предложенном варианте.	Собрание	чел	100%	1.Разместить отчет организации на официальном сайте ДОУ. 2.Продолжить уделять большое внимание укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.	2	100%
Педсовет №6 25.05.2024г Подведение итогов выполнения годовых задач учебного года.	Подготовка к летней оздоровительной работе с детьми: обсуждение проекта программы МДОУ на летний оздоровительный сезон.	Практикум	чел.	100%	1. Признать результаты просмотра итоговых занятий удовлетворительным. 2. Отметить положительный опыт всех педагогов, предоставивших творческий отчет работы по темам самообразования. 3. Принять план работы на летний оздоровительный период в предложенном варианте.	3	100%
Педагогический совет № 3 от 27.12.2024 г. Ознакомление с аналитической справкой по итогам функционирования ВСОКО в 2024 г.	Формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению	Консультация	чел.	100 %	1 Содействовать приобщению родителей к участию в жизни ДОУ через поиск эффективных форм и методов сотрудничества. 2. Совершенствовать модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества. 3. Активизировать участие педагогов коллектива в	3	100 %

					творческих конкурсах.		
Педагогический совет № 1 от 30.08. 2024г. Организация воспитательно – образовательной работы в ДОУ в новом 2024-2025 году.	Анализ деятельности педагогического коллектива за летний оздоровительный период 2024года.	Собрание		100%	1. Летнюю оздоровительную работу считать удовлетворительной. 2. Утвердить годовой план работы ДОУ на 2024-2025 учебный год.	3	100%
Педагогический совет № 2 «Формирование естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности дошкольников через опыты и экспериментирование»	Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.	Собрание		100%	1. Продолжать работу по проектно-исследовательской деятельности. 2. Продолжать работу по экологическому воспитанию, используя различные игровые технологии.	2	

В 2023 году проведено 6 педагогических советов, которые были направлены на реализацию годового плана. Все запланированные педсоветы проведены в соответствии с планом работы ДОУ.

Проанализировав выполнение решений педагогического совета за 2023-2024 учебный год, можно сделать вывод, что учебный год прошел плодотворно и успешно, деятельность в ДОУ была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты в целом соответствуют поставленным в начале учебного года задачам и удовлетворяют педагогический коллектив. Вместе с тем, в процессе анализа работы педагогического совета выявлены проблемы, слабые стороны деятельности ДОУ, над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

- работу по изучению и внедрение проектной деятельности как одну из инновационных форм организации психолого-педагогической работы изучить шире и внедрять в деятельность педагогов;
- педагогам повышать свой профессиональный уровень через различные формы: активное участие в конкурсах разного уровня, участие в методических мероприятиях района;
- продолжить работу по самообразованию.

В целях осуществления самоуправленческих начал, расширения коллегиальных форм управления и воплощения в жизнь государственных общественных принципов управления, развития инициативы работников действует Общее собрание работников.

Таблица №2 Результаты работы общего собрания работников

Название мероприятий направленных на выполнение задач	Задачи выполняемые в текущем году	Формы проведения	кол-во участвующих в мероприятии	% соотношение от общего количества участников	Решение	количество принятых решений	количество % исполненных решений
Протокол № 1 от 31.01.2024 г. Подведение итогов выполнения коллективного договора за 2022 год	Ознакомление работников с новыми условиями оплаты труда	Собрание	6 чел. Отсутствовал 4 чел.	70%	Считать, что условия коллективного договора за 2022 год выполнены в полном объеме.		100%
Протокол № 2 от 14.04.2024 г. общего собрания работников ДООУ о результатах самообследования	Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.	Собрание	5 чел. Отсутствовал 5 чел	65 %	Принять отчет по самообследованию качества обеспечения образовательного процесса МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок»		100%
Протокол № 3 от 17.04.2024г.	Обсуждение и принятие локальных нормативных актов.						
Протокол № 4 от 15.05.2024 г. Выдвижение кандидатуры на награждение.		Собрание	чел.	100%	Ходатайствовать о награждении Почетной грамоты мэра Зиминского районного МО		100%
Протокол № 5 от 21.08.2024г. 1. Выбор членов трудового коллектива в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. 2. Выбор представителя трудового коллектива МДОУ Кимильтейский детский сад		Собрание	5 чел. Отсутствовал 5 чел	100%	1. Утвердить Правила внутреннего трудового распорядка; 2. Утвердить инструкции по охране труда.		100%

«Колосок»							
-----------	--	--	--	--	--	--	--

В 2023 году проведено 6 собраний трудового коллектива, на которых решены общие вопросы об организации деятельности трудового коллектива. Принятые решения в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения всеми членами трудового коллектива.

Родительский комитет - это постоянный коллегиальный орган самоуправления дошкольного учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности.

Таблица №3 Результаты работы родительского комитета

Формы проведения	Задачи, выполняемые в текущем году	Название мероприятий направленных на выполнение задач	Кол-во участвующих в мероприятии	% соотношение от общего количества участников	Решение	Количество принятых решений	Количество % исполненных решений
Собрание	1.Распределение обязанностей между членами РК на 2023-2024 учебный год 2. Обсуждение плана работы РК на 2023-2024 учебный год. члены родительского комитета	Участие родителей в деятельности детского сада	6 чел.	100%	1.Одобрить предложение по распределению обязанностей 2. Принять годовой план работы РК на 2023-2024 учебный год.	2	100%
Контроль	1.О питании в ДОУ 2.Знакомство с финансовыми документами учреждения	Контроль соблюдения здоровых и безопасных условий в учреждении	чел.	90 %	1.Признать работу персонала пищеблока удовлетворительной. 2.Донести информацию до родителей о расходовании финансовых средств на общем родительском собрании.	2	100%
Собрание	1.Отчет РК о проделанной работе за год. 2.Организация оздоровительной работы в	Повышение активности родителей в деятельности учреждения	чел.	100%	1. Признать работу РК за год эффективной. 2. Принять к сведению организацию	2	100%

	ДОУ. Организация летнего отдыха.				оздоровительной работы в ДОУ. План организации летнего отдыха признать целесообразным.		
--	---	--	--	--	--	--	--

В течение 2023 года проведены 3 заседания родительского комитета. Надо отметить, что работа данного органа достаточна активна, но только 15 % от общего родительского состава были привлечены к участию в мероприятиях учреждения. Участие в субботниках детского сада, в ремонте групповых помещений: побелка, настил линолеума в спальняй комнате старшей группы, пошив занавесей в групповую комнату, помощь в организации развивающей среды: полонение атрибутов к играм, посадка цветов на территории ДОУ, покраска площадки.

Родительское общее собрание - коллегиальный орган родительской общественности учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и детского сада.

Таблица №4 Результаты работы общего родительского собрания

Формы проведен ия	Задачи, выполняемые в текущем году	Название мероприятий направленных на выполнение задач	Кол-во участвующих в мероприятии	% соотнош ение от общего количест ва участник ов	Решение	Количес тво принятых решений	Количес тво % исполне нных решени й
Собрание	Расширение контакта между педагогами и родителя ми; моделирова ние перспектив взаимодейс твия на новый учеб ный год; повышение педагогичес кой культуры р одителей.	«Начало нового учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников».	21 чел.	75%	Проводить ежеквартально экспресс опрос родителей для координации взаимодействия ДОУ и семьи по вопросам условий и качества организации питания детей. Результаты освещать на групповых родительских собраниях.	2	100%

Вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт учреждения, объявления, стенды, буклеты, в социальных сетях и мессенджерах , Wiber, VK., Сферум. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ

Действующая система управления позволяет включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных

представителей), обеспечивает комплексное сопровождение участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

Вывод: Система управления детского сада ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Основными формами координации деятельности детского сада являются: анализ результатов деятельности, планирование, прогнозирование путей развития. Необходимо работать над повышением имиджа детского сада через обеспечение открытости и доступности для родительской общественности и социального окружения.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность осуществляется на основе системно - деятельностного подхода и комплексно-тематического принципа построения образовательной деятельности, Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей и планируется в соответствии с перспективным планированием, разработанным педагогами по всем образовательным областям, по всем возрастным группам, расписанием образовательной деятельности. Календарное планирование осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием (тематической неделей) и календарным планом воспитательной работы.

Содержание образовательной программы детского сада построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Речевое развитие»

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Методы и формы работы по областям:

«Физическое развитие». Чтобы работа была эффективной, используются следующие формы организации двигательной деятельности в детском саду: утренняя гимнастика; подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулке, физкультминутки, оздоровительно-профилактическая гимнастика, гимнастика после сна, физкультурно-массовые мероприятия, самостоятельная двигательно-игровая деятельность детей.

«Социально-коммуникативное развитие». Важнейшей основой полноценного социально-коммуникативного развития ребенка является его положительное самоощущение, уверенность в своих возможностях, в том, что он хороший, его любят. В нашем детском саду мы используем технологию эффективной социализации ребенка Н.В. Гришаевой. технологию утреннего и вечернего круга.

«Познавательное развитие» для организации образовательной деятельности используем разные формы и методы, такие как:

- методы, повышающие познавательную активность (элементарный анализ, сравнение по контрасту и подобию, сходству, группировка и классификация, моделирование и

конструирование, ответы на вопросы детей, приучение к самостоятельному поиску ответов на вопросы);

-методика познавательно-исследовательской деятельности А.И. Савенкова, ТРИЗ, проектная технология;

«Художественно-эстетическое развитие». Деятельность специфическая для детей, в которой ребёнок наиболее полно может раскрыть себя, свои возможности, ощутить продукт своей деятельности (рисунки, поделки), одним словом реализовать себя как творческая личность. Формы организации работы: разнообразны игры, беседы, образовательная деятельность, выставки детских работ, экскурсии, праздники-развлечения и игровые обучающие ситуации, игра-занятие, игра экспериментирование.

«Речевое развитие». Основные направления работы по развитию речи воспитанников выделены в чётком соответствии задачам речевого развития. Для развития связной речи воспитанников и совершенствование монологической и диалогической речи мы используем технологию Виммельбух, которая способствуют совершенствованию мыслительных и познавательных способностей, формированию лексико-грамматического строя и связной речи.

В соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для качественной реализации ОП ДО была проведена диагностика, в которой использовались методы: наблюдение (основной метод), свободные беседы с детьми, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации;

Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (октябрь, апрель-май) для проведения сравнительного анализа.

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности. Также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля

Итоговые результаты освоения детьми подготовительной группы образовательной программы на май 2024 года выглядят следующим образом: В мае 2024 года было обследовано 12 воспитанников в возрасте 6 лет результаты качества освоения образовательной программы выглядят следующим образом:

Образовательные области	Результаты освоения (%)		
	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	92% (11)	8% (1)	0%
Познавательное развитие	83% (10)	17% (2)	0%
Речевое развитие	66% (8)	17% (2)	17% (2)
Художественно-эстетическое развитие	75% (9)	25% (3)	0%
Физическое развитие	59% (7)	33% (4)	8% (1)

Образовательные области	Результаты освоения в %					
	Высокий		Средний		Низкий	
	н.г	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Социально-коммуникативное развитие	33%	92%	66%	8%	0%	0%
Познавательное развитие	33%	83%	67%	17%	0%	0%
Речевое развитие	50%	66%	25%	17%	25%	17%
Художественно-эстетическое развитие	42%	75%	58%	25%	0%	0%
Физическое развитие	13%	59%	50%	33%	37%	8%
итого	34,2%	75%	53,2%	20%	12,4%	5%

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Кол-во освоения образовательных областей сентябрь 2022г	6	43	7	50	1	7	14	93
Кол-во освоения образовательных областей апрель 2023г	7	50	7	50	0	0	14	100

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Кол-во освоения образовательных областей сентябрь 2023г	4	33	6	50	2	17	12	83
Кол-во освоения образовательных областей апрель 2024г	9	75	2	20	1	5	12	92

Сравнительный анализ прохождения программы за 2023-2024 учебный год по сравнению с 2022- 2023уч. г показывает положительную динамику усвоения Программы воспитанниками ДОУ. Педагоги обеспечили реализацию ОП ДО на достаточном уровне. Основные задачи по реализации ОП ДО МДОУ детьми подготовительной группы в 2024 г выполнены на 92 %. Этот показатель ниже на 8% по сравнению с предыдущим 2022-2023 учебным годом. 2 ребёнка ниже нормы по речевому развитию, 1 по физическому.

Вывод: Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. Низкий уровень усвоения программного материала незначительный. В основном показатели выполнения программного материала находятся в пределах высокого и выше среднего уровня. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные. Но необходимо обратить внимание на результаты по образовательной области «Речевое развитие», «Познавательное развитие» для этого необходимо предусмотреть методы и формы по данной образовательной области.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей

и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс это: профилактические, оздоровительные мероприятия; организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания); санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность; комплекс закаливающих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения); режим проветривания и кварцевания

Проведен мониторинг заболеваемости детей за 3 года по количеству дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни.

Учебный Год	Количество Детей	Посещено количество д/дней	Пропущено всего дней	Пропущено по болезни		По другим причинам
				Всего	за год на 1 ребенка	
2022	65	6376	7274	1122	17,2	6152
2023	55	5626	5869	297	5	5572
2024	64	5144	7742	728	11	6714

Количество дней пропущенных детьми дошкольного учреждения по болезни в 2024 году составляет 728 дней. По сравнению с предыдущим годом количество дней пропущенных по болезни увеличилось на 431 день. Это объясняется тем, что в 2024г. поступила большое количество детей младшего возраста.

Число случаев заболеваний воспитанников:

Наименование	2022г	2023г	2024г
Всего заболеваний	271	44	100
Энтериты, колиты и гастроэнтериты	0	0	0
Ангина (острый тонзиллит)	4	0	6
Грипп и ОРВИ	102	7	30
Пневмонии	0	0	0
Несчастные случаи, травмы,	0	0	0
Другие заболевания	165	37	64

Проведенный анализ показал, что количество заболеваний уменьшилось по сравнению с 2022 годом. Благодаря системе оздоровительных мероприятий в детском саду количество случаев заболеваний заметно снизились по сравнению с предыдущими годами. Родители стали больше внимания уделять правильному режиму (перестали усиленно и не всегда по погоде одевать ребенка, советуются с воспитателями по поводу прогулок и мер предупреждения заболевания). Важную роль играют и меры профилактики заболевания, применяемые в дошкольном учреждении, а также оповещение родителей о предстоящих профилактических прививках, их значении и возможных последствиях.

Количество случаев травматизма за 2024 год в детском саду - не зафиксировано.

Распределение воспитанников по группам здоровья.

Год	Количество	Группа здоровья
-----	------------	-----------------

	детей	I	II	III	IV
2022	65	0	51	14	0
2023	55	11	43	1	0
2024	64	25	38	1	0

На протяжении трех лет наблюдается преобладание воспитанников II группы здоровья. В 2024 году увеличилось число детей с первой группой здоровья (это дети от 1-3 лет) что составляет 39 %, уменьшилось количество детей со второй группой здоровья 59%, что на 19% меньше чем 2023 году. Воспитанников с 3 группой здоровья остается на уровне прошлого года 2 %.

Необходима работа по профилактике хронических заболеваний со стороны детского врача и медсестры.

Проводимый ежегодно мониторинг физического развития и физической подготовленности дошкольников 4-7 лет дает возможность проанализировать динамику физического развития воспитанников

возраст	Оценка физического развития				Оценка физической подготовленности					Уровни подготовленности
	Рост см	Вес кг	Окружность грудной клетки см	Окружность головы см	Бег на 30м	Прыжки в длину с места	Наклон туловища вперед из положения лежа	Метание набивного мяча	Гибкость	
Мальчики										
4 года	110	19	57	51	9,2	82	-	170	-	средний
5 лет	118	22	58	51	7,5	108	17	200	+2	Выше среднего
6 лет	121	24	60,5	51	8,7	116	13	280	+5	Средний
Девочки										
4 года	106	16	54	49	9,0	62	-	120	-	Выше среднего
5 лет	117	19	52	52	8,3	95	35	150	+10	Средний
6 лет	120	20	54,5	50	7,6	110	20	230	+10	Средний

Из результатов, полученных в ходе мониторингового исследования, можно сделать вывод, у мальчиков и девочек 4-5 лет оценка физической подготовленности находится на среднем, а у мальчиков и девочек 6-7 лет находится на уровне выше среднего. По результатам мониторинга антропометрические данные мальчиков и девочек 4-7 лет, в основном соответствуют нормам.

В 2023 году воспитанники имели возможность реализовывать свой творческий потенциал в конкурсах различного уровня в дистанционном и очном формате.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Направление (Образовательная область)	Группа	Количество участников	Количество победителей и призеров
Конкурс «Весна без пожаров»	Муниципальное учреждение «Центр развития образования учреждений	Художественно-эстетическое развитие	Средняя, старшая группа		Победителей 2

	Зиминского района» (МУ ЦРОУ Зиминского района)				
«Безопасная дорога –детям»	Муниципальное учреждение «Центр развития образования учреждений Зиминского района» (МУ ЦРОУ Зиминского района)	Художественно- эстетическое развитие	Средняя, Старшая, Подготовитель ная	10	Победитель 2 Учасники-7
«Рождественский вертеп!»	Районный конкурс	Художественно- эстетическое развитие	Вторая младшая, Средняя, Старшая, Подготовитель ная	12	Учасники-12
Семейный фотоконкурс «Дары осени»	Муниципальное учреждение «Центр развития образования учреждений Зиминского района» (МУ ЦРОУ Зиминского района)	Художественно- эстетическое развитие	Вторая младшая, Средняя, Старшая, Подготовитель ная	9	Победителей - 1
Районный конкурс художественного чтения «Лаская нежным словом слух»	Муниципальное учреждение «Центр развития образования учреждений Зиминского района» (МУ ЦРОУ Зиминского района)	Речевое развитие	Средняя, Старшая, Подготовитель ная	5	Призёр -1
Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Супер герои чистоты и здоровья»		Художественно- эстетическое развитие	2 младшая - средняя	3	Победитель1
111Всероссийски й конкурс детских рисунков «Дети рисуют в защиту природы»	ИА «Доброе Инфо»	Художественно- эстетическое развитие	Старшая группа	1	
Международный конкурс «Детское творчество»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Художественно- эстетическое развитие	Подготовит группа	1	Победитель-1
Муниципальный конкурс «Шаг в будущее , малыш!»	Муниципальное учреждение «Центр развития образования учреждений Зиминского района» (МУ ЦРОУ Зиминского района)	Познавательное развитие	Старшая группа	2	Победители 2
Муниципальный конкурс «Сказка приходит в твой дом»	Муниципальное учреждение «Центр развития образования учреждений	Художественно- эстетическое развитие	Средняя, старшая группа	12 участни ков	

	Зиминского района» (МУ ЦРОУ Зиминского района				
Муниципальный семейный конкурс «Моя семья-мое богатство»	Муниципальное учреждение «Центр развития образования учреждений Зиминского района» (МУ ЦРОУ Зиминского района	Художественно-эстетическое развитие	Старшая – подготовительная группа	4	Победитель -4
Районные соревнования «Кросс наций»		Физическое развитие	Старшая-подготовительная группа		Победителей-5
ОГКУ Пожарно спасательная служба»	Пожарная часть №152 с. Кимильтей	Художественно-эстетическое развитие	Старшая-подготовительная группа	6	Победители -3
Всероссийский конкурс «Зимнее чудо»	Всероссийский образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	Художественно-эстетическое развитие	Старшая группа	1	Победитель 1

В 2024 году наблюдается активное участие воспитанников подготовительной группы и по направлению художественно-эстетическому развитию, увеличилось количество участников в конкурсах по познавательному развитию и физической культуре

Динамика участие воспитанников за 3 года

	Направление (образовательные области)					
	Художественно-эстетическое	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Итог
2022г						
Количество участников	48	1	2	0	0	51
Количество победителей и призеров	10	0	0	0	0	10
Эффективность участия (кол-во призеров /кол-во участников)	21	0	0	0	0	20%
2023г						
Количество участников	50	0	7	0	0	57
Количество победителей и призеров	13	0	4	0	0	17
Эффективность участия (кол-во призеров /кол-во участников)	26	0	57	0	0	30%
2024						
Количество участников	61	2	5	13	8	89
Количество победителей и призеров	10	2	1	4	5	22
Эффективность участия (кол-во призеров /кол-во участников)	16	100	20	31	63	24%

Вывод: Содержание образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и ФОП ДО и расписанием образовательной деятельности. Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста проводилась в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика позволила оценить эффективность педагогических действий, изменить способы взаимодействия. Низкий уровень усвоения программного материала незначительный. В основном показатели выполнения программного материала находятся в пределах высокого и выше среднего уровня. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные. Но необходимо обратить внимание на результаты по образовательной области «Речевое развитие», «Познавательное развитие» для этого необходимо предусмотреть методы и формы по данной образовательной области.

Наблюдается положительная динамика участия воспитанников в конкурсах по всем образовательным областям, увеличилось количество участников по сравнению с 2023 годом 57 до 89 в 2024г, соответственно победителей и призёров с 17 (2023) до 22 (2024),

1. Оценка организации учебного процесса

Образовательная программа детского сада определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Ежегодно утверждается расписание образовательной деятельности. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует санитарным правилам и нормам.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна. Во второй половине дня ее продолжительность составляет не более 25–30 минут.

Ежедневно осуществляется взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности: чтение художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность, игровая деятельность, общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки.

Самостоятельная деятельность детей – это ежедневные самостоятельные игры, познавательно-исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.

Работа в летний период с воспитанниками осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным планом. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию, музыкальной деятельности.

Физкультурно-оздоровительная работа была нацелена на воспитание положительных эмоций, высокую двигательную активность детей, свободное и непринуждённое взаимопонимание. Дети получили возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в спортивных праздниках, играх.

В сентябре в детском саду прошла «Неделя безопасности». В рамках реализации данной работы педагоги формировали у детей навыки безопасного поведения через ознакомления с правилами дорожного движения, безопасного поведения на улице и дома и правилами поведения при пожаре. В группах был накоплен дидактический материал по данной теме, с детьми были проведены подвижные и ролевые игры.

Также была организована методическая работа, которая включала в себя: консультации, написание планов работы на новый учебный год, рабочих программ, участие педагогов в конкурсах и конференциях, подготовка к аттестации.

В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями проводиться
-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались: сотрудники отстранялись от работы, дети отстранялись от посещения детского сада.

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

-дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; использование бактерицидных установок в групповых комнатах, рециркуляторов в музыкальном зале, коридоре, холле;

-частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Вывод: Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально- технической базы

Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий жизнедеятельности детского сада.

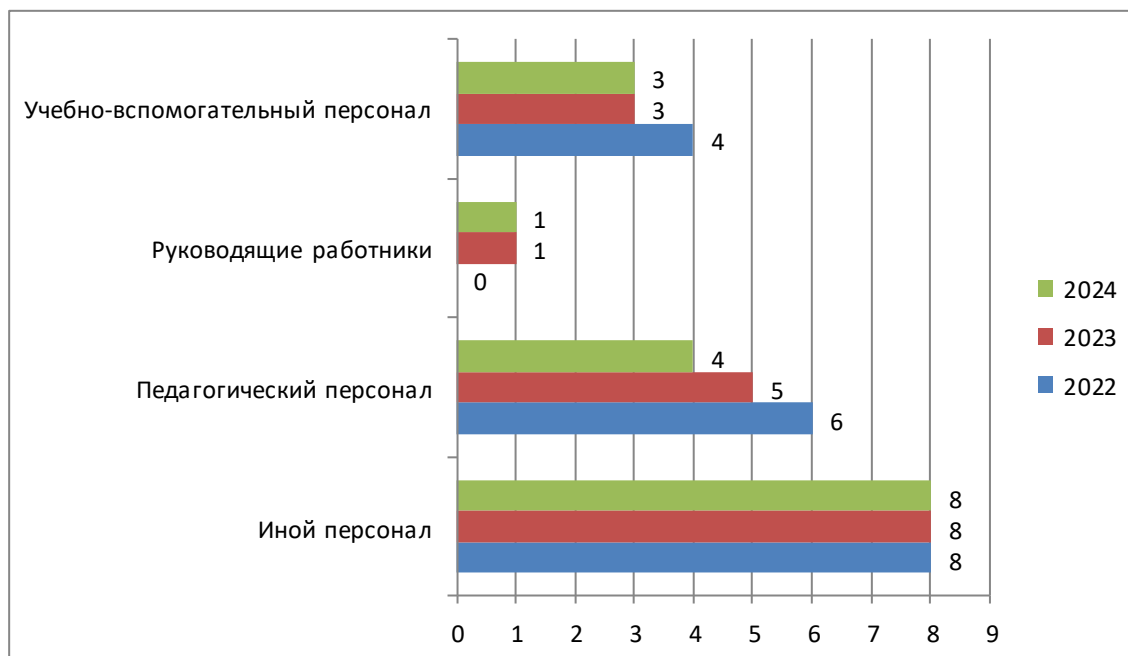
По состоянию на 31.12.2024 года и на основании отчёта 85-к в учреждении работает 16 человек. Число административного персонала в 2024 году составляет 1 человек.

Детский сад работает в соответствии с штатным расписанием утверждённым приказом руководителя от 01.09.2023г № 54

На текущий момент в дошкольном учреждении штатное расписание укомплектовано: воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре - 100%, помощники воспитателя -100%, обслуживающий персонал -100%.

Имеются вакантные должности: 0,5ставки педагог-психолог, 0,5 ставки учитель-логопед, 0,5 ставки старший воспитатель.

Рис. 5.1. Динамика численности работников по отдельным категориям в чел.

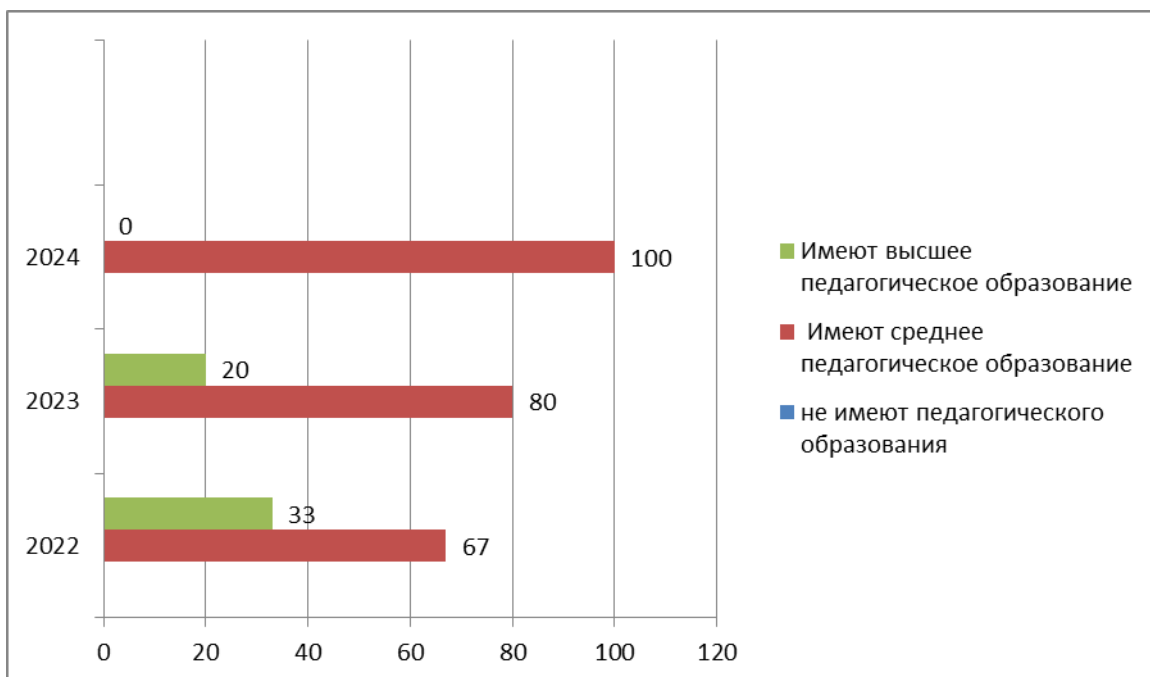


Общая численность работников уменьшилась на 1 человека, относительно 2023 года (17 человек), за счёт уменьшения численности педагогического персонала, в связи с сокращением штатов. Наблюдается отрицательная динамика в категории воспитатели на 1 человека по сравнению с прошлым годом, а в категории иной персонал (повар, кухонный работник, машинист по стирке, сторож, кладовщик, завхоз) количество работников осталось на прежнем уровне.

В течение трёх лет наблюдается уменьшение численности педагогических работников детского сада в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) составил: 33%, (18 чел.)- 2022г; с тенденцией к снижению: 29% (17 чел.)- 2023г., 25% (16) – 2024 году

Внешний совместитель в 2023 году 1 – музыкальный руководитель.

Рис.5.2. Динамика образовательного ценза педагогических работников в %



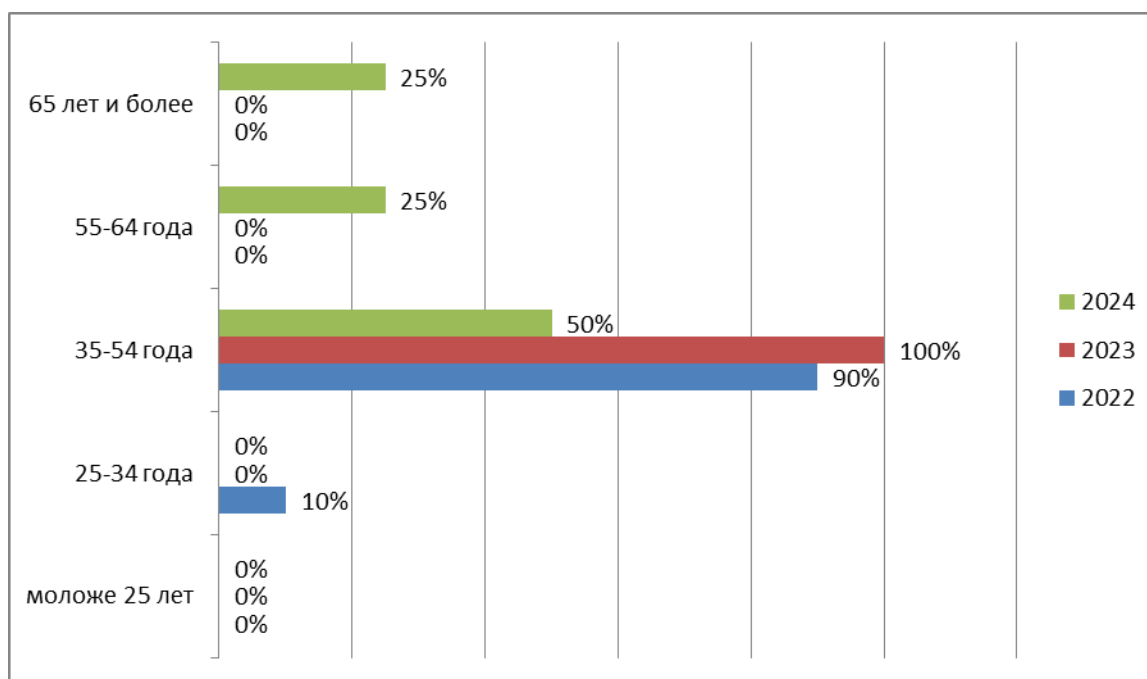
На протяжении трёх лет наблюдается уменьшение численности педагогических работников имеющих высшее образование (уход в декретный отпуск 1 воспитателя в 2023 году) уменьшается процент педагогов с высшим образованием соответственно: 33% (2 педагога)- 2022г; 20% (1 педагог) -2023год. 0 педагогов -2024 году

Соответственно увеличивается процент педагогов, но не изменилось количество педагогов, со средним педагогическим образованием: 67%(4 педагога)-2022г; 80%(4 педагога)2023год и 100% (4 педагога) 2024 году.

В детском саду отсутствуют педагогические работники, которые не имеют педагогического образования.

Существует проблема в отсутствии педагогов с высшим профессиональным образованием, необходимо привлекать специалистов с высшим образованием на вакантные места.

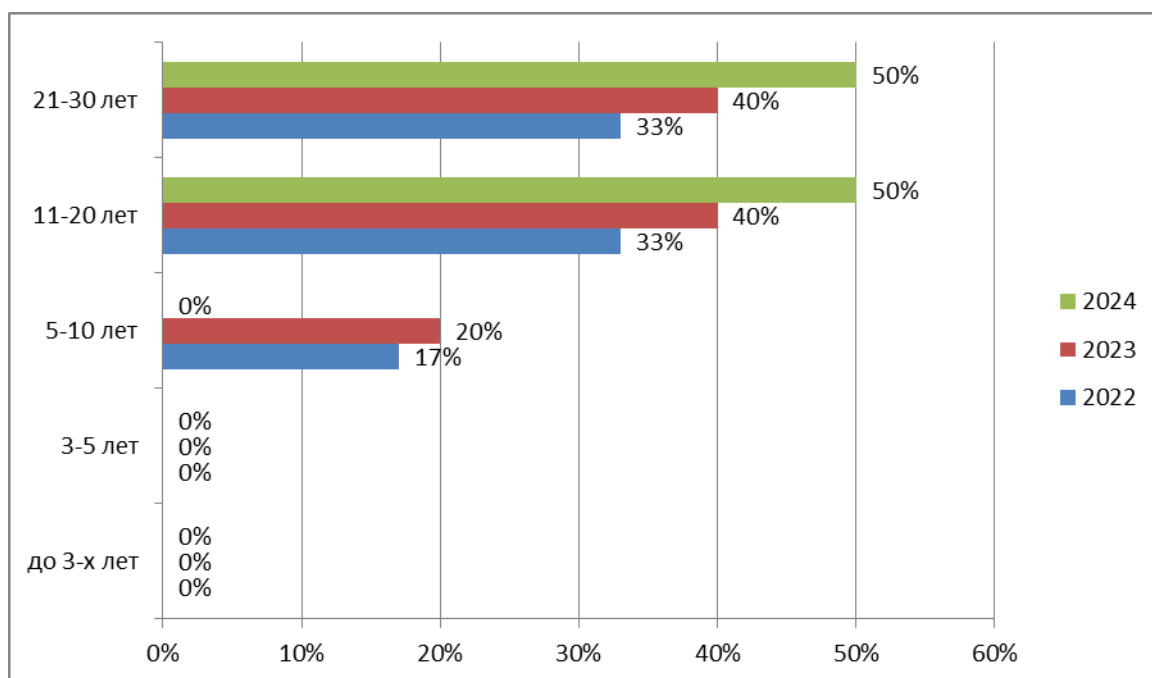
Рис 5.3. Динамика доли педагогических работников по возрасту, в %



В 2024 году увеличение численности педагогических работников в возрасте от 35 до 56 лет достигло 100%. Средний возраст педагогических работников в образовательной организации 52 года. Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 0%.

В связи с тем, что возраст педагогов увеличивается, существует проблема «старения» педагогического коллектива, необходимо привлечь молодых специалистов в области педагогики и психологии, окончивших ВУЗы или имеющих средне-специальное образование.

Рис.5.4. Динамика численности педагогических работников по стажу, в %

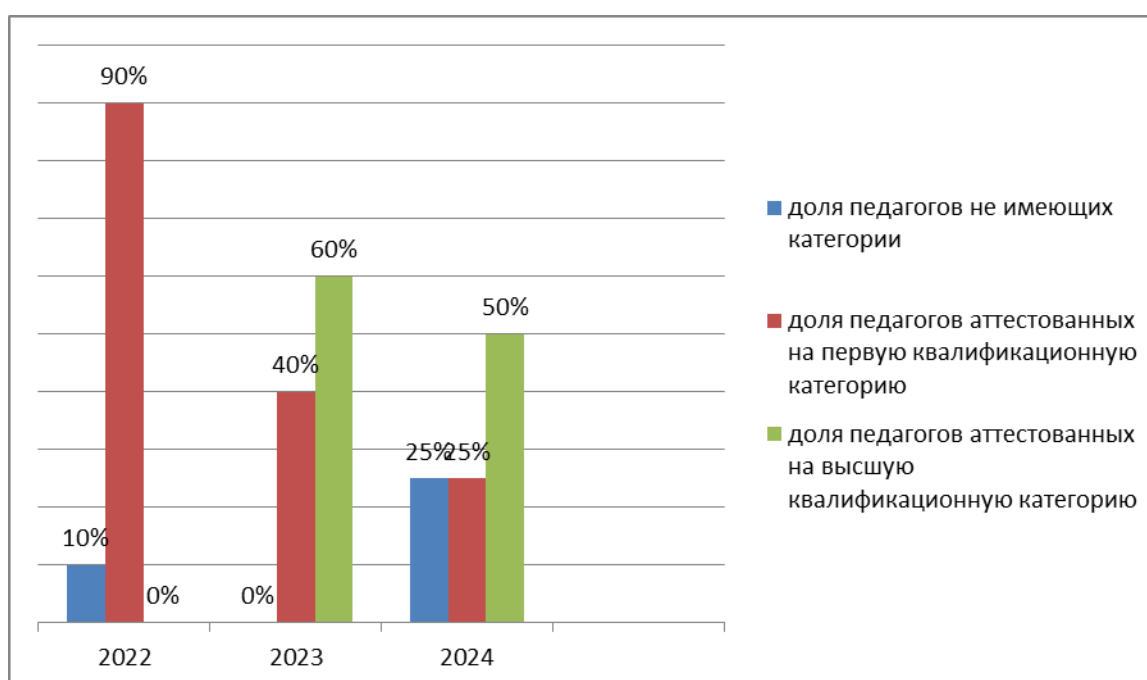


На протяжении нескольких лет происходит понижение категории педагогических работников имеющих стаж педагогической работы от 3-5 лет, категории педагогических работников от 5-10, 11-20 и 21-30 лет остаётся на том же уровне (меняется соотношение педагогов, в связи с уменьшением численности):

	От 5-10 лет	От 11-20 лет	От 21-30 лет
2022г	1/6 педагогам -17%;	2/6 педагогам -33%;	2/6 педагогам -33%,
2023г	1/5 педагогам-20%	2/5 педагогам -40%;	2/5 педагогам – 40%
2024	0/0%	1/4 педагогов – 25%	3/4 педагогов -75%

В детском саду работают педагоги с большим педагогическим стажем.

Рис.5.5. Доля аттестованных педагогических работников в %

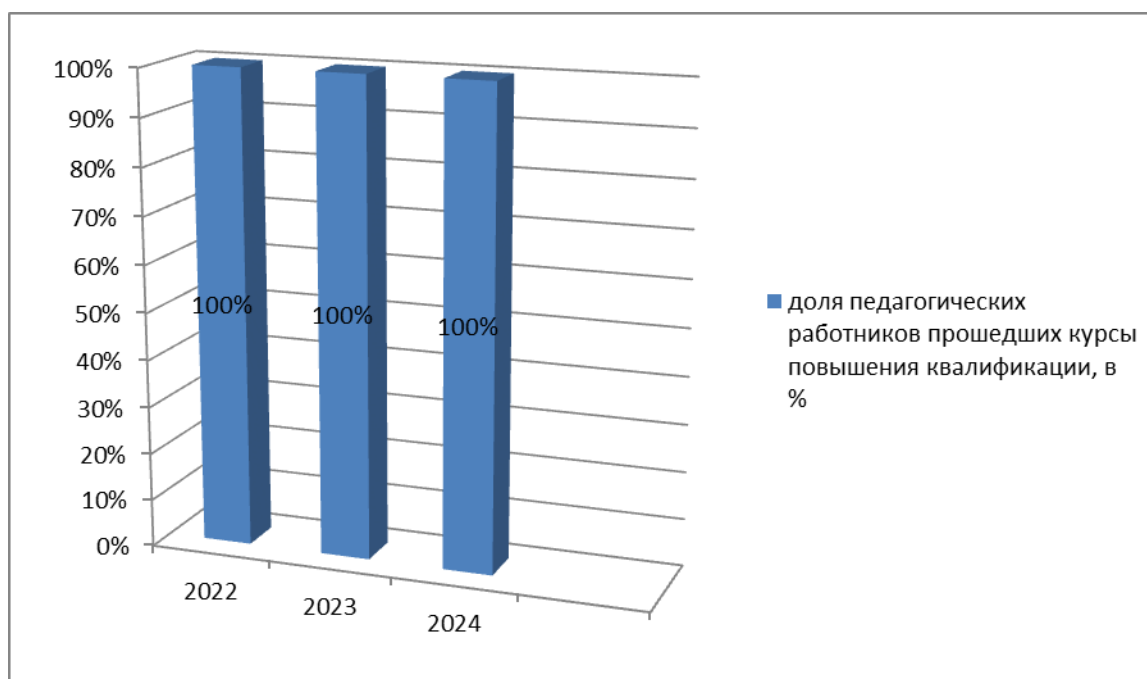


По сравнению с предыдущим годом в анализируемом периоде доля аттестованных педагогических работников равна 75%. 1 педагог имеет на высшую квалификационную категорию, что составляет 25%, в сравнении с 2023 годом он снизился, в связи с увольнением педагога. 2 педагога (50%) имеют первую квалификационную категорию, уменьшилось на 10% по сравнению с 2023г (60%), за счёт увольнения педагога. 1 педагог не имеет квалификационной категории так как работает меньше года.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогического стажа педагогов является достаточным для квалификационного обеспечения образовательного процесса. Однако необходимо педагогам более активно принимать участия в методических мероприятиях разного уровня, в профессиональных конкурсах.

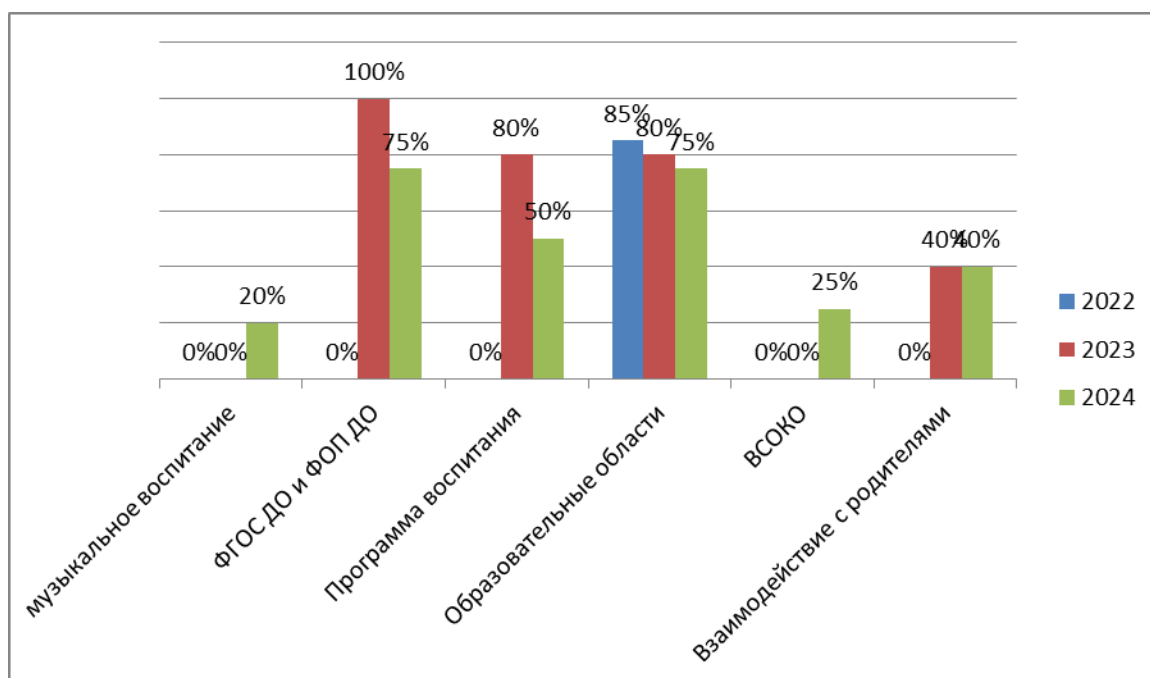
Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства.

Рис.5.6. Динамика педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации, в %



На протяжении трёх лет наблюдается положительная динамика по прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации

Рис. 5.7. Динамика педагогических работников, имеющих курсовую подготовку в течение 3 лет по направлениям



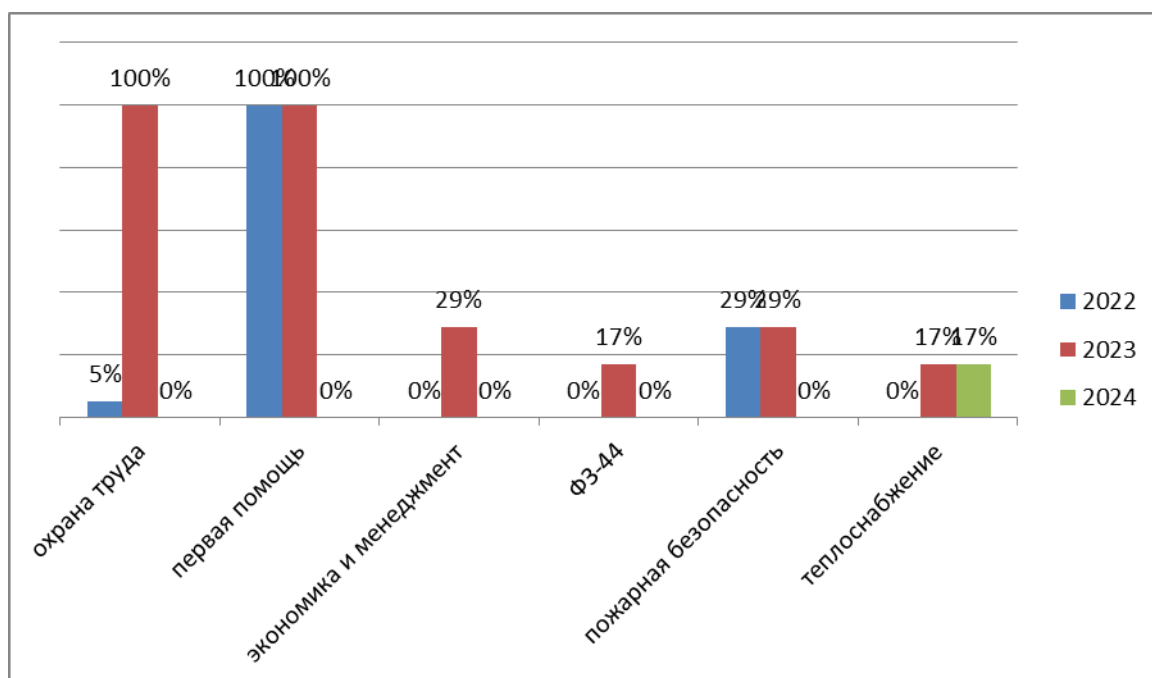
Сравнивая показатели этого года с предыдущими годами можно проследить чёткую динамику повышение доли педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации. В данном году педагоги прошли курсовую подготовку по нескольким востребованным направлениям: образовательные области увеличилась с 0% -2021, до 80%(5)- 2023г и 75%(3)-2024 г; программа воспитания –85% в 2021г и 2023год, ФГОС ДО и ФОП ДО – 100% педагогов в 2023году и 75% в 2024году. (изменения в % соотношении зависит от количества педагогов работающих в детском саду 2022г- 6 педагогов, 2023г-5 педагогов,2024г-4 педагога)

В текущем году музыкальный руководитель прошел переподготовку по курсу теория и методика преподавания в сфере дошкольного образования.

Исходя из данных, можно сделать вывод, что проблема повышения квалификации в детском саду в течение трёх лет решается успешно. Но, не смотря на определённые достижения, отмечаются и проблемы.

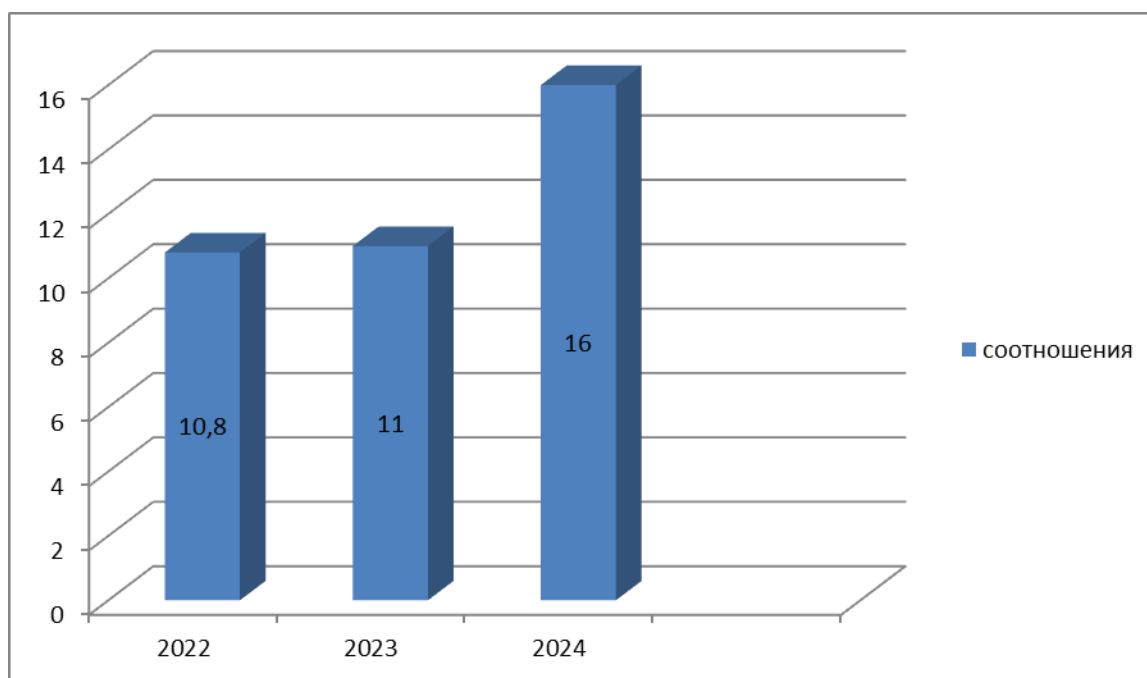
По направлению физическое воспитание, также наблюдается отрицательная динамика, в связи с уходом педагога в декретный отпуск.

Рис.5.8. Динамика педагогических и административно-технических работников, имеющих курсовую подготовку в течении 3 лет по направлениям



Педагогический и административно-технический персонал в течение 3-х лет стабильно проходят курсы повышения квалификации. В 2023 году весь персонал прошёл курсы по охране труда -100%, первой помощи-100%.

Рис. 5.8. Динамика соотношения «Педагогический работник /воспитанник»



В 2024 году наблюдается увеличение численности воспитанников детского сада, в расчете на 1 педагогического работника по сравнению с 2023 годом соотношение увеличилось на 5 воспитанников в связи с уменьшением численности педагогов и увеличением численности воспитанников.

Вывод:

В 2024 году дошкольное учреждение укомплектовано воспитателями, музыкальным руководителем, помощники воспитателя -100%, обслуживающий персонал -100%. Имеются вакантные должности: 0,5 ставки педагог-психолог, 0,5 ставки - учитель-логопед ,0,5 ставки - старший воспитатель, 0,25 ставки инструктора по физической культуре

В течение трёх лет наблюдается уменьшение численности педагогических работников детского сада в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) составил: 38 % (18 чел.) 2022г, с тенденцией к снижению: 35%, (17 чел.)- 2023г; 25% (16 чел.)- 2024г.

На протяжении трёх лет наблюдается уменьшение численности педагогических работников имеющих высшее образование (увольнение музыкального руководителя в 2022 году, уход в декретный отпуск 1 воспитателя в 2023году, увольнение воспитателя в 2024году) уменьшается процент педагогов с высшим образованием соответственно: 33% (2 педагога) -2022г; 20% (1 педагог)- 2023г; 0% (0 педагогов) -2024год.

Соответственно увеличивается процент педагогов, но не изменилось количество педагогов, со средним педагогическим образованием: 67%(4 педагога)-2022г; 80%(4 педагога)-2023году, 100% (4 педагога) в 2024 году.

В детском саду отсутствуют педагогические работники, которые не имеют педагогического образования.

Существует проблема в отсутствии педагогов с высшим профессиональным образованием, необходимо мотивировать специалистов на получение высшего образования.

В 2024году увеличение численности педагогических работников в возрасте от 35 до 56 лет достигло 100%. Средний возраст педагогических работников в образовательной организации 52 года. Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 0%.

В связи с тем, что возраст педагогов увеличивается, существует проблема «старения» педагогического коллектива, необходимо привлечь молодых специалистов в области

педагогики и психологии, окончивших ВУЗы или имеющих средне-специальное образование.

В анализируемом периоде доля аттестованных педагогических работников равна 75%. Один педагог имеет высшую квалификационную категорию, что составляет 25%, в сравнении с 2023 годом он уменьшился на 15% (2023г- 40%), 2 педагога (50%) имеют первую квалификационную категорию, уменьшилось на 10% по сравнению с 2023г (60%), один педагог не имеет квалификационной категории, в связи с временной работой.

С 2022 году детский сад работал по методической теме: «Дошкольное образование – базис формирования функциональной грамотности ребёнка».

В рамках данной методической темы в 2024 году предусмотрены следующие формы методической работы в детском саду:

- конкурс методических разработок по формированию функциональной грамотности у дошкольников «Учим для жизни»;
- педсовет «Формирование естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности дошкольников через опыты и экспериментирования»;
- деловая игра «Экологическая грамотность»;
- посещение интегрированного занятия по финансовой грамотности на тему: «Путешествие в страну Финансики», «Юные экономисты»;
- посещение интегрированного занятия по естественнонаучному представлению в старшей группе «Природа – наш общий дом»;
- посещение интегрированного занятия по познавательному развитию (окружающий мир) в подготовительной группе на тему: «Поможем Матушке природе»;
- посещение интегрированного занятия по познавательному развитию (окружающий мир) в средней группе на тему «Почемучки-путешественники».
- методическая неделя «Повышение профессионального мастерства педагога» - (отчеты по самообразованию, показ открытых мероприятий);
- анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, анализ повышения профессионального развития педагогов).

Педагоги работали по темам самообразования согласно программе развития. Два человека обобщили опыт работы внутри сада на педагогическом совете, один выступил с докладом в рамках муниципального форума «Развитие образования Зиминского района-2024» по теме: «Естественнонаучная грамотность, как одна из составляющих функциональной грамотности в ДОО», один педагог показали мастер-класс в рамках муниципального форума «Развитие образования Зиминского района-2023» по теме: «Синетика, как метод развития творческого мышления детей дошкольного возраста».

Педагоги детского сада регулярно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального уровня.

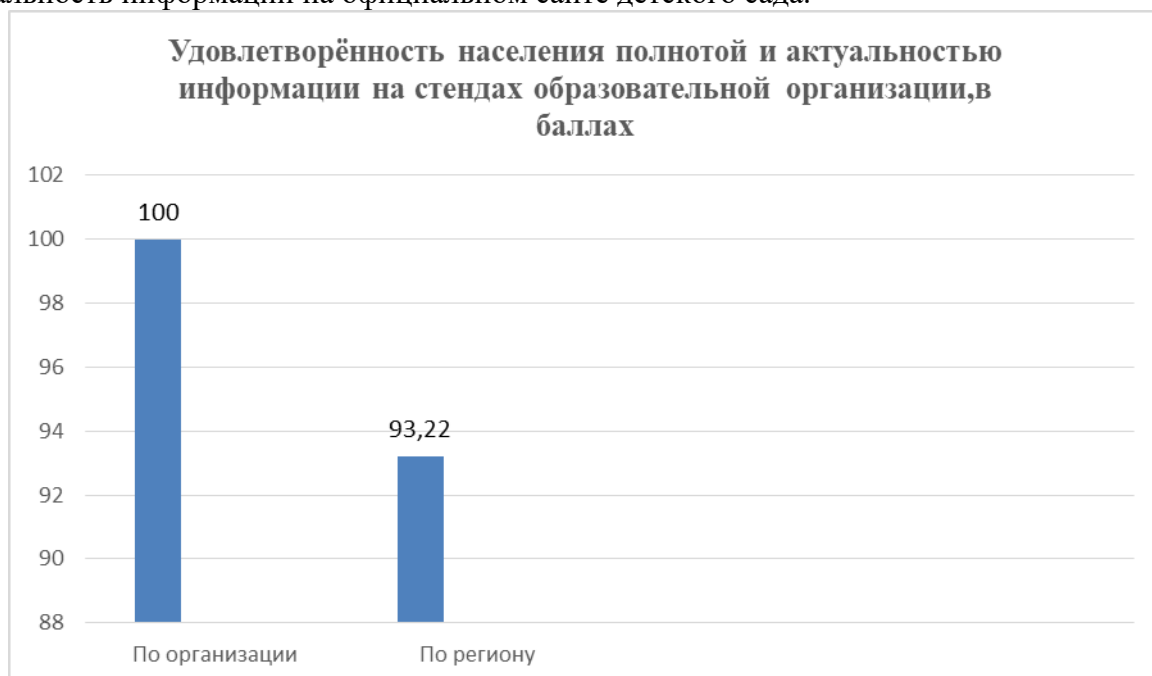
№ п.п.	Уровень (муниципальный, региональный т. д.)	Кол-во участников			Кол-во победителей и призеров		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	Всероссийский образовательный портал			1			
2	Региональный	4	-	-	-	-	-
3	Муниципальный	3	4		1	1	

С 15.03.2024 по 15.05.2024 на сайте ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, посредством автоматизированного социологического опроса - проводилось изучение общественного мнения «Удовлетворенность системой образования».



В рамках социологического опроса в 2024 году по критерию «Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации» в детском саду получен следующий результат - 100 баллов по сравнению с региональным показателем – 93,22 балла. Это свидетельствует о том, что в организации размещена актуальная и нужная информация.

В целом получатели образовательных услуг достаточно высоко оценивают полноту и актуальность информации на официальном сайте детского сада.



Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической, художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В ДОУ имеются технические и коммуникационные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, детские музыкальные инструменты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами. Осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключён Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчётности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, отчёт о проделанной работе, выставках, конкурсах и т.д.). Размещение на сайте консультативных материалов воспитателей и специалистов ДОУ.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видеоматериалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составление отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведением самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми, участие педагогов в дистанционных курсах, конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала

С целью создания единого информационного образовательного пространства, формирования имиджа детского сада, разработан и функционирует официальный сайт <http://колосок.зима-обр.пф/whod3333> на сайте имеются все необходимые странички.

Для этого в ДОУ созданы необходимые условия: имеется компьютер, ноутбук, 2 принтера, мультимедийный проектор.

Вывод: учебно-методическое и библиотечное обеспечение является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести оборудование для организации поисково-познавательной деятельности, доукомплектовать методической литературой в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Материально-техническая база

По данным, представленным в отчете по форме ФСН 85-К, в 2024 году общее число зданий детского сада составляло – 1 единица с общей площадью зданий – 1100 кв., из нее площадь для учебных целей – 358 кв. Общая площадь земельного участка – 4090 кв., из нее площадь для прогулки групп – 1665,2 кв.

В детском саду имеется дополнительное помещение для организации полноценной образовательной деятельности с детьми: оборудован музыкальный зал.

В зданиях предусмотрен минимальный набор служебно-бытовых помещений, которые в большинстве случаев соответствуют рекомендованному СанПиН составу и площадям.

Плавательного бассейна нет.

Площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса, в расчете на 1 ребенка – 6,6 кв. м (2020 год – 6,6 кв. м, 2021 год – 6,3). Данный показатель остается стабильным на протяжении нескольких лет.

Детский сад имеет все виды благоустройства - водоснабжение, канализация, отопление. Ежегодно проводится текущий косметический ремонт как внутри здания, так и снаружи своими силами. Пищеблок в детском саду работает на мясных, рыбных и куриных полуфабрикатах. На пищеблоке имеется электроплита ПЭ49Ж, водонагреватель марки «Аристон» протирочная машина для приготовления овощного и картофельного пюре, бактерицидная лампа, установлена вытяжка. В кладовой, площадью 6,1 кв.м., имеются три холодильника и три морозильные камеры марки «Бирюса». На кухне имеются металлические столы, металлические стеллажи, металлический шкаф с отверстиями для хранения хлеба, раковина для обработки рук, двухсекционная раковина для мытья кухонной посуды, с подводом холодной и горячей воды, с душевой насадкой; двухсекционная раковина для обработки сырых полуфабрикатов, обработки яйца. Весь инвентарь и оборудование промаркировано и работает в исправном состоянии. Общая площадь кухни составляет 27,8 кв.м.

В овощном цехе, площадью 5,5 кв.м., имеется металлический стол, металлический стеллаж, двухсекционная раковина с подводом холодной и горячей воды.

Разделочные доски сделаны из твердых пород дерева, хранятся в подвешенном состоянии. Ножи промаркированы, используются по назначению и хранятся на магнитных держателях. Кухонная посуда изготовлена из нержавеющей стали, частично из алюминия.

Столовые приборы из нержавеющей стали, столовая посуда из темного стекла, частично фарфор.

Отделкой помещений пищеблока являются выкрашенные стены и потолок, что позволяет проводить обработку поверхностей с добавлением моющих и дезинфицирующих средств.

Для мытья и обработки посуды и всех твердых поверхностей используется моющее средство AOS, дез.средство «Пюржавель», для обработки яйца на пищеблоке используется кальцинированная сода и хлорамин.

На пищеблоке ведутся журналы: бракеража готовой продукции, бракеража сырой продукции, журнал С-витаминации, журнал учета температуры холодильного оборудования, журнал учета температуры и влажности в складских помещениях, гигиенический журнал (сотрудники), журнал учета обеззараживания воздуха, журнал замены питьевой воды, ведомость контроля над рационом питания.

С-витаминация третьих блюд проводится ежедневно.

В складах имеются психометрические гигрометры и термометры для измерения температуры и влажности помещения, в холодильниках термометры для отслеживания температурного режима.

МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» работает при 10,5 часовом режиме и пятидневной рабочей недели. Ответственной по питанию и за составление фактического меню Адаменко О.А. – 89149291714. Перспективное меню составляет и предоставляет технолог Комитета по образованию Зиминского района Свидинская А.Л..

В МДОУ функционируют системы: водоснабжение, канализация, отопление, вывоз мусора, естественное и искусственное освещение.

Организация питьевого режима осуществляется в виде кипячения воды в течение 5-7 минут, в условиях пищеблока и остывания до 18-20 градусов. После чего чайники с кипяченой и остывшей водой разносятся по группам. Смена кипяченой воды производится каждые три часа, в соответствии с записями в «Журнале замены питьевой воды».

Спецодежда сотрудников МДОУ включает в себя халаты, светлых тонов для приема и раздачи пищи и темных тонов для уборки и обработки помещений, фартуки, косынки, колпаки. Меняется по мере загрязнения. Стирка, глажка и ремонт спец. одежды осуществляется прачечной в МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок».

Прием пищи в МДОУ осуществляется согласно графику:

- завтрак: 8.30 – все группы;
- обед: 11.30 - первая младшая группа, 12.15 - вторая младшая, средняя группа, 12.30 - старшая-подготовительная группа
- полдник: 15.25 – все группы.

В туалете первой младшей группы установлено пять умывальных раковин, с подводом холодной и горячей воды через водонагреватель марки «SUPERLUX». Имеются матерчатые полотенца с маркировкой для каждого ребенка.

В мойке первой младшей группы имеется: стол металлический, стеллаж металлический для хранения сухой и чистой посуды, двухсекционная ванна с подводом холодной и горячей воды с душевой насадкой, водонагреватель марки «Redber», металлическая сушилка и металлический шкаф-купе для посуды.

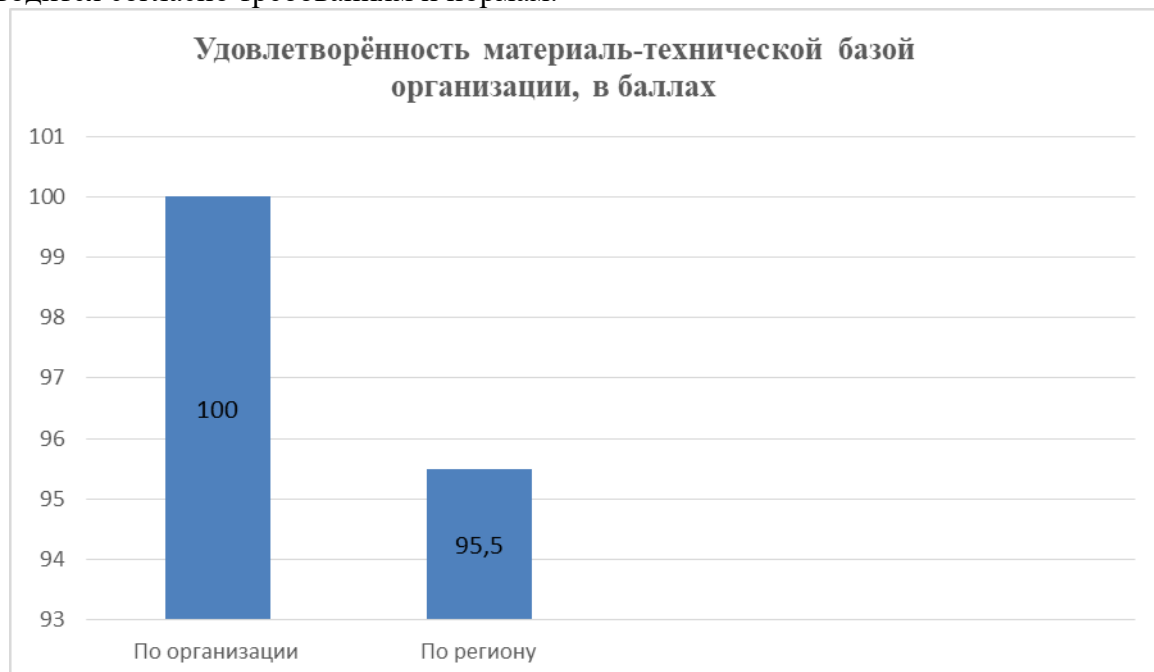
В туалете второй младшей, средней группы установлено пять умывальных раковин, с подводом холодной и горячей воды через водонагреватель марки «SUPERLUX». Имеются матерчатые полотенца с маркировкой для каждого ребенка.

В мойке второй младшей, средней группы имеется: стол металлический, стеллаж металлический для хранения сухой и чистой посуды, двухсекционная ванна с подводом холодной и горячей воды с душевой насадкой, водонагреватель «Ariston», металлическая сушилка и металлический шкаф-купе для посуды.

В туалете старшей группы установлено пять умывальных раковин, с подводом холодной и горячей воды через водонагреватель марки «SUPERLUX». Имеются матерчатые полотенца с маркировкой для каждого ребенка.

В мойке старшей группы имеется: стол металлический, стеллаж металлический для хранения сухой и чистой посуды, двухсекционная ванна с подводом холодной и горячей воды с душевой насадкой, водонагреватель марки «ISEA», металлическая сушилка и металлический шкаф-купе для посуды.

Воспитанники рассаживаются по четыре человека за один стол, сервировка производится согласно требованиям и нормам.



В рамках социологического опроса в 2024 году по критерию «Материально-техническая база» получены следующие результаты: в детском саду высокий результат - 100 балла по сравнению с региональным показателем – 95.5 балл.

В детском саду был составлен план по устранению недостатков в ходе проведения независимой оценки условий образовательной деятельности.

Обеспечение нормативных медико социальных условий, необходимых для реализации образовательной программы, анализировалось с точки зрения соответствия медицинского обслуживания воспитанников требованиям действующих СанПиН.

В штатном расписании в 2024 году ставки медицинских работников не предусмотрены, поэтому детский сад самостоятельно заключает договор об оказании медицинских услуг воспитанникам с Областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Зиминская городская больница».

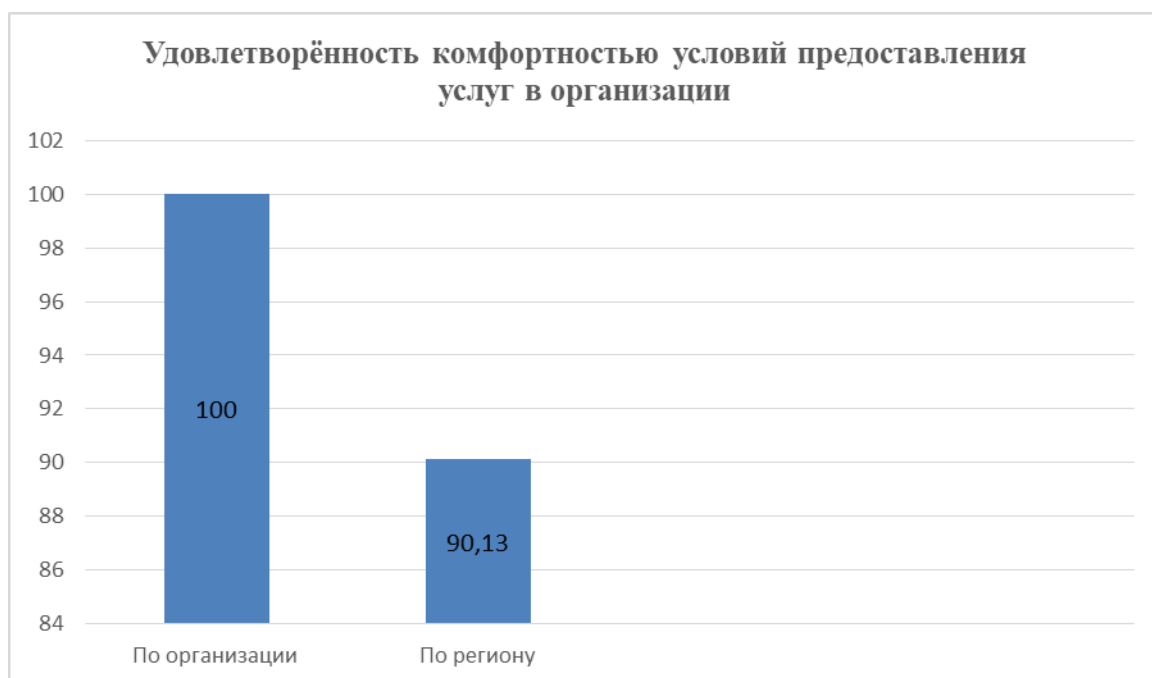
Детский сад оснащен интерактивной доской (2 шт.), бизибордами (2.). Кроме этого, в детском саду имеются печатные журналы и книги для чтения воспитанниками, магнитные доски.

Актуальным остается вопрос сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду - одна из основных задач.

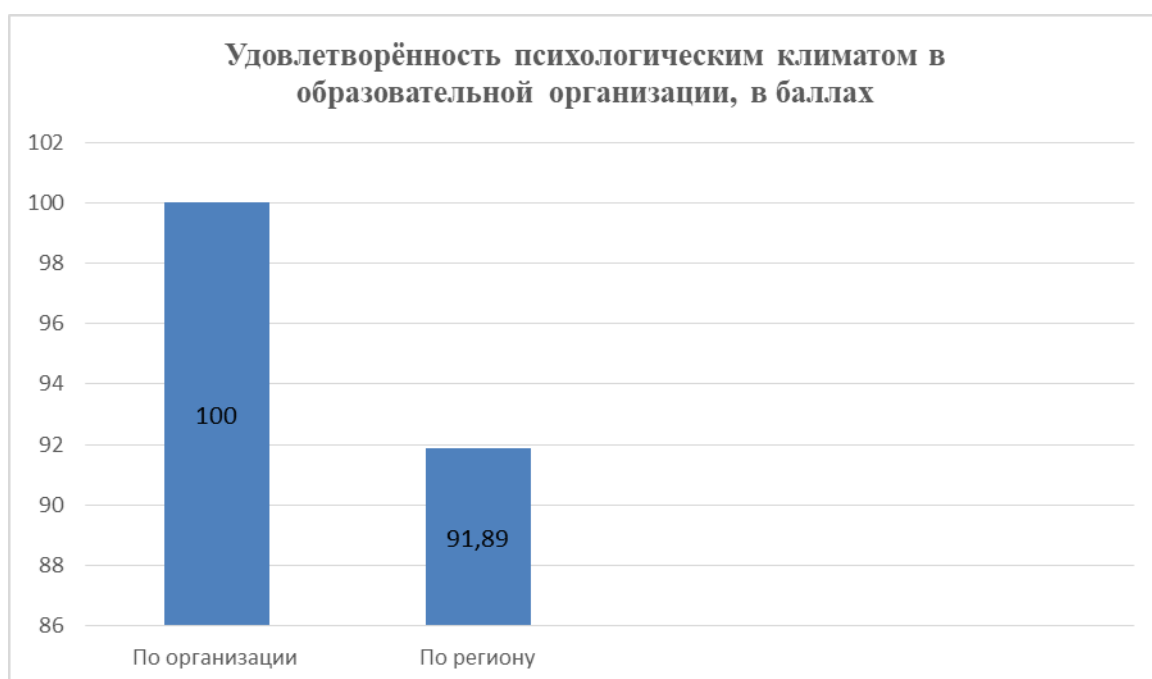


Летним оздоровлением в 2024 году охвачено 50 % всех детей. Относительно 2023 года - это на 11 % больше, относительно 2022 года, на 4%. Данный показатель низкий в связи с тем, что уменьшается количество воспитанников и родители уходят в летние отпуска.

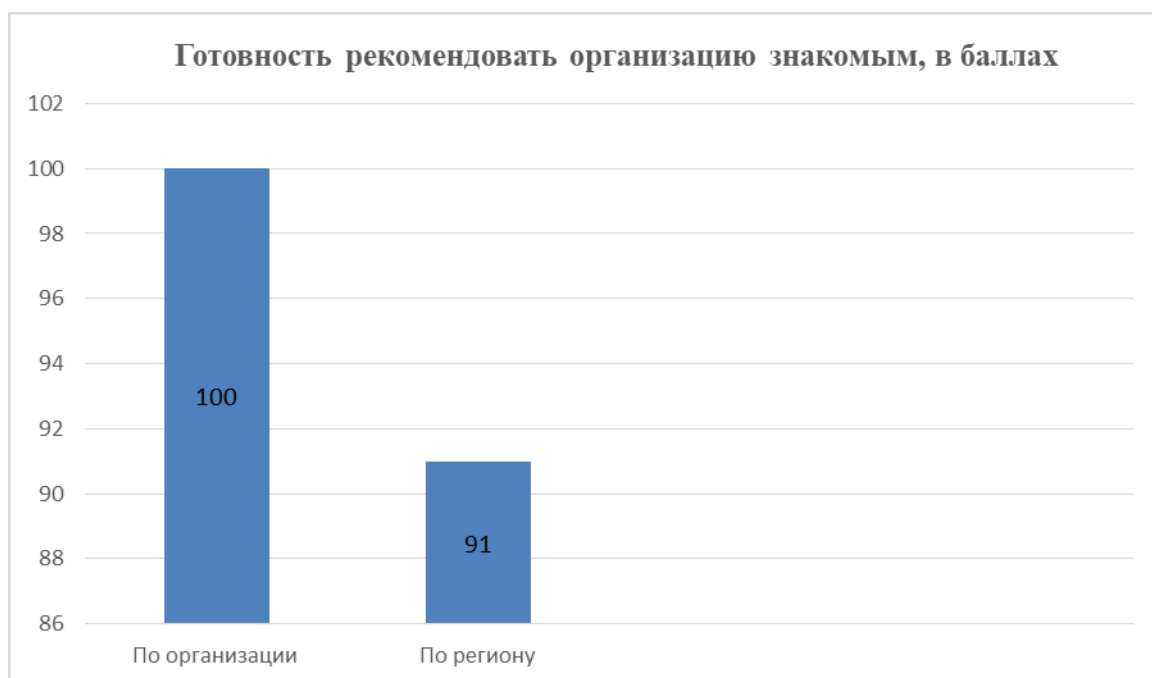
Детский сад в своем составе не имеет лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт.



В рамках социологического опроса в 2024 году по критерию «Комфортность условий предоставления услуг в организации» получены следующие результаты: высокий результат - 100 баллов, по сравнению с региональными показателями – 90,13 баллов.



В рамках социологического опроса в 2023 году по критерию «Психологический климат в образовательной организации» получены следующие результаты: 100 баллов по организации, а региональный показатель – 91,89 баллов.



В рамках социологического опроса в 2024 году по критерию «Готовность рекомендовать образовательную организацию своим знакомым» получены следующие результаты: 100 баллов региональный показатель– 91 балла.

В 2024 году проведен косметический ремонт групп;

За отчетный период в целях пополнения и обновления материально- технической базы приобретено:

Перечень имущества	Направление	Количество	Сумма
Стиральная машина автомат		1	25750.00
Утюг		1	3040.00
Пылесос		1	9095.00
Огнетушители		12	12588.00
Дверь в электрощитовую		1	41400.00
Линолеум, стык-пороги		57 м кв	75488.00
Хоз. нужды: посуда, порошки, чистящие			80000.00
Игрушки			65000.00
Компьютер		1	34800.00

За отчетный период израсходовано на внедрение и использование цифровых технологий

Наименование затрат	Количество	Сумма
Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	1	74,2
Приобретение программного обеспечения, адаптацию и доборатку программного обеспечения, выполненные собственными силами	1	26,0
Оплату услуг электросвязи	1	11,8
Оплата услуг сети Интернет	1	6,8

При создании развивающей предметно-пространственной среды учитывались возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях безопасности, требованиям охраны труда. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести оборудование для организации поисково-познавательной деятельности. Доукомплектовать методической литературой в соответствии с требованиями ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Полнота и актуальность на официальном сайте соответствует требованиям, но наблюдается низкая активность среди воспитателей, по размещению информации необходимой для увеличения интереса среди посетителей сайта.

6. Оценка функционирования внутренней системе оценки качества образования

Цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования определяется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования МДОУ Кимильтейского детского сада «Колосок», утвержденное приказом № 39.

Предметом внутренней системы оценки качества образования является:

- качество условий образовательного процесса;
- качество образовательного процесса.

В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС, включая:

- соответствие структуры образовательной программы дошкольного образования;
- соответствие содержания образовательной программы дошкольного образования;
- наличие части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

Оценку условий реализации образовательной программы дошкольного образования проводит заведующий, воспитатели по параметрам и измерителям, разработанных в детском саду.

В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технической базы;
- развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- охраны здоровья и обеспечение безопасности воспитанников;
- финансово-экономических условий.

Ответственный за проведение ВСОКО назначен заведующий. Период проведения – ежегодно в конце года.

Условия реализации программы

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 89%, 100% педагогов со средним специальным образованием (педагогическим) 25 % педагогов имеют высшую кв. категорию (1 педагог), 50% педагогов имеют первую кв. категорию, один педагог не аттестован, в связи временной работой. Помощники воспитателя прошли курсы повышения квалификации-100%.

В 2024 году все педагоги повышали свой профессиональный уровень: посещения методических объединений района, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, конкурсы повышения квалификации.

Вывод: Недостаточная активность педагогов, участвующих в конкурсах различных уровней. Мотивировать педагогов для участия в конкурсах.

В 2025 году пройти всем педагогам курсы повышения квалификации:

- функциональная грамотность детей дошкольного возраста.
- инновационные методы и способы организации работы в ДОО при подготовке детей в школе.

Учебно-методическое обеспечение частично соответствует ООП ДОУ, ФГОСДО, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, имеются знаки напоминания об аккуратности обращения (ножницы, кисточки, карандаши).

Вывод: Дети не принимают участие в проектировании и изменении среды.

Безопасность воспитанников

Осуществляется пропускной режим. В ДОУ имеется видеонаблюдение, АПС, тревожная кнопка с выходом вневедомственную охрану, план эвакуации.

Вывод: недостаточная безопасность дошкольного учреждения, обеспечить безопасность путём электронного замка.

Проведенный анализ посещаемости и состояния здоровья воспитанников говорит о необходимости дальнейшего совершенствования работы по закаливанию детей, по развитию физических качеств, усилению контроля над проведением проветриваний и закаливающих мероприятий в группах. По группам здоровья преобладает 2 группа.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

Результаты функционирования ВСОКО

Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют воспитатели. Воспитатели раздают родителям воспитанников для заполнения анкеты; собирают заполненные анкеты; обобщают результаты анкетирования и предоставляют заведующей сводную информацию по группе.

В анкетировании приняли участие 35 родителей, из них: все родители (100%) удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада, безопасность ребенка в детском саду удовлетворены на 97% и уходом за ним на 95%, заботой о развитии ребенка удовлетворены на 90 %.

Выводы: Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет корректировать процесс управления качеством дошкольного образования. ВСОКО служит для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Анализ показателей деятельности организации

№	Показатели	Единицы измерения		
		2022	2023	2024
Образовательная деятельность				
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу	65	55	64

	дошкольного образования, в том числе:			
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	65	55	64
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18	16	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	47	39	41
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	65/100%	55/100%	64/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	65/100%	55/100%	64/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0/0%	0/0%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%	0/0%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%	0/0%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17	5	11
1.7	Общая численность педагогических работников	6	5	4
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/33	1/20	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/33	1/20	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/67%	4/80%	4/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/67%	4/80%	4/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	5/80%	5/100%	4/75%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе			
1.8.1	Высшая	0/0%	2/40%	1/25%
1.8.2	Первая	5/83%	3/60%	2/50%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	1/17%	0/0%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет			
1.9.1	До 5 лет	1/17%	0/0%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/17%	1/20%	2/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/14%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	2/28%	1/20%	2/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%	6/100%	5/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%	6/100%	5/100%
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	1/10,8	1/11	1/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкальный руководитель	да	да	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да	да	нет
1.15.3	Учитель-логопед	нет	нет	нет
1.15.4	Учитель-дефектолог	нет	нет	нет

1.15.5	Педагог-психолог	нет	нет	нет
2. Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного ребёнка	2,5 кв.м	2,5 кв.м	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72 кв.м	72 кв.м	72 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

На основании проведенного анализа основных показателей в детском саду, можно сделать следующие выводы:

Отмечается положительная динамика по следующим показателям в сравнении с 2023 годом:

- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до семи лет – 100%;
- охват детей дошкольным образованием, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет увеличился на 8%.
- увеличилась численность воспитанников организаций дошкольного образования Зиминского района, посещающих организации дошкольного образования, в расчете на 1 педагогического работника на 5 человек;
- сохраняется большой процент педагогических работников детского сада прошедших курсы по различным дополнительным программам повышения квалификации;

Отмечается негативная динамика по следующим показателям в сравнении с 2023 годом:

- снизилась доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием.

Образовательная программа соответствует требованиям действующего законодательства. Программа воспитания реализована полностью. Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, расписанием непосредственно образовательной деятельности. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Детский сад функционирует в стабильном режиме, имеет четкую тенденцию к развитию. Система управления в детском саду открыта, педагогический коллектив принимает активное участие в разработке и принятии решений. Работа по укреплению материально- технической базы ведётся целенаправленно и планомерно, но материально-техническая база еще не в полной мере соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям, способствует выявлению проблем и развитию детского сада.

Для стабильного функционирования детского сад характерны проблемы, которые необходимо решить в 2025 году:

- увеличить охват детей от 5 до 7 лет, посещающих детский сад, образовательной деятельностью (проведение мероприятий на базе ДК Кимильтейского муниципального образования);

- разработать план мероприятий по повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, запросам родителей(законных представителей) в срок до 01.09.2025г;

